

# 新形势下高校党建工作中提升党员心理素质分析

蔡霞

重庆工程学院数字艺术学院

**[摘要]**本文主要从新形势下高校党建工作中提升党员心理素质分析进行阐述说明。在当前经济全面发展的时代背景下,人们的心理问题已经成为社会所讨论的热点话题。在从严治党工作发展下,需要全面做好高校党建工作,在工作开展的期间,也需要时刻关注心理健康问题,尤其是党员的心理问题。当下,需要结合党员心理素质的培养,探索出提升当前心理素质的主要措施,进而解决当下党建工作的实际问题。

**[关键词]**新形势;高校党建;党员;心理素质

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1870

## 引言

教育是国之大计,党之大计,担负着立德树人的根本任务。党的领导和党的建设是贯彻党的基本路线和教育方针的需要,是社会主义办学方向的根本保障。思政课是落实立德树人根本任务中的关键课程,发挥着不可替代的作用。党组织在高校中是党的战斗堡垒,是明确高校政治方向、推动学校发展的核心力量。当前,高校党建工作研究的重点都集中在,党员发展、党员社会实践的层面上。但在社会经济全面发展的期间,不管是在生活、工作还是情感当中,都存在了严重的心理问题。由此可见,高校需要从促进党员心理素质提升的角度来分析,全面创新高校党建的工作。需要从党员的心理现状出发,在对党员发展以及培养期间,深化对党员心理知识的培训,探索出多种提升党员心理素质的措施,从而保证全面开展党建工作。

## 一、新形势党建工作党员面临的心理问题

新形势的发展下,高校党建工作中党员面临着严重的心理问题,主要的表现就是,对党的理论学习以及党建实践中所存在的心理问题,部分的学生党员存在思想孤独、自我意识提升困难、理想与实际冲突等心理问题。由此需要心理专业咨询人士进行有效的疏导,帮助认清现实,正确看待内心的期望。并且在全新的发展背景下,党员面临着较大的工作压力,如果长期在学习工作中不能表现出突出的成绩,那么就会担心难以代表党的先进性。如此需要引导党员正确看待压力,将压力变转变成成为动力,迎合新形势发展下的党建工作。

## 二、新形势下高校党建工作中提升党员心理素质重要性

### 2.1 提升党员心理素质的根本依据

#### (1) 社会心理学依据

社会心理学是当前心理学以及社会学的交叉性学科,并且其中蕴含的理论知识与当下的实际甚或联系较为紧密。因此,高校在开展党建工作的期间,需要全面发展党员自身的心理素质,并且将社会心理学作为发展的根本依据。

#### (2) 辩证唯物主义依据

党员身为党建工作发展的根本,可以全面了解党员的心理状况以及心理活动,促进党员的心理素质得到全面的提升,具有实际意义。辩证唯物主义认为客观与主观是对立统一的关系,主观可以发展客观,同样对客观事物的发展起到了促进与阻碍的作用。从根本上来说,党员的心理状态影响

着实际对待事物的行为方式。高校党建工作开展期间,学生党员与教师党员又或者其他的党员干部是否具有健康心理,可以辩证的看待问题,都直接影响当下党建工作的成效性。

### 2.2 从党员心理层面开展党建必要性

#### (1) 促进党员质量提升

在实际党员发展的期间,不仅要全面考虑到党员的思想素养、技能素养,并且还需要格外注重心理素养的发展。尤其在学生党员发展期间,因为名额有限,但是优秀学生多,部分入党的学生可能在经过几次答辩都没有入党,由此会导致心理产生严重的影响。由此,心理素质成了当前考察党员的主要途径,不仅要考察党员的心理素质是否过关,并且还需要考察党的信仰是否坚持。

#### (2) 促进可持续发展要求

部分申请入党的学生在遇到挫折时,心理素质较低,并且会选择放弃。如果党员心理素质不高,或者心里存在问题,没有进行有效的疏导与关注,那么就会影响工作的热情,从而导致党员的全面发展受到限制。因此,在开展党建工作中,需要对党员的心理素质进行全面重视,对心理问题进行有效的疏导。

## 三、主体:两支队伍,统一建设

民办高校与公办高校的办学运营主体不同,但都是社会主义教育事业的构成,是我国高等教育的重要力量,同样承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。另一方面,民办高校党组织与公办高校党组织地位及发挥作用的方式不同,党建和思政课建设亦有不同要求,因而做好党建和思政课深度融合尤为重要。首先要在主体建设上做好融合。民办高校的治理,不同学校有不同模式,党组织在学校治理中处在政治引领的中心,发挥政治核心作用,必须将党的领导贯穿学校运营、学校教育的整个过程。高校的首要任务是教书育人,在学生的培养阶段,落实立德树人根本任务,必须做好思政课程的建设。因此,民办高校的各级党组织要在思政课程建设中负主体责任,把思政课程的建设作为党的政治建设和意识形态建设的主要工作和基本任务。学校党组织必须将思政课程的建设纳入学校党建重要组成部分,与党的组织、作风、制度建设等一起规划,一起部署,一起检查落实。

高校党的建设的基础是有一支质量高、数量足的党建工作队伍,这支队伍主要由三部分组成,即党委职能部门党务干部、二级学院(系)党务干部和辅导员以及学校思政课

专兼职教师。在这三支队伍建设中,思政课教师队伍建设具有特殊性,他们是教师系列,具有教学科研任务,但是他们又有别于一般的教师队伍,这主要表现在这支队伍在教育教学中具有特殊功能和地位。思政理论课教师对提高思想政治理论课的感染力和说服力、助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观是不可或缺的。因此,思政课教师队伍的要求是较高的思想政治素质和较强的专业素质能力,这是与我们党对干部德才兼备要求是一致的,是德才标准在思政课就是队伍中的具体化。这支兼备党务干部、教师双重性的队伍建设,需要党委统一领导,各有关职能部门协调配合、各司其职、各负其责、具体落实。如按照有关规定,在思政课教师队伍队伍建设方面,根据民办高校机制引进高学历、有良好专业科研训练的人才充实思政专业教师队伍,为学生提供更优质的教育服务;动员党性观念强、政治素质高的相关学科专家调任思政课专职教师;选拔政治理论水平高、善于做学生思想工作党政干部、辅导员参与思政课教学。显然,抓思政课队伍建设,必须全校一盘棋,思政课教师队伍建设必须与其他党务干部队伍建设统一考虑,在工作经历、学历、专业、政治素质等方面,与其他党务干部队伍一体化规划、建设、培养、使用。

#### 四、新形势下高校党建工作中提升党员心理素质途径

##### 4.1 党员自身途径

###### (1) 深化心理知识学习与储备

党员在学习党的理论知识期间,要自学一些心理知识,从而方便调节日常工作中所存在的心理问题。例如可以通过阅读书籍、网上学习的方式来掌握相关的心理知识,还可以参加社会的心理座谈会等等,从而强化心理学知识的储备能力。

###### (2) 自我认识与成长

不管是学生党员还是教师党员,在实际的工作以及学习、生活中,都需要全面的自我思考、反省以及总结,由此不仅可以促进自身的健康发展,并且还促进实现自身的成长。通过党员民主生活开展批评与自我批评,明显发现自身存在的不足,学会认清自我;并且还可以对周围身边的人物查找自身的不足,全面完善健康发展。

##### 4.2 高校党组织的途径

###### (1) 注重心理健康问题,提升心理素质

党员的心理健康以及身体健康都十分的关键,是当前党建工作开展的根本前提与基础。高校党组织需要全面注重党员的心理健康,可以定期开展座谈会、讲座,全面在党员中普及心理健康活动,创建丰富多彩的活动,保证党员在活动中全面完善自我发展,促进心理健康的品质得到优化;需要高校心理健康咨询中心对当前,有心理问题的党员进行有效的疏导,促进心理素质得到提升。

###### (2) 深化党支部对党员的心理引导

基层党支部与人民群众的关系十分密切,与普通党员的关系也较为紧密。基层党支部在落实上级下达的工作内容之

外,还需要结合实际工作中存在的问题,对党员进行正确与科学的引导。在当前新形势的发展下,人的心理需求逐渐变得明显,基层党支部需要格外重视党员的心理素质,保证党员具备健康的心理素质能力得到提升,全面为群众所服务。

###### (3) 将有心理学专业技能的党员充实在党员干部中

需要全面重视党员队伍中心理学专业人才的储备,从而更好地吸收在党员队伍发展与培养中。党员队伍如果具备心理学专业的人才,不仅可以深化党员之间的心理学习,并且还可以帮助党员干部全面发现其中存在的心理问题,合理的进行心理疏导,进行正确的心理健康指导。

###### (4) 强化党建工作平台创建

在当前新形势的发展下,需要全面创新党建工作,不仅需要深化网站的创建,掌握当前网络思想政治的高阵地。并且还需要深化新媒体的创建,合理的运用微信群、微博等网络交流平台,进一步深化党员的思想与心理健康,积极做好党建工作。不仅如此,还需要格外注重网络的维护,对网络上存在的正当思想言论进行整顿,全面发挥出网络平台的优势。

#### 五、结束语

总而言之,在新形势发展的背景下,高校党建工作需要创建健康的党员队伍,并且针对党员存在的心理健康问题进行全面的研究,这是当前党建工作发展的关键。在学生的专业课程、公共课程的教学中融入思想政治教育内容,确立起马克思主义理论和课程思政的融合机制,协助全方位执行立德树人任务。通过党员自己教育,以及党组织对党建的心理健康教育,可以全新优化心理健康素质,实现党建工作的顺利发展。

#### 参考文献

- [1]李宏新,李婷婷.疫情防控常态化形势下高校基层党支部工作模式创新研究与实践[J].高教学刊,2021,7(29):13-16.
- [2]闫焱.新形势下高校基层党建工作的改革创新研究[J].公关世界,2020(22):109-110.
- [3]黄金飞.新形势下高校党建工作中提升党员心理素质研究[J].林区教学,2018(12):10-12.
- [4]张国宁,鲁燕.新形势下高校学生党建工作面临的问题及对策探究——基于西安五所高校的问卷调查[J].理论导刊,2016(11):49-52.
- [5]陈至立.高举旗帜 锐意创新努力开创新世纪高校党建和思想政治工作的新局面——在第九次全国高等学校党的建设工作会议上的报告[J].中国高教研究,2000(07):3-13.

#### 作者简介:

蔡霞(1989.11—),女,民族汉,籍贯重庆,讲师,研究生,研究方向:思想教育。

基金项目:项目名称:“高校毕业班党员“党建+心理”教育管理联动机制研究”,编号:2021XSDJ01