

泛娱乐化思潮下的大学生思政教育

李子涵

天津商业大学 天津 300134

[摘要]互联网的发展所带来的泛娱乐化思潮在潜移默化中影响着人们尤其是乐于接受新事物的青年一代的思想和行为方式,给大学生思想政治教育工作也带来了前所未有的冲击和挑战。面对这样的现实,高校需要不断改革思政教育方法,建设良好校园文化氛围,加强网络环境净化,才能更好地引导大学生成为有理想、有本领、有担当的青年一代。

[关键词]泛娱乐化; 思想政治教育; 影响力; 改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.028

5G时代的到来促进了各大网络平台的蓬勃发展,各种新媒体的不断涌现,人们的思想也日益开放和自由。但是在商业利益的驱使下,平台为了吸引流量、夺取眼球,公众话语和社会文化氛围中的娱乐色彩越来越重,替代乃至颠覆了传统的话语表达方式,碎片化、片段化的信息不断地冲击着主流文化的阵地,形成了泛娱乐化的思潮。

泛娱乐化思潮对大学生的冲击,不仅体现在对当代大学生的日常生活、思想观念和行为方式的影响,还有对大学生的思想政治教育工作的影响。面对这样的局面,高校需要采取有力手段以抵御泛娱乐化思潮的侵蚀。

一、泛娱乐化倾向对大学生思想和行为的负面影响

泛娱乐化思潮的影响下的信息越来越碎片化,能够浏览到的信息内容越来越浅薄,导致很多大学生思考能力不断弱化、审美水平不断下降,呈现出浮躁的心态,消解了优秀传统文化所传承下来的人文内涵和责任概念,思考、责任和理想纷纷缺位,最终影响到了大学生的健康成长。

(一) 浅薄的思想,缺位的思考

随着科技的进步与时代的发展,信息的传播方式不断碎片化,这一客观因素也造就了大学生接收信息的模式也转变成了瞬时式的碎片化模式;互联网+时代的新媒体之间为了争夺资源,努力迎合大众口味,娱乐不断被异化甚至成为了衡量事物的标准,在商业利益的驱使下娱乐渗透到生活的方方面面,使得整个文化氛围呈现出了低俗浅薄的色彩,最终演变成为泛娱乐化的思潮。

在这种情况下,大学生每天看到都是娱乐性的、不需要深度思考的信息,甚至具有某种程度上的负面诱导性,很多严肃的内容被刻意消解、带上了娱乐属性,经典的文化历史被改编成戏说,明星绯闻、搞笑美妆成为主流和头条,这种没有任何生命力的内容充斥了大学生的日常生活,他们的思想也变得肤浅,理性的分析能力、科学的认知能力也逐渐消失了。

(二) 浮躁的心态,缺位的责任

大学阶段是价值观念发展成熟的重要阶段、可塑性强。如果能够给予充足的养分,大学生的身心是可以健康成长的,但是面对迎合欲望可是缺乏营养的“文化快餐”,大学生的思想也呈现出“营养不良”的趋势。

如此氛围熏陶下培养出的大学生,他们眼中看到的更多是自己,他们更关心的是如何满足自己的欲望、让自己获得快感。集体被拆散成个人,与其说去关注集体、为集体做贡献,

经典的文化精髓被淡化,视野不断窄化,不再关注国家和国际事件,耳边充斥的是家长里短、嘴边谈起的是明星情事、眼中望见的是金钱利益;不再关注现实也不再探究历史,不喜欢参与集体事务、缺乏对他人的关怀,更看重个人发展和自我价值的实现,对社会的责任意识和对集体的担当意识更加淡薄。

(三) 弱化的行动,缺位的理想

当今时代,新媒体不断利用刺激性、碎片化的形式来吸引关注,很多大学生群体耳濡目染的都是经由娱乐扭曲后的内容,对真正的社会环境缺少了解,缺乏面对社会现实生活的思想准备和社会实践能力,一遇到阻碍就丧失信心。面对现实中的打击,他们选择的不是积极主动的解决问题,而是为失败找理由,将不认真不努力合理化,完全没有去解决困难的坚定信念和积极进取的心态,更不用提采取什么行之有效的行动。

在这样的文化氛围影响下,部分大学生不再去追寻人生的价值和生命的意义,心态变得浮躁,更在意如何去享乐当下;脚踏实地的进步不再是他们的追求,如何迅速的获得快感成为了他们的目标;价值观念出现了偏差,更加注重物质享乐和个人利益。泛娱乐化思潮让一部分大学生模糊了自己的人生意义,丢失了原有的人生理想,更不用提树立崇高理想。

泛娱乐化思潮的冲击下,优秀传统文化的内涵不断被破坏,正确的价值观念不断被消解,部分大学生甚至丧失了深入阅读和思考的能力,在泛娱乐化的不断侵蚀下,他们甚至很有可能成为责任和理想缺失、娱乐至死的无用之人。

二、泛娱乐化对大学生思想政治教育的负面影响

目前大学生思想政治教育工作面临着压力和挑战,部分大学生对传统教育模式下开展的教学活动不感兴趣,思政教育者的话语权威不断受到冲击,教育效果不断弱化。

(一) 娱乐成为衡量标准,思政教育开展面临压力和挑战

大学生处于精力旺盛的时期,看重感官刺激,喜欢与众不同。在泛娱乐化思潮的影响下,部分学生开始用娱乐态度对待一切,对较为严肃的思政教育缺乏兴趣,思政教育的开展面临着压力、受到了挑战。

在这样的文化氛围中,部分学生不愿意去接受传统的文化观念和教育模式,认为其传统和保守、毫无新意,对于现实生活中的实践没有指导意义,对课堂不够尊重;对于书本上的理论知识他们缺乏兴趣,对经典的优秀文化缺乏认同,却将目光投向奇闻野史、逸闻怪谈这类能够颠覆传统、挑战权威的内容

上,但不在意其是非和真假,只是一味的寻求刺激和娱乐,在不自知的过程中与不良的内容发生接触甚至成为传播者和模仿者;学生想要娱乐化的思政教学模式,但这势必导致教学的内容严肃性缺失、思想深度不够,削弱了思政教育对大学生的价值观引导作用。正是这样评价标准和思维方式的转变,造就了思想政治教育工作开展过程中面临着前所未有的困境,注定需要创新和突破。

(二) 打破教育者权威, 弱化思想政治教育教学效果

思想政治教育的开展过程是大学生思想政治教育者向大学生传递价值观念、思想政治信息和精神意志的过程,在传统教育模式中,思想政治教育者占据着主导地位,新媒体的出现,大幅拓宽了大学生们获得信息的渠道。

在泛娱乐化思潮的影响下,不仅是部分大学生在娱乐化的迷梦中不断下沉,渐渐迷失了人生方向,很多教育者的工作环境也受到了一定影响。网络平台中的很多内容未经过滤,蕴含着个人主义、享乐主义等消极甚至错误的思想,它们漠视社会责任、判断标准紊乱、消解主流价值,部分大学生缺乏信息鉴别能力、自制力不足,思想和行为受到了这些负面因素的影响,逐渐淡忘了优秀的文化内容及其中所蕴含的优良品质。部分教育者的课堂教学和学术研究也受到了消极影响,有的老师为了吸引学生的注意力,在课堂上公开讲述一些所谓“秘史”和“隐私”,用玩弄的态度去讲述思想政治理论课;在研究过程中,有些学术工作者花大精力去研究一些媚俗和浅薄的内容,历史和经典成了一个包袱和笑料。好的文化如春风化人,可以温暖和滋养人们的灵魂,但是在这样的教学和研究过程中传达出来的内容却可能影响大学生价值观的正向塑造和健康成长。这些都进一步弱化了思想政治教育的效果。

大学时期的青年们应该勇于接受时代的锤炼,去探索更加丰富深邃的精神殿堂,一旦在泛娱乐化的世界中迷失了自我,他们的精神世界也就变得荒芜,个人的发展势必受到负面影响。

三、泛娱乐化思潮冲击下思想政治教育工作应对

高校作为大学生思想政治教育的主要阵地,应当不断改推动思想政治理论课改革创新,加强理想信念教育、建设良好校园文化氛围,加强网络环境净化,从而做到真正的立德树人。

(一) 推动思想政治理论课改革创新, 强化渗透力

利用课堂主渠道立德树人、铸魂育人,根本在于推动思想政治理论课改革创新,这也是抵御泛娱乐化负面影响的有效手段。

可以适当地利用多媒体手段,改革传统的教学模式,增强课堂的生动性,让学生们更乐于接受,将枯燥的理论知识以大学生喜闻乐见的形式展现出来,增进师生交流和互动,在潜移默化之中完成对学生的思想渗透和价值引导;适时地通过志愿服务活动、公益活动等,引导他们主动关心社会、关注他人、关心集体,和时代同步伐的同时与人民共命运,把个人理想追求融入党和国家事业之中。但是要注意的是,方法可以灵活,

内容必须有底线、有内涵,不能特意去迎合学生的低级趣味,要保持必要的庄重感。

(二) 加强理想信念教育、建设良好校园文化氛围, 增强引领力

通过理想信念教育为大学生补足“精神之钙”,营造积极向上校园文化氛围,润物无声中提升大学生整体素质,是高校开展思想政治教育的必然选择。

一方面,加强大学生的理想信念教育,培养主人翁意识,树立远大理想,铸就良好品格。可以有效增强大学生对国家和社会的责任感和使命感,关心关注现实,并把自身与国家、社会的发展紧密联系在一起。另一方面,营造健康积极的校园文化氛围,增强思想引领能力。大力弘扬社会主义先进文化,增强文化自信;注重校园主流文化建设,满足精神文化需求。积极向上、健康高雅的校园文化,引导他们树立正确的价值观念,并最终体现在他们的行为中,从而一定程度上抵制泛娱乐化的思维入侵。

(三) 重视网络文化环境净化, 筑造免疫力

在泛娱乐化思潮的影响下,高校应当积极开展网络治理、净化网络文化环境,更好地维护大学生思想政治教育的良好生态环境。

网络也是开展思想政治教育的重要阵地。面对泛娱乐化,高校必须主动出击,开展丰富多彩的思政活动,增加思想政治教育活动的丰富层次和影响空间;借助校园媒体开展宣传,积极开展网络舆论的引导,让大学生更多的去关心正向的内容、有内涵的产品,拓宽他们的眼界;净化网络文化环境工作中,大学生是客体也可以成为主题,高校应注重大学生审美品位的培养和文化素质的提升,让他们具备鉴别能力的同时去创作优秀的网络文化产品,成为优秀文化的传播者。

抵制泛娱乐化思潮对大学生的负面影响,引导他们树立正确的价值观念,对于他们成长为有责任心和使命感的一代人、成为对于国家和社会的可用之人才,有着重要意义。大学生思想政治教育工作,任重而道远,尤其在当前泛娱乐化思潮的冲击下,更具有挑战性,但却是每一个思想政治教育工作者所必须面对的现实和必须完成任务。

参考文献

- [1] 代雨鑫. 泛娱乐化对大学生思想政治教育的影响及对策[D]. 焦作: 河南理工大学马克思主义学院, 2020: 11-54.
- [2] 杨爽. 泛娱乐化现象对大学生思想政治教育的影响及对策[J]. 对外经贸, 2021(12): 96-99.
- [3] 林春. 泛娱乐化思潮下大学生思想政治教育路径[N]. 集美大学学报, 2019(9).
- [4] 陈胜. 抖音在大学生思想政治教育中的作用研究[D]. 南昌: 南昌大学马克思主义学院, 2021: 24-50.
- [5] 李小彤. 互联网泛娱乐化对大学生思想政治教育的影响及对策研究[N]. 山西青年职业学院学报, 2018(9).