

# 基于信息技术的职业教育产教融合的作用与策略研究

司瑶 谢可茹 徐乐真

广东省食品药品职业技术学校

**[摘要]**如今,国家已经推动对职业院校进行校企合作、产教结合,但是在实际实践工作中职业教育领域的产教融合成效并不佳。随着当前职业教育与现代信息技术的高度融合发展,它不但有助于学校学科建设的动态调控,还能精确把控行业要求,再通过合理开展实训活动,也可为社会企业带来更多高层次、强实力的现代技术人才。随着教育教学的信息化发展,我国职业教育应借助信息技术进行智能化教学,再加大对高水平实训基地的建设力度,并落实混合式技术培训,这在很大程度上都能促进职业教育的产教融合与全面发展。

**[关键词]**信息技术;职业教育产教融合;作用;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.290

## 引言

随着教育教学的发展,高等教育走上产教融合之路已成必然趋势。促使职业教育的发展创新,并让职业学校毕业生掌握专业技能可将产业发展需求全面满足。在实际教学中,职业院校要时刻关注产业的发展形势,还要充分了解岗位需求并为企业培养出更多高素质且符合岗位发展的技能型人才。

### 一、职业院校产教融合的政策支持和面临的困境

#### (一)政策支持

在职业教育教学中,产教融合是类型教育的一种典型特征,对人才培养的质量、效果均有着极大的影响。随着国家全面深化改革重大问题决策的实施,其也强调了要推进产教融合,从而培育高层次技能型人才。不仅如此,随着国家十九大报告等的落实,其中也谈及了产教融合。如今,产教融合不仅是职业教育改革建设的关键词,更是国家发生职业教育的战略政策。

#### (二)产教融合面临的困境

落实产教融合、实现教育和产业链的衔接是促进“双高计划”落实的关键。最近几年,很多职业院校采取了推进集团化办学等举措并带动了产教融合与校企合作。不过不管是在专业结构和产业结构的契合度上,还是在校企合作的深度等方面都存在很多问题与矛盾,比如企业生产与学校教学无法紧密地衔接,产教融合缺少平台并且企业缺乏参与的积极性等,这些问题的出现都对产教融合的成效产生了不利的影响。

### 二、信息技术在职业教育产教融合中发挥的作用

#### (一)可实现专业建设的动态调整并精准把控产业需求

以往职业教师在进行专业建设的过程中,都是通过样本抽取以及筛选的方式来分析专业人才需求,他们走访过的大多是典型企业以及拥有成就的少数毕业生。在进行随机抽样调查的过程中无法确保采样的随机性,如若采样环节存在偏性,其分析结论便会产生误差。例如在开设会展规划与管理专业之前,专业教师需对会展公司以及酒店等进行全面调研。在传统的调研方法中,一般教师都是在有长期合作关系的企业中开展调查,但采用此方式所分析出的市场需求结果必然存在误差。而且在分析职业岗位、核心职业能力期间,因很多企业具有特殊性,其中很多专业技能都只属于此企业,并不是通用、普遍

的,所以专业教师进行的人才需求分析结果极易出现失真问题,而这也对专业人才的培养质量产生极大的影响。

随着信息化时代的到来,各行各业都开始应用信息技术,在进行专业建设的过程中,教师可借助大数据样本访谈来了解社会的实际需求。同时运用大数据分析和云计算技术建立以数据分析为基石的人才供需服务互动机制,这在很大程度上都可融合人才教学链、产业链的工序资源。由于数据分析技术有效削弱了抽样的有偏性,从而给教师开展的社会需求数据分析带来了更精细的视觉,所以也避免了其受小数据分析的偏性影响而产生理解上的误差。此外,借助信息技术优化、完善传统专业不仅能实现专业建设的动态调整,还能促进产业链和人才链的有效对接,这在很大程度上也能将专业设置对接产业的需求有效满足。

#### (二)可落实实训教学并为企业提供更多高素质技能型人才

受到传统教育的影响,职业教育的教学和学习活动都是在教室内开展的,在教学期间教师只是借助教材课本为学生讲解知识内容,在实训期间也只是使用现有设备进行模拟训练,这在很大程度上使得学生无法真切了解企业的工作环境,从而致使教学水平与学习效果极为普通。并且很多学校的教育教学都是远离企业进行的,学生只有在实习阶段才能检验学习成果,这也使得他们无法将所学知识 with 能力灵活应用到工作实践中。随着信息化时代的发展,不论是教师、学生还是学习环境,都能得到跨越性突破。通过采用线上和线下相结合的混合学习模式,可让学生的学习变得更加自由,他们学习的内容也会更加多元。同时在大数据分析等可视化特点的影响下,学员的职业发展路线变得越发通畅。在实际教学工作中,职业院校还可通过数字信息技术以及虚拟仿真技术等来加强企业实习基地的建设程度,再运用多样的信息科技,还能使教育教学与企业工作环境的差距大幅缩小。举例说明,旅游类专业的学生可借助酒店模拟管理系统来掌握酒店的管理情况,还能熟悉前台订房以及客房管理等工作流程。通过这一系统模拟,学生在教学中掌握的知识能合理应用到仿真训练中,这不仅能为学生带来参与感和体验感,还能让他们真正掌握职业技能,从而更好的发展。

### （三）可构建信任共享机制并促进学校和企业的产教融合

随着现代职业教育的发展，校企合作以及产教融合成了十分关键的内容。不过一直以来，“校热企冷”的问题一直存在，尤其是随着现代学徒制试点工作的落实，很多企业都不愿参与其中，并未投入足够的工作成本，对成本的回收也成为一大难题。随着信息科技的发展，很多主体都出现了信息不对称且资源无法合理匹配的问题。除此之外，因是多方管理，院校尚未制定可激励教师和学生的共享生态机制，正因如此，课堂教学内容经常出现重复性问题，而学生选择成本极高。

根据当下中国职业教育系统的发展需求，区块链技术可将教育信息不对称的问题全面解决。随着区块链技术的应用、改进，它不仅能基于互联网技术为教育教学提供更有效、可行的教学模式，还能最大限度的降低学校办学成本，而师生之间的诚信合作动态机制也能得到建立。不仅如此，利用区块链技术的服务主体对学校与企业的信息记录系统无限访问，还能使学校、企业的信息更加对称，这样不但便于将企业资源投入到学徒指导与培训活动中，还能将学生在实习中存在的学校学习与企业实践相脱节的问题有效解决，通过这一过程，企业参与学徒制的成本回收风险会大幅度降低，而招工成本问题也能得到解决。最后不论是专业建设评估认证还是教师教学水平的评估认证，都需借助区块链技术构建信任网络。在区块链技术的作用下，院校可构建其与企业间的信任网络，在此过程中具备的溯源以及不可篡改性能使筛选环节更加公平、客观，而学校间以及学校与企业间的人才通道也能彻底打通，在此背景下，不但能实现人才的无缝对接，还能确保教育领域中的学校互联，校企的产教融合也会更加深入、全面。

### 三、应用信息技术促进职业院校产教融合的有效对策

对于企业而言，产教融合是连接学校以及政府等部门的主要通道，也是孕育共生思维并创造价值共同体的重要阵地。只有合理利用企业这一平台才能实现各主体的互联互通，而其利益也能共创、共享，这样不管是学校、企业还是社会，都能进行高质量、健康的发展。对于职业院校而言，产业融合发展的核心便是教育内容，它是对课程、机制等教学要素的创新，所有教学工作都与产教融合人才培养模式有着极大的关联，期间院校还要促进融合发展机制的发展与创新。据了解，很多学院都存在自我循环与封闭办学等问题，所以各大院校必须合理应用信息技术，其只有精准对接行业与社会的发展需求并落实产教融合，才能将我国职业教育的发展水平大幅度提高。

#### （一）借助信息技术实现智能化教学

如今，大数据和云计算等技术在我国很多行业领域都得到了应用，而这些技术具备的独特作用也得到了充分的发挥。在职业教育行业，应用信息技术并落实智能与智慧教育相结合的教学方法，再构建信息化平台构建专业课程的数字化资源，这不仅能促进职业院校课程资源的建设发展，还能实现资源共

享，而这也确保教育链和产业链的信息资源互联互通。以机电专业为例，在教学期间教师可借助信息化平台整合机电教学知识并设计教学。通过此平台教师还可查看合作企业有关机电方面的最新消息，通过将企业信息与教学知识结合到一起，学生的知识量会不断增多，实训效果也会增强。最后，应用VR以及AR等技术，职业院校还可为学生模拟出企业真实的生产环境，通过让学生在此环境中学习并掌握企业的工作任务，也能优化线上实践教学环境，这不仅能提高职业教育理论教学的职业性，还能确保其实践性与趣味性全面的发挥。如院校可用VR技术将合作企业的生产车间场景呈现在学生眼前，通过让学生真切感受工作氛围，再进行实践操作，他们自身的职业素养与实践能力也可得到提高。

#### （二）借助信息技术建设实训基地

在日常工作中，职业院校应基于产教融合全面建设开放性综合实训基地，同时还要落实面向企业真实生产环境的任务式培养模式。不仅如此，职业院校还要和区域合作企业共同构建产业学院，注重对产教融合式实训基地的建设，并面向多类型学生进行就业指导与创业孵化等，这样也可构建出集创新创业导师与“1+x”认证讲师于一体的混编多元型教师团队。在实训基地，职业院校要遵循工学结合、知行合一的教学原则，高效落实项目教学、模块化教学等并与企业的兼职教师共同进行学生的教学、考核，这样也可围绕企业生产一线进行教学内容与课程体系的科学设置，再通过将职业素养教育与技能教学融入生产性任务培养中，也能全面创新任务式培养方式。举例说明，在进行机电专业教学中，院校可邀请合作企业的技术人员来为学生实训指导，将企业实践中的知识、技能带入到校园实训中，再依据企业工作标准严格要求学生，这不仅让学生快速熟悉工作环境，还有利于他们快速完成工作内容。此外，应用信息技术院校与企业协同研发融合教育实训云平台，通过线上承接企业项目并将其完成，也能让学生顺利、快速的融入企业的实习实训中，这样不管是学生的职业技能还是和产教融合水平，都能得到最大限度的提升。

#### 结束语

总而言之，随着职业教育的发展，产教融合教学理念全面落实。应用先进信息技术促进职业院校与企业的产教融合和校企合作，它不仅能提高学生的职业技能与素质，还能实现院校信息与企业信息的共享互通，这在很大程度上也可促进职业院校与企业的同步发展。

#### 参考文献

- [1]周国华, 申燕萍. 基于信息技术的职业教育产教融合的作用与策略研究[J]. 科技创新与生产力, 2021(8): 39-41.
- [2]俞建军, 詹淑华, 林琳. 基于现代信息技术的特殊人群职业教育模式实施策略研究[J]. 福建广播电视大学学报, 2020(2): 3.