

提高幼儿园户外集体游戏有效性的策略研究

张思敏

天津市滨海新区塘沽黄港第一幼儿园

[摘要]《3-6月儿童学习与发展指南》中指出：“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心发展的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础^[1]”，“幼儿每天的户外活动时间一般不少于2小时，其中体育活动时间不少于1小时，季节交替时要坚持^[1]”。由此看出，户外体育活动在幼儿的发育与成长中起着十分重要的作用，对幼儿身心发展起着良好的作用。所以，通常情况下幼儿园教师也在一日生活中安排了户外集体游戏作为幼儿体能锻炼发展的重要手段之一，是主要的户外游戏形式。但是，教师往往关注了户外集体游戏的时间与数量而忽视了质量，导致户外集体游戏流于表面、简单应付，成为了为了完成任务的“游戏”，使之失去意义，价值大大降低。所以，怎样的户外集体游戏才是有效的、对幼儿身心发展有帮助的？这是教师需要思考的问题。

[关键词] 目标；计划；趣味性；发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1241

一、重视游戏目标，有计划进行活动

翻开书本、打开网页不难发现，适合幼儿园的户外集体游戏内容众多，可谓眼花缭乱。这就导致部分教师偏重于走“拿来主义”的道路：上网搜一个就用、从别的班学一个就用、觉得好玩就用……所选用的内容是否适合本班幼儿？锻炼了哪些身体机能？这些问题却没有思考，所以，教师一定要做到心中有目标，主要做到以下三点：

- (1) 了解户外集体游戏内容可划分为哪几类
- (2) 了解本班幼儿体能发展现状
- (3) 根据游戏类型、幼儿发展现状有计划安排户外游戏内容

以小一班户外集体游戏为例：

表一

小一班户外集体游戏类型及内容	
类型	内容
走的游戏	跟着小旗走，开火车，吹泡泡
跑的游戏	老猫睡觉醒不了，小鸡找妈妈，小孩小孩真爱玩
跳的游戏	长高了变矮了，大皮球，放鞭炮
投掷游戏	打败大灰狼，打雪仗，小小神投手
钻爬游戏	小蜜蜂采蜜，熊猫吃竹叶，蚂蚁搬豆
平衡游戏	大风吹，小熊过桥，转转椅

表二

小一班户外集体游戏安排表		
日期	活动内容	
9.7	上午	跟着小旗走
	下午	长高了变矮了
9.8	上午	开火车
	下午	大皮球
9.9	上午	跟着小旗走
	下午	长高了变矮了
9.10	上午	开火车
	下午	大皮球
9.11	上午	跟着小旗走
	下午	长高了变矮了

从表一中可以看出，教师将户外集体游戏划分为走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡六大类活动，明确了每一个活动的发展目标。这样，教师在组织集体游戏时就可以根据目标选择活

动，同时也能明确某一个活动的发展目标，这样在组织活动时更有针对性。

表二列举了小一班9.7-9.11日之间的户外集体游戏内容，不难看出，这一周的活动以走、跳两项游戏为主。跑、投掷等占地范围大、较分散的游戏不适宜在此时开展，因为小班幼儿刚入园不久，还没有建立良好的常规意识，这类游戏容易造成局面混乱，即教师们通常所说的“满场跑、叫不回来。”同时，走的游戏可以间接让幼儿联系排队、一个跟着一个走；跳的游戏能在小范围内活动，教师易把控局面，有利于观察指导。

二、加入激趣元素，增加游戏趣味性

(一) 儿歌

儿歌是深受幼儿喜爱的文学形式之一，因为它语句精练、结构简短、节奏感强、易懂易记、便于吟诵，读起来琅琅上口。在一些户外集体游戏中也可以加入这一元素，使活动更有趣味性

表三

游戏名称	游戏内容
捕蝴蝶（一）	游戏玩法：用纸或布做一只蝴蝶悬挂在小竹竿的一端。幼儿站成一个大圆圈，教师站在圈中央。游戏开始，教师手持竹竿顺圆圈走，蝴蝶在幼儿头上方飞过，飞到谁的头上方，谁就原地双脚向上跳起，用手触及。
捕蝴蝶（二）	游戏玩法：用纸或布做一只蝴蝶悬挂在小竹竿的一端。幼儿站成一个大圆圈，教师站在圈中央。游戏开始，教师手持竹竿顺圆圈走，边走边念儿歌：“小小蝴蝶，身穿彩衣，和你游戏，轻轻摸你。”说的过程中蝴蝶在幼儿头上方飞过，说到“你”字时停下，蝴蝶停在谁的头上方，谁就原地双脚向上跳起，用手触及。

表三中的捕蝴蝶（一）、（二）为同一个游戏，区别在于捕蝴蝶（二）加入了一个儿歌。教师带领幼儿先后进行了这两个游戏，对比发现，幼儿对捕蝴蝶（二）更加感兴趣。在游戏过程中幼儿会配合着游戏有节奏的拍手、吟诵，对于“蝴蝶”落在自己头上的期待也更强烈。同时，儿歌也能使教师更好的

掌握游戏节奏,若没有儿歌的节奏支持,教师手持竹竿顺圆圈走时每一圈的时长可能都不一致,这样游戏时间就变得随意,有可能在一次活动中只有几名幼儿能被“蝴蝶”点到。

(二) 道具

自户外集体游戏中,往往会用到一些道具作为辅助,这些道具不必复杂,应该是简便易取,生活中常见的。有了道具的加入,能够给游戏增色不少,使游戏获得更好的效果。

表四

游戏名称	游戏内容
捕猫捉老鼠(一)	游戏玩法:请两位幼儿扮演猫,站在大圈内,请五六位幼儿扮演老鼠,站在大圈外。其余的幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始,教师发出信号,老鼠要想法钻进篱笆偷粮食,偷到的粮食放到鼠洞里。猫要看守粮食并追捉老鼠,被捉到的老鼠站在圈中,到一定的时间或捉到一定数量的老鼠后,游戏结束。
猫捉老鼠(二)	游戏玩法:请两位幼儿扮演猫,站在大圈内,圈内放着若干沙包作为“粮食”,请五六位幼儿扮演老鼠,站在大圈外。其余的幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始,教师发出信号,老鼠要想法钻进篱笆偷粮食,偷到的粮食放到鼠洞里。猫要看守粮食并追捉老鼠,被捉到的老鼠站在圈中,到一定的时间或捉到一定数量的老鼠后,游戏结束。

表四中的两个游戏大致一样,区别在于猫捉老鼠(二)比(一)多设置了沙包作为“道具”。事实证明,有了“粮食”以后,幼儿会想办法钻进圈中快速拿走沙包跑出去。有了拿“粮食”这一真实物体,幼儿游戏的目的性更强,游戏更具真实感,幼儿也更愿意参与。

(三) 角色扮演

相比起循规蹈矩的游戏,加入角色扮演的游戏更能激发起幼儿的游戏兴趣。在游戏过程中,幼儿也更加能融入情景,有着更好的游戏体验感。

表五

游戏名称	游戏内容
捕跳跳糖	游戏玩法:幼儿分成红绿两组,站在一个大圆圈上各占一半,分别扮演红、绿跳跳糖教师手持红绿小旗,站在圈中央,游戏开始,教师举红旗,“红色跳跳糖”的幼儿双脚原地向上连续跳,绿组幼儿不动;举绿旗,“绿色跳跳糖”的幼儿跳跃,红组幼儿不动;举红、绿旗,红绿两组幼儿一起跳跃,看谁跳得好,得高。
看谁做得对	游戏玩法:幼儿分成红绿两组,站在一个大圆圈上各占一半,教师手持红绿小旗,站在圈中央,游戏开始,教师举红旗红组的幼儿双脚原地向上连续跳,绿组幼儿不动;举绿旗,绿组的幼儿跳跃,红组幼儿不动;举红、绿旗,红绿两组幼儿一起跳跃,看谁跳得好,得高。

仔细看表五所列出的内容就会发现,两个游戏内容实质一样,

区别在于“跳跳糖”比“看谁做得对”增加了角色扮演,即幼儿分两队分别扮演“红色跳跳糖”和“绿色跳跳糖”。在实际游戏中教师发现,有着扮演“跳跳糖”的游戏更吸引幼儿,幼儿对游戏的印象更深,在一次游戏后,幼儿要求反复进行,在玩的过程中也能跳得更高,达到锻炼发展的目地。

三、根据季节特点,调整游戏内容

幼儿一日作息应随着季节变化而调整,户外集体游戏更该如此。因为在户外活动中幼儿完全浸在自然天气中,天气的冷热、风力的大小、光照的强弱等天气因素都会让幼儿真切的感受到。所以,教师所安排的户外集体游戏不应该是一成不变的,要根据季节的变化有所调整。

表六

小一班户外集体游戏安排表		
日期		活动内容
11.23	上午	老猫睡觉醒不了
	下午	打败大灰狼
11.24	上午	小鸡找妈妈
	下午	打雪仗
11.25	上午	小孩小孩真爱玩
	下午	小小神投手
11.26	上午	小鸡找妈妈
	下午	打雪仗
11.27	上午	老猫睡觉醒不了
	下午	打败大灰狼

表六为小一班11.23-11.27之间的户外集体游戏安排。在一周的时间里,活动主要以跑、投掷类游戏为主。因为天气已经寒冷,幼儿需要活动量大的游戏来增加身体热量,抵御严寒。而在6-8月的夏季,则应该安排走、平衡之类活动量小、减少出汗量的活动。

作为幼儿一日生活中的重要环节之一,户外活动对幼儿的发展起着重要作用,教师要重视户外活动及内容,珍视户外活动的价值。尤其作为预设性强的户外集体游戏,教师在设想时更应该想到位、安排细,考量多方面的利弊,才能使游戏更加适宜,更有利于幼儿发展。

参考文献:

- [1]李季湄,冯晓霞.3-6岁儿童学习与发展指南[M].北京:人民教育出版社,2013.55-56;291-292
- [2]张丽.“主题·游戏”课程的建构与实施[M].天津:天津人民出版社,2018
- [3]冯晓霞.幼儿园课程[M].北京:北京师范大学出版社,2000.27-31
- [4]杨华俊.农村幼儿园的户外游戏区[J].早期教育,2016,767:36-41.