

高校跆拳道信息化教学路径

刘迪

河南工程学院 河南 郑州 451191

[摘要]跆拳道是极受欢迎的高校体育运动项目之一,有利于提高学生的身体素质和拼搏精神,对于学生的全面成长有积极作用。如今,信息技术的快速发展推动着高校跆拳道教学的改革,信息化教学已经成为高校跆拳道教学改革的主要方向。但是,在高校跆拳道信息化教学过程中仍然存在一些问题,本文将对此展开讨论,并提出改善高校跆拳道信息化教学效果的有效途径,以供参考。

[关键词]高校;跆拳道;信息化教学;改革路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1354

进入新时代以来,信息技术得到了快速发展,极大地改变了人们的工作和生活。同样,教育领域也逐渐朝着信息化的方向发展,用先进的信息技术提高教学效率和教学质量。在这样的背景下,高校跆拳道的教学也正在积极探索信息化的发展模式,弥补传统课堂教学中的薄弱环节,让教学质量得到显著提升。

一、高校跆拳道信息化教学的必要性

1、是教育信息化改革的必然要求

新的时代是信息的时代,信息技术的发展为时代的进步提供了源源不断的动力,是我国经济快速腾飞的重要驱动力。在这样的背景下,我国教育也需要顺应时代的发展潮流,积极利用先进的信息技术拓展教育的广度和深度,才能够为社会培养更多的优秀人才。高校作为我国教育的重要基地,是连接学生和社会的重要纽带,也是培养应用型人才的重要场所^[1]。因此,为了更好的适应未来信息化社会的发展需求,高校教育也需要朝着信息化的发展方向努力。目前,如何有效利用先进信息技术改革传统教育模式,是教育界的重要议题之一。因此,各高校应该深刻领悟教育信息化的重要意义,并加强教育信息化改革的重视程度,推动各学科信息化教学的发展。由此可见,高校跆拳道信息化教学是迎合教育信息化改革的必然要求。

2、是体育学科发展的必然要求

高校之所以开设体育课程,是为了帮助学生更好的强身健体,提高学生的身体素质和心理素质,让学生的体育竞技水平得到进一步挖掘,为国家挑选优秀的体育后备人才,落实体育强国的基本战略^[2]。除此之外,体育课程作为高校的重点课程之一,还能够在教学过程中引导学生学会正确锻炼的有效方法,让学生产生终身锻炼的基本意识,培养学生对体育的热情与兴趣,帮助学生养成体育锻炼的良好习惯。根据体育课程纲要的基本要求,高校的任何专业和任何年级都应该设置与之匹配的体育课程,由此可见,体育课程在高校教学中的地位越来越重要。真是,在社会快速发展的背景下,体育课程也应该顺应时代的潮流,加强对信息技术的运用,促进体育课程改革的顺利开展,不断创新体育课程模式和内容。传统的体育课程大多采用一对多的教学模式,教师在台上进行示范,而学生在台下进行机械模仿,这样不仅不能够让学生体育产生兴趣,还会影响学生对体育技能的理解和领悟,不利于学生体育特长的发挥,导致不同学生之间的体育学习进度越来越大。而且在这样的模式下,学生无法正确认识体育课程的重要意义,也不能根据自己的身体素质挑选合适的运动方式,影响了学生体育习惯的养成。而在信息化教学的帮助下,体育教学的管理能够更加科学化、教学方案能够更加具有针对性,有利于激发学生的体育热情,促进学生积极参与体育课堂。作为高校体育课程中极为重要的跆拳道课程,在体育学科发展的过程中,也需要不断创新和突破,借助先进的信息技术实现课程质量的提升。

3、是个性化教学的必然要求

在传统的教学模式下,教师无法一对一对学生进行针对性的指导,需要兼顾班级中的每一位学生,导致大多数体育课程存在枯燥、单一的情况,学生无法开展个性化学习,也没有机会进行自主学习。而在信息化教学的指导下,通过网络学习平台,教师可以引导学生积极观看跆拳道教学视频,根据自己的薄弱环节进行针对性的模仿和纠正,并通过互联网与教师进行实时沟通,从而更好的提高学生的个性化练习效果。在信息化学习平台上,教师也可以根据班级学生的不同特点制定针对性的运动练习方案,一方面给予学生足够的时间和空间进行自主练习,另一方面又可以及时解答学生的困惑、调整学生的运动节奏,从而使不同水平的学生都能够从中获得收获^[3]。由此可见,实施跆拳道信息化教学是满足学生个性化学习的重要途径。

4、是提高课堂教学效率的必然要求

传统模式下的跆拳道教学不仅限制了学生的个性发展,而且让学生在长期机械的重复动作中形成了僵化思维,虽然在一定程度上能够掌握跆拳道运动的要领,但是却没有真正理解跆拳道运动的精髓,也不能提升学生的体育核心素养。同时,长期采用单一的教学方法,不仅不能够提高学生对跆拳道学习的兴趣,也会导致学生对体育产生错误的观念,会影响跆拳道教学目标的顺利实现。除此之外,部分教师在进行跆拳道动作示范时,可能因为专业素养不足的问题导致示范动作存在问题,直接影响跆拳道教学的质量。而通过信息化教学模式,教师可以充分利用网络资源为学生展示跆拳道的相关知识,帮助学生找到锻炼中存在的不足和问题,让学生跟着标准化的跆拳道动作示范进行改良,这个对于提高跆拳道的教学效果有积极的促进作用。学生在学习跆拳道的过程中,还可以通过反复观看的方式来强化某一动作的记忆,能够帮助学生更好的领悟跆拳道工作的要领,让学生的跆拳道学习从课内延伸到课外,使跆拳道的教学效果进一步提升。

二、高校跆拳道信息化教学中存在的问题

1、跆拳道课程资源短缺

根据相关调查研究显示,虽然许多高校已经开设了跆拳道课程,但是存在明显的开课不足现象,许多高校的跆拳道课程每一学期往往不足10个班级,无法满足整个学校的跆拳道学习需求。从调查结果显示,许多学生能够进入跆拳道课程是通过“抢选”的方式幸运入选,一些热爱跆拳道的学生因为手速较慢、网络速度慢等原因并没有能够进入课程之中^[4]。这种情况与现阶段纲要所规定的每一位学生都可以自主选择课程的要求相违背。

2、信息化建设和使用相对单一

从相关调查研究中可以看出,高校跆拳道教师大多通过网络进行课程资源的收集和整理,他们认为通过信息化的教学方法能够让教学形式更加多样化,有利于提高跆拳道教学的质量和效率,为学生创设丰富的学习情境,提高学生学习跆拳道的兴趣和热情,让学生能够在课堂上保持较高的学习专注度。同

时,通过信息化教学手段,教师可以向学生传递一些先进的教学理念,在课堂上尝试创新的教学模式,因此许多教师都认为跆拳道信息化教学对于提高课程效果有积极的帮助。但是,许多教师并没有能够充分认识信息化教学的内在价值,并没有能够充用信息化资源培养学生的思维能力,也没有让学生形成自主探究和解决问题的能力,导致学生在自主学习的过程中存在许多问题^[5]。因此,跆拳道教师在利用信息化教学方法时仍然存在较为单一的认识。

3、缺少技术支持课程信息化建设

根据调查发现,现阶段高校跆拳道信息化教学的普及率虽然有所提高,但是信息化课程的建设速度却相对较慢。这主要是由于跆拳道教对课程资源进行开发时存在许多技术性的问题,加上信息化建设客观条件的限制,因此跆拳道教师在开发信息化课程的过程中并没有动力。首先,高校的跆拳道教师往往需要负责几百名学生的教学工作,没有足够的精力去推动跆拳道课程的信息化建设;其次,部分跆拳道教师并没有掌握先进的信息技术,也就不具备开发信息化课程的能力,不了解信息化教学中所需要使用的一些体育应用软件和主题网站,也就无法将信息化教学真正落实在跆拳道教育中。除此之外,各高校在培养跆拳道教师时忽略了对教师的信息素养培育,导致教师无法跟上信息化教学的时代要求,最终影响了教学质量和教学效率。

4、现有体育网络资源利用率不足

虽然在信息技术的快速发展下,校园网的覆盖面进一步提升,但是目前针对体育信息平台的构建和使用却相对较少,存在较为严重的资源浪费现象。根据相关调查显示,超过70%的学生从来没有浏览过学校的体育学习平台,甚至有10%左右的学生根本不知道学校建设了体育学习平台,仅仅有少数学生访问过^[6]。从调查结果可以看到,校园网中的体育学习平台常年处于被荒置的状态,这也同样会影响跆拳道的信息化教学落实。因此,爆笑跆拳道教师应该充分发挥跆拳道网络学习平台的作用,让学生形成关注学习平台的良好习惯,这样才能够充分利用现有的体育网络资源推动跆拳道信息化教学的健康发展。

三、加强高校跆拳道信息化教学的有效途径

1、合理规划信息化课程的建设

首先,需要对跆拳道课进行有效的信息化建设,可以从高校学生的学习实际情况出发,结合学生的学习进度和学习习惯,制定科学的跆拳道信息化教学目标和教学方案,并采用先进的信息化教学模式与方法激发学生的学习兴趣,同时采用更加全面的考核方式评估学生的真实水平,让学生能够快乐地进入到跆拳道的学习之中,积极主动地参与课堂教学,确保学生能够在跆拳道的学习中提高身体素质和心理素质,掌握相应的运动技能和运动方法,促进学生的全面成长。其次,需要将跆拳道教学的内容和信息技术进行更高效的融合,让信息技术能够支持跆拳道的教学发展,使其逐渐形成新的教学模式和教学方法,从而帮助教师更好的提高跆拳道教学的效率和质量。最后,教师还应该积极推进跆拳道信息平台的建设,借助先进的信息技术为学生创造一个更加科学、更加丰富、更加灵活的跆拳道信息学习平台,不断提高学生学习的积极性。

2、规范课程信息化资源的产生渠道

首先,教师应该准确把握不同学生的身心发展特点,充分了解学生在学习跆拳道之前掌握了哪些运动知识、具备了哪些运动技能、形成了哪些体育素养,从而更加科学地把握学生的学习状态。同时,跆拳道教师还应该充分分析学生身体的运动系统、神经系统和氧运输系统是否正常运行,体内的能量代谢和物质代谢是否在正常水平范围内,这样才能够帮助跆拳道教

师更好的制定训练内容和训练节奏,避免学生在运动过程中受到损伤。

其次,教师应该充分了解学生的不同兴趣爱好,掌握学生喜欢的活动方式,通过有效的教学设计来吸引学生的注意力,提高学生对跆拳道练习的兴趣,让学生能够积极主动的进入信息化教学平台中参与线上教学,并在教师的指引下积极参与到线下的实践训练中,不断提高跆拳道信息化教学的质量和效率。

最后,教师还应该将虚拟教学情境与实践教学活动完美的融合在一起,借助信息化平台让课程的理论内容更好地指导学生进行跆拳道训练,为学生创造更加丰富多彩的课堂教学环境,深入挖掘学生的跆拳道潜力,在信息化资源的帮助下引导学生从理论学习走向实践学习,以此不断提高学生的跆拳道技巧。

3、加强教师的信息素养

要落实跆拳道的信息化教学,就需要跆拳道教师具备较高的信息素养。教师首先需要转变自己的教学理念,用先进的信息技术不断提高自己的教学能力,除了掌握基础的PPT、Word、Excel等工具的应用,还需要学会如何正确处理视频和音频、如何应用网络进行资源收集、如何操作信息平台中的体育教学软件等。只有这样,才能够帮助跆拳道教师在教学中更好地落实信息化的教学方法,让自己的信息素养能够为跆拳道教学服务,使跆拳道课堂的教学质量得到进一步提升,并且逐渐养成利用信息技术开展教学的良好习惯。

4、加强高校软硬件设施建设

为了确保跆拳道信息化教学的顺利开展,学校应该进一步加强对跆拳道信息平台的管理和维护,确保信息平台能够顺利接入网络并为教师和学生提供丰富的信息资源和课程资源。高校应该进一步加强校园网的硬件设施和软件的管理工作,推动跆拳道信息化课程的开发,为跆拳道的信息化教学创造良好的条件。同时,高校应该购入一些专业性的课程资源,为教师的信息化教学提供技术支持和内容服务,便于教师进一步拓展信息化教学的广度和深度,为学生的跆拳道学习奠定良好的基础。

结语

综上所述,在信息技术快速发展的今天,推动教学的信息化发展是必然趋势。高校的跆拳道课程不仅能够增强学生的身体素质,还能够培养学生的人格品质。因此,教师在跆拳道的课程实践中,积极采用信息化的教学方法,能够有效提高课堂教学的效率和教学质量。

参考文献

- [1]张康. 体育类微信公众号引入高校体育教学中的可行性分析——以跆拳道类为例[J]. 运动精品, 2020, 39(12): 10-11.
- [2]王阳, 王贺军. 在高校跆拳道选项课中实施混合式教学的必要性研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(05): 22+24.
- [3]董宇, 胡婷婷. 微课在高校跆拳道教学中的应用研究[J]. 知识经济, 2019(15): 128+130.
- [4]张锐. 翻转课堂在高校跆拳道教学中的应用效果研究[D]. 苏州大学, 2019.
- [5]胡秀英, 王冠军. 高校跆拳道信息化教学研究与应用——以微格教学为例[J]. 武术研究, 2018, 3(12): 83-85.
- [6]马强, 李连芝, 李铁, 邢智, 邱彬. 在高校跆拳道选项课中实施混合式教学的必要性研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(26): 165-166.