

# 体育游戏在小学田径教学中的实践策略

穆世成

新疆昌吉州昌吉市第二小学

**[摘要]**小学阶段是学生成长的重要时期,体育教师在开展田径教学时,科学引进体育游戏具有重要的价值,可以使其体育课堂教学具有丰富的色彩,确保学生能够更为高效的参与课堂学习,充分感受体育课堂的独特魅力。教师必须对其加强重视,结合教学内容和学生学习需求,合理融入体育游戏,确保学生能够更为高效的参与体育课堂学习,强化学生学习兴趣和能动性,使学生在体育课堂学习中具有更高的参与度,推进现代教育发展。本文首先讲述体育游戏特点,并向学生展示在体育课堂教学中应用体育游戏的重要性,然后综合探究小学体育教师在田径教学中引进体育游戏的具体策略,希望小学体育教师能够更为高效的实施田径教学,引导学生主动参与田径训练,进而保证学生能够充分掌握运动技巧,强化学生运动能力,使其教育工作能够高度满足现代素质教育发展需求,提升学生身体素质,推进现代教育发展。

**[关键词]**体育游戏;小学;田径教学;实践策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.094

## 引言

通常情况下,体育游戏具有较强的趣味性,竞争性和思想性,体育教师在实施田径教学时,合理应用体育游戏可以使其课堂教学具有较高的趣味性,确保学生能够主动参与课堂学习,使学生对体育学习的独特魅力具有更为充分的感受,强化学生竞争意识,使学生在体育课堂学习中能够积极进取,进而确保能够使学生思想得到更大的发展,提升课程教学效果,强化学生身体素质和体育素养,确保学生能够更为充分地掌握各种田径运动技巧,进而确保学生能够更为高效地参与田径训练,提升学生整体素质。

### 一、体育游戏特点

其一为趣味性,对于体育游戏教学而言,趣味性是其最为典型的一项特征,而小学生普遍具有爱玩好动的特点,因此,体育游戏的科学应用能够有效激发学生体育热情,使学生在体育活动中具有更高的能动性,进而保证学生对体育活动具有较高兴趣。其二为竞争性,小学生的好胜心相对较强,体育教师在体育游戏进行具体应用,需要合理设定游戏规则,确保能够充分激发学生个人优势,使学生在游戏活动中感受竞争的压力。学生在具体参与体育游戏时,战胜对手之后,会产生一定的喜悦感,而当其失败之后,为了证明自己,在下一游戏时会更加努力。其三为思想性,与以往应用的教学方式相比较而言,体育游戏具有一定的独特性,具有积极的特点,对学生健康发展具有很大的影响,可以实现学生创造力的有效提升,对学生体育素养进行科学培养,使其教育工作能够高度满足现代素质教育发展需求,提升学生整体素质。

### 二、小学田径教学应用体育游戏的重要性

#### (一)培养学生兴趣

通常情况下,在小学生参与课堂学习时,外界因素会对其造成很大的影响,使其在学习中摇摆不定,在遇到困惑或问题时,学生会下意识避开问题,而不是对其进行有效解决。例如,在学生跑步过程中,如果出现摔倒,部分学生会产生负面情绪,认为其他同学会嘲笑自己,进而对田径学习失去兴趣。此时,如果教师能够在田径教学中合理融入体育游戏,不仅可以强化学生学习体验,同时还可以帮助学生形成正确价值观,强化学生问题解决能力。与此同时,体育游戏的合理融入,还

可以丰富体育教学内容,对学生锻炼途径进行有效拓展,保证学生具有更高的学习兴趣。除此之外,在具体实施田径教学时,教师还需要使体育游戏结合学生现实生活,使学生在参与体育活动中能够进一步感知生活,进而保证学生能够在日常生活中合理应用体育知识。

#### (二)减轻学习压力

小学阶段是培养学生学习思维和学习习惯的重要时期,教师在具体实施教育工作时,如果不能采取正确的教学理念和教学方式,则会对未来发展造成一定的不利影响<sup>[1]</sup>。在该阶段实施体育课程教学的主要目的在于提升学生身体素质。而在现代社会经济高速发展中,强化学生心理调节能力,可以在其未来发展,可以以积极的心态面对各种问题。小学体育教学的有效落实,可以对学生健康人格进行科学培养,体育教师可以针对学生学习情况创建良好教学氛围,帮助学生疏解在学习文化课时产生的学习压力,使其身心得到放松,确保学生能够更为高效的学习文化课,学生学生成绩,并对其全面发展进行有效保障。

#### (三)提升教学效率

小学阶段是个体成长的关键时期,学生的自制力和自觉性相对薄弱,在具体参与课堂学习时,经常会出现开小差,走神等现象。体育教师在具体实施田径教学时,如果只是要求学生反复练习同一动作,则会使学生对课堂学习产生厌烦情绪,进而影响学生的积极性和主动性,甚至对整体教学效果造成很大影响。此时,体育游戏的合理融入能够大大提升学生的积极性。例如教师在组织开展耐力训练时,需要进行不同障碍物的合理设置,学生如果想要抵达终点,则必须跨过层层障碍,通过该种方式,可以使其田径活动具有较高的趣味性,确保学生能够积极参与学习。与此同时,学生在将障碍物跨过之后,还需要完成规定动作。在学生的活动结束之后,教师需要对最先到达终点的学生进行一定的奖励,确保学生能够积极参与课堂学习,从而实现田径教学效率的有效提升,使学生在田径运动教学中能够更为充分地掌握相关技能,强化学生的运动能力和反应能力,推进现代教育发展<sup>[2]</sup>。

#### (四)推进德育发展

通常情况下,体育游戏不仅可以对学生进行体育技能的培

训,同时,还可以向学生展示各种体育精神,使学生对体育精神具有更为深刻的体会。例如,教师通过引导学生进行小组协作,可以使学生进一步感受团结协作与交流沟通的重要性,学生在完成任务时,也可以进一步感受坚持的意义,能够确保在体育教学中合理渗透德育教育。

### 三、小学田径教学应用体育游戏的具体策略

#### (一) 完善教学准备

在具体落实小学田径教学,为了保证学生能够积极参与田径训练,教师需要完善教学准备,为学生准备活动与热身运动创设体育游戏。对于体育课堂而言,准备活动试题非常重要的一个环节,可以对学生肌肉和身体展开训练,使学生能够充分适应课堂教学节奏,避免学生在参与课堂学习时出现扭伤。与此同时,课前准备活动还可以对学生运动兴趣进行有效激发,从而实现教学效果的有效提升。因此,体育教师在具体实施田径训练时,需要组织学生开展体育游戏活动,帮助学生调整学习状态,使其能够更为高效地参与课堂学习。在具体进行教学准备时,教师还需要为体育游戏规划整体流程,对学生安全进行有效保障,确保体育游戏可以发挥最大的功能。

#### (二) 激发学生兴趣

小学教师在实施田径教学时,为了确保能够更为高效的应用体育游戏,需要进行游戏精神的科学引入,与此同时,在以往实施体育课程教学时,部分教师为了使使学生充分掌握运动技巧,会组织学生重复进行动作练习,而动作练习具有较高的枯燥性,会对学生学习兴趣造成很大的不利影响,而体育游戏的合理融入,可以对学生锻炼兴趣进行有效激发。例如,在以往进行跑步训练时,教师的教学方法具有一定的枯燥性,使学生对跑步运动产生畏惧心理,并对学生自信心造成一定的打击,此时,教师需要在教学活动中合理应用体育游戏,确保课堂教学具有更高的趣味性,强化学生锻炼兴趣。教师可以为学生跑步途径设置障碍物,组织学生进行小组训练,使学生对跑步运动产生更高兴趣,强化学生协作精神,与此同时,教师还需要对学生的动作进行合理规范,确保能够使其安全事故得到有效避免。最后,教师需要进行奖惩制度的科学构建,及时奖励在课堂学习中具有良好表现的队伍,同时,还需要及时纠正课堂表现相对较差的队伍,并对其进行有效激励,确保学生具有更高的综合素质。通过科学应用游戏教学,能够充分发挥锻炼效果,从而实现学生身体素质的有效提升,提升体育教学效率。

#### (三) 改编体育活动

体育教师在具体实施教学活动时,需要在体育课堂合理融入语文知识和数学知识,一般情况下,小学生无法长时间集中注意力,同时,学生普遍活泼好动,对新鲜事物具有较高的兴趣,教师在具体实施教学活动时,如果只是讲解理论知识,则无法保障学生学习兴趣。此时,例如,教师可以引导学生共同设置跑道,并在跑道内设置障碍物,对学生竞争意识进行科学培养,与此同时,教师还需要和学生共同制定短跑规则,讨论活动奖品,确保学生在课堂学习中具有更高的参与度,进而保

证学生能够主动参与短跑比赛,使学生对短跑项目产生更高的兴趣,通过该种方式,不仅可以引导学生自主学习,同时还可以对学生学习积极性和学习乐趣进行有效激发。与此同时,小学生的好胜心相对较强,教师在具体实施田径教学时,可以组织学生进行小组比赛,对学生跑步兴趣进行有效激发,通过该种方式,不仅能够实现学生身体素质的有效提升,还可以进一步保障学生健康成长。

#### (四) 改革教学模式

在现代科技发展中,小学教师需要科学转变教学思想观念,在现代素质教育发展中实施田径教学时,体育教师需要明确学生中心地位,强化教学引导,确保能够实现学生身体技能的有效增强,并对其进行创新思维的科学培养。首先,体育教师需要明确田径教学的具体目标。

#### (五) 提升教师素质

在开展教育工作时,教师言行对学生具有很大的影响,因此,教师需要对自身专业知识进行合理丰富,在日常教学中积累丰富的教学经验,即使总结自身在教学中存在的不足,并对其进行科学改正。与此同时,教师还需要不断提升个人素养,爱岗敬业,对学生进行积极精神的有效传播。教师在强化个人专业能力的同时,还需要对学生锻炼兴趣进行科学培养。在具体开展田径教学时,需要引导学生做好热身准备,强化学生体育认知,在引导学生进行体育锻炼时,还需要对其进行安全意识的有效培养,确保体育游戏具有较高的安全性,避免出现意外事故。最后,学校还需要定期组织体育教师开展研讨会,引导教师总结自身教学效果,确保能够实现教师职业素养的有效提升,进而保证教师在田径教学中,可以更为高效的应用体育游戏。

### 四、结束语

小学教师在实施田径教学时,通过完善教学准备,激发学生兴趣,改编体育活动,改革教学模式,提升教师素养,能够确保科学应用体育游戏,使学生对田径运动产生更高的兴趣,进而使其主动参与课堂学习,确保学生能够充分掌握相关基础动作,强化学生运动能力和反应能力,保证学生可以在田径运动中合理应用运动技巧,进而使其在田径运动中得到更大的发展,提升学生体育素养,同时,还可以使其文化课的学习压力得到有效缓解,确保学生能够更为高效的参与课堂学习,实现教学效率的有效提升,提升学生身体素质,与此同时,体育游戏的合理应用,还可以使体育教学能够充分凸显德育教育效果,对学生全面发展进行有效的保障,使学生能够更为高效的参与课堂学习,为现代素质教育的进一步发展创造良好条件。

#### 参考文献

- [1]徐妮.体育游戏在小学体育教学实践中的作用与设计原则[J].人物画报:中旬刊,2020(4):1.
- [2]钦雨婷.新课程改革标准下的小学田径教学中体育游戏价值及运用[J].课程教育研究:学法教法研究,2020(9):0177-0177.