

中医药院校在大学生创新创业中如何发挥经管类专业优势探析

沈子涵 高铭蔚 顾宇 任杰 张君 王润宁

辽宁中医药大学

[摘要]随着“大众创业，万众创新”的兴起，我国越来越重视创新创业的发展。本文通过分析现今中医药专业大学生在创新创业中产生的一些问题，例如：学习压力大、所学知识不够全面、院校资源不足、教学方式局限等等，结合经管类专业大学生的优势，提出几点建议，激发大学生创新创业意识，完善中医药院校创新创业培育体系，促进中医药院校创新创业水平提高。

[关键词]中医药院校；创新创业；经管类专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.207

引言

近年来，随着大众创业万众创新蓬勃发展，创新创业已成为当前国家发展的主流，推动着社会经济的发展。回顾过往，2015年国务院办公厅发表《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步推动“大众创业，万众创新”，对仍然存在的一些问题作出部署，促进教学与实践相结合，增强学生创新创业意识；2018年国务院办公厅再此发表《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》，强调要重视大学生的创新创业教育，将创新创业教育纳入高校必修课程体系；三年后，国务院办公厅在《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》中指出大学生创新创业可以为社会注入活力，提升大学生创新创业能力是不可缺少的。

中医药院校作为培育医学人才的摇篮，在提升学生专业能力的同时同样应当紧跟时代脚步，培养大学生创新创业能力，深化大学生创新创业意识，促进中医药院校大学生创新创业的发展。本文主要探究中医药院校怎样发挥好经管类专业大学生在创新创业方面的优势，以期更好的推动大学生创新创业的发展。

一、中医药专业大学生创新创业现状分析

(一) 中医药专业学生学习压力大，难以花费大量的精力开展创新创业

中医药作为我国传统医学，肩负着培育医学人才的使命。导致中医药专业的学生需要承担更重的压力，同时也更高的要求中医药专业学生对基础专业知识与技能的掌握程度。创新创业是极具创造性及挑战性的，需要参与成员花费大量的精力以保证所做项目的可行性及完整性。由于每名中医药专业学生的学习侧重点不同，导致一部分中医药专业的学生会更加侧重于课业的学习，无强烈的创新创业意识；还有一部分中医药专业的学生会因为没有充足的时间准备创新创业，空有一腔热血，没有充分考虑到市场需求等等情况，无法保证其所做项目的可行性及完整性，致使创新创业的失败。

(二) 中医药院校创新创业资源有限使学生缺乏实践动力

中医药院校由于资金有限，不足以支撑创新创业项目的完成，一个项目如果资金不够雄厚，就会引发各种问题；同时由于中医药院校的特殊性，其还是主要以传授中医药相关知识为主，导致其他方面的指导老师比较稀缺。创新创业是一项实践，它完全不同于互联网+、挑战杯等创新创业竞赛，是真正的需要大学生自己进行市场经营和管理，与市场接轨，这其中需要创业者倾注大量的时间和精力去经营，而很多大学生的创

新创业激情在一开始就被挫折和困难浇灭，缺乏勇气和毅力。

[1]

(三) 中医药专业教学方式的局限性

现今，大学教育虽然摆脱了点点对点的传统教学模式，但师生之间教与学角色的差别本质上并没有转变，因此主动性的缺失仍然是当前教育的一大缺憾。如何弥补主动性的不足不仅关系到正常的教学效果，同时还影响了后续自主创造性思维的培养。^[2]但是，创新创业恰恰是需要学生具备主动性、创造性与实践性，并且可以熟练地将理论与实践相结合，灵活运用各种知识。因此，客观上，传统的教学模式对学生的主动性、创造性以及应用性等方面存在着一定的制约。^[2]

二、经管类专业大学生创新创业现状分析

(一) 经管类专业大学生创新创业形势

1. 不能完全满足创新创业对知识储备的要求

经管类专业学生虽然具有丰富的与创新创业匹配的知识储备，比其他专业的学生更具有优势，但是如果只是让经管专业的学生去实现创新创业，它的成功率是很低的，经管类专业的教学内容还是主要以“传授理论知识为主，结合实践教学为辅”，而且教授的知识并不能让我们达到创造出某一产品、创建出某一APP等等，并不完全具备创新创业的对知识储备的要求。所以，高校应当鼓励大学生跨专业实现创新创业，采用多学科融合的方式，促使其创新创业的实现。

2. 国家不断重视大学生创新创业教育，高校经管类专业学生创新创业规模快速扩大

随着我国社会经济的发展，国家日渐推出一系列创新创业政策及举措，高校越来越重视大学生创新创业的教育，高校创新创业规模不断地壮大。可能是由于经管类专业学生具有先天优势且专业匹配度较高，也可能是由于经管类专业学生在个人发展的过程中需要有一些创新创业的经历，以至于经管类专业学生无论是在创新创业竞赛方面还是在创新创业实践方面都作为高校的创新创业大军的主力军。由此可知，重视经管类专业大学生创新创业教育是高校创新创业整体水平提升的必备要素。

3. 经管类专业学生创新创业教学方法不断进步

随着国家出台一系列创新创业政策，高校愈发重视创新创业教育，经管类专业大学生创新创业教学方法也不断地改进，从纯理论教学到理论与实践结合的教学，从没有创新创业相关课程到重视创新创业课程的设置，还成立ERP沙盘实训中心、创新创业孵化基地、企业仿真实训室等等训练中心，促进经管

类专业学生能够将书本上的知识运用到实际中, 激发其创新创业能力与思维。

(二) 经管类专业大学生创新创业优势

经管类专业大学生的培养较为综合, 在探究如何更好的在中医药院校经管类专业大学生的优势之前, 我们要了解到经管类专业大学生有什么优势, 经过考察我们认为其优势主要表现在思维角度、专业学习内容、创新创业能力三方面。

1. 思维角度

文科类大学生考虑事情比较全面, 较为注重文字饱满, 对概念等具体的东西比较敏感, 注重感性思维, 分析解决问题时会比较委婉; 理科类大学生, 心思比较缜密, 对公式、定理等抽象的东西比较敏感, 注重逻辑思维, 思维比较死板, 分析解决问题时会更为注重标准答案。经管类大学生的思维角度结合了文科类大学生与理科类大学生两者的优点, 既可以透彻的分析问题, 又可以缜密的观察问题, 综上所述, 经管类大学生具有良好的创新创业潜力。

2. 专业学习内容

随着高等教育的发展, 经管类专业大学生的教学方式偏重于培养全方面的人才。注重大学生理论与实践的结合, 各高校结合ERP实训室、虚拟仿真教学实训中心等等方式模拟企业运行的情况对其进行教学, 培养出理论知识丰厚并能结合实际的人才; 教学面广, 高校对经管类专业大学生传授经济、会计、管理、营销等各方面的知识, 力足以培养出全方面的人才; 着重于思维发散, 高校对经管类专业大学生更加注重培养其发散思维, 有助于其创新创业能力的提高。

3. 创新创业方面

我们主要以创新创业潜力、创新创业意识、创新创业能力三方面进行分析。

高校以经济、管理、财务、法律等多学科结合的方式进行教学, 强调交叉学科教学, 多角度对其进行教学, 开发其思维, 使其更具有创新创业潜力; 当代高校采取创新创业孵化基地、企业仿真实训室等方式综合学生理论知识与实操能力, 帮助经管类专业大学生更好的运用理论知识, 由于这种先天优势, 使其更有创新创业意识; 经管类专业大学生由于其所学知识的广度, 与专业匹配度, 使其会比其他专业学生更愿意参见互联网⁺、挑战杯等创新创业竞赛, 经过竞赛的锤炼, 会使其更加具有创新创业能力。

三、正确发挥经管类专业大学生创新创业优势

(一) 在中医药院校重视经管类专业大学生创新创业教育

在中医药院校中, 经管类专业作为其所设立但并非主打的专业, 同样应当重视经管类专业学生的创新创业教育, 例如召开创新创业讲座、设立创新创业课程、增加创新创业课程的权重等等。由于经管类专业学生更加懂得经济、财务、营销、管理等相关的知识并且相对于中医药专业的学生思维更具有发散性, 有先天性的优势, 所以, 我们应当加强对经管类专业学生的创新创业教育, 通过同学之间的交流碰撞引导中医药专业学生创新创业能力的提升, 以促进中医药院校整体创新创业水平的增强。

(二) 引导中医药院校经管类专业学生对中医药专业的兴趣

在中医药院校中对经管类专业进行中医药专业的知识传授与拓展, 增进经管类专业学生对中医药的兴趣。中医药院校经管类专业学生的教学计划虽然安排了中医药相关课程, 但是大部分经管类专业学生仍然处于应付考试的状态, 并不是因为真正对其产生了兴趣而去努力学习。提高经管类专业学生对中医药的兴趣, 首先引导经管类专业学生对中医药经典书籍的阅读, 然后应该带领经管类专业学生多参加中医药学术报告领略中医药的风采; 最后专业任职教师应该在教学内容融入一些中医药元素。增强经管类专业学生对中医药的兴趣, 以引导其创新创业实践向中医药方向发展。

(三) 增进中医药院校中经管类专业学生与中医药专业学生的交流与思维碰撞

大部分高校学生的交流面十分狭窄, 只限于本专业或者只与小部分其他专业的同学进行沟通交流, 以至于其创新创业专业知识相对狭窄, 思维方向较为集中。中医药院校应当多加开展素质拓展活动, 增进经管类专业学生与中医药专业学生之间的交流, 培养学生的发散思维, 例如跨专业建立创新创业交流小组, 进行头脑风暴, 交流学习, 拓展各自的知识面, 形成知识互补; 激发经管类专业学生与中医药专业学生合作交流的兴趣; 提供宽松的交流环境, 使学生可以在轻松愉快的环境中进行沟通交流, 使其思维之间产生火花, 增强其创新创业能力。总之, 增进中医药院校中经管类专业学生与中医药专业学生的交流与思维碰撞, 是发挥中医药院校经管类专业学生优势, 增进学校创新创业总体水平不可或缺的要素。

结语

中医药院校创新创业领域逐步成熟, 本文通过分析中医药专业大学生创新创业现状, 结合经管类专业大学生创新创业现状、优势以及创新创业能力的构成, 引出中医药院校可以通过重视经管类专业学生创新创业教育、引导经管类专业学生对中医药的兴趣、增进中医药院校经管类专业学生与中医药专业学生的交流与思维碰撞三大方式充分发挥经管类专业学生的优势, 提高中医药院校创新创业总体水平, 推动中医药院校创新创业的发展, 通过对学生进行全方位、多方向的培训, 努力为国家创新创业事业培养高水平人才。

参考文献

[1] 郭婧; 刘诗宇; 申俊超, 中医药院校大学生创新创业实践问题研究, [J], 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021, 158-160, 158-160.

[2] 李聪睿; 彭国平; 陈伟伟; 徐爱军, 以“挑战杯”竞赛为契机 提升高等中医药院校大学生创新创业能力——以南京中医药大学为例, [J], 科技创新导报, 2014, 236-237, 236-237.

基金项目: 辽宁中医药大学2018年教学改革研究项目——打造校企合作虚拟定向教育平台, 探求新时代大学生职业能力培养新模式(项目编号: LNZYJG2018047)。