

建筑工程管理中高素质人才培养模式的探讨

金强

江苏省住房和城乡建设厅执业资格考试与注册中心

[摘要]在建筑工程管理中如何提高员工的素质,培养高素质人才,是当前建筑企业急需解决的问题。新时代的到来对建筑工程管理人才提出了更高的要求,需要有关工作人员改革对高素质建筑工程管理人才的培养模式。本文主要阐述了建筑工程管理中高素质人才培养模式改革的主要依据以及培养内容,并提出培养模式改革的有效措施,作为日后企业进行建筑工程管理工作的参考。

[关键词]建筑工程管理;高素质人才;培养模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1450

建筑业的迅猛发展提高了人民的生活水平。为了使得建筑业能够实现长期稳定的发展目标,就必须加大对建筑工程管理人才的培养力度,努力培养一批高素质建筑工程管理人才。然而传统的人才培养模式已无法满足时代对人才的需求,只有通过创新人才培养模式,才能提高人才综合素质,进一步促进建筑业的发展。

1 建筑行业从业人员现状

当前,中国的建筑行业仍然是一个劳动密集型的行业,运营商的资质水平不高,施工技术力量较为薄弱,安全意识不强。大部分的施工人员都是一些文化水平不高的农民工,他们只经过简单的培训就操作上岗,对许多操作规范并不熟悉。这就导致了施工质量差,给建筑带来了很大的安全隐患,给人民造成了严重的损失。为了改变这一现状,在建筑施工单位必须配备大量的受过专业教育水平的施工人员,让他们用所学到的专业知识来保证施工质量。因此,组织和培养一批具有高水平的建筑工程技术和管理人才是当前建筑行业亟须解决的一项问题。

2 建设项目专业人员面临的问题

2.1 高职院校人才培养

高职院校由于自身认识教学模式的限制对学生的培养并不能做到很全面,学生的实践训练缺乏,动手能力较弱,很难在企业与学校的合作方面形成良性的循环。虽然,目前很多高职院校在理论知识与实践训练方面有了一定的结合,但是学校的在这一方面的教学还是缺乏系统性。学校由于缺乏实训基地,在教学上有很大的局限性,很多毕业生毕业工作后才开始真正的操作。

2.2 大学院校人才培养

大学和研究生院的培养具有很强的专业性,因为他们有强大的师资队伍以及大规模的合作企业可以依靠,但是它们有一个缺陷不容忽视,那就是培养时间太长,通常而言,大学和研究院的培养时间约为4-7年,在这些时间里学生们只是在被动地接受知识,没有机会去思考所学的知识,很难进行技术的创新,跟不上技术发展的步伐。

3 高素质建筑工程管理人才的培养目标

当今社会对人才的要求越来越高。目前我国缺乏高素质综合型人才,主要是由于我国的培养方法不够先进,仍然依靠着

传统的建筑工程管理人才培养模式。对此,我国必须对该传统模式进行改革,努力培养符合国家发展需求的复合型人才。在贯彻落实培养活动前,应止呕定好相关培养计划,比如配制适当的教学环节和教学内容,并对专业的培养目标进行规定,以确保培养工作具有方向性。专业培养计划是作为实际教学的指导性依据,能够有效实现培养高素质人才的目标。与此同时,还应遵循理论与实际相结合的原则,形成理论教学、模拟教学、实践教学以及实地实训相结合的人才培养新模式。学生在这种模式下,不仅能掌握基本的建筑工程管理理论知识,而且还能获得动手操作经验,在实践实训中巩固所学知识。建筑工程管理的新培养模式的执行能够培养出熟练建筑工程技术以及精通建筑工程管理的混合型专业人才。

4 培养高素质建筑工程管理人才的主要内容

4.1 培养具有一般职业能力的人才

培养具有一般职业能力的人才是指要求人才具有良好的适应社会的能力,包括能够判别真伪、美丑与善恶等,以及能够正确处理公共关系的能力。一般职业能力的培养可以通过加强政治理论课教育等来实现。

4.2 培养具有专业能力的人才

培养具有专业能力的人才是指要求人才熟练掌握相关职业的专业知识与技能能力。高素质建筑工程管理人才的培养工作要求努力将员工培养成具备现代建筑工程意识并能对建筑工程中实际出现的问题进行缜密处理的人才[2]。高素质建筑工程管理人才应具备能够熟悉审核相关建筑工程施工图纸的能力;具备能够灵活指导现场施工的初级专业能力;具备能够对建筑工程进行预算等的的能力;具备能够及时分析处理施工过程中遇到的实际问题的能力等。专业能力的培养一般主要是借助课堂教学、课内实验以及校外实训等环节来实现对人才的综合培养。

4.3 培养具有综合职业能力的人才

综合职业能力的培养符合时代的发展需求,主要是指培养人们适应岗位的能力。人们在接受综合职业能力培养的同时,其综合素质也会得到提高,有助于促进人们实现健康稳定的发展。综合职业能力的排样主要是对人们的专业能力、方法能力、社会能力以及个人能力等进行培养。专业能力是指要求人们具备良好的计算机应用能力、灵活运用数学知识和测量方

法的能力以及外语沟通交流能力等。而方法能力要求人们掌握收集信息并能够对信息进行筛选的能力。社会能力的培养要求人们能够具备良好的团队协作能力,通过与工作伙伴们相互协作,共同完成任务,以促进企业的长期发展。

5 改革高素质建筑工程管理人才的培养模式的有效措施

建筑技术的迅猛发展对建筑工程管理人才提出了更高的要求,需要有关工作人员改革对高素质建筑工程管理人才的培养模式。以下提出能够有效促进高素质建筑工程管理人才的培养模式改革的措施。

5.1 加大改革教学方法的力度

通过加大教学方法和手段的改革力度,加大考试考核方法的改革力度等来实现建筑工程管理人才培养模式的改革,以提高人们的综合素质。教学中应坚持学生为学习主体的地位,有效结合相关教学方法,提高教学质量,实现培养高素质人才的目标。

5.2 关注个人适应社会能力的教育

在高素质建筑工程管理人才培养模式的改革中,还应注重对人们社会沟通方法以及能力的培养,使得他们能够适应未来工作模式的变换。在培养高素质建筑工程管理时,应充分考虑个人因素的影响,加大对个人适应社会能力的教育力度,使得人们在建筑工程管理方面形成独特的专业素质。

5.3 结合相关科研成果,改革课程体系

据相关社会调研结果表明,对课程体系进行合理的改革有助于提高建筑工程管理工作人员的综合素质。因此,可以结合相关科研成果,对课程体系进行改革。综合考虑到我国建筑工程管理技术的实际发展情况以及技术人员的成长规律,可通过开发出融教学与管理为一体的课程体系[5]。对校内建筑工程管理专业的学生组织思想教育活动,要求广大教师积极参与教学改革课题的研究,并不断探索培养高素质建筑工程管理人才的新培养模式,使得建筑工程管理工作人员具体典型的新时代高素质特征。教师运用最先进的教研成果指导人才的培养工作,以促进人才的全面发展,进而促进我国的进一步发展。

5.4 确定科学合理的人才培养制度

可通过对社会进行广泛调查研究,深入了解高素质建筑工程管理专业人才应具备的基本技能与素质。听取来自社会各界对人才培养模式改革的有效性建议,并积极吸收其他企业或院校的改革经验,以新教育理念确定科学合理的人才培养制度。

5.5 建立校内实训基地

院校在建设数字化三维结构、生产性检测中心的基础上可以通过建设测量、施工、管理三类方向综合实训中心以提高学生的专业能力和综合能力,学校要加大对校内实训基地建设的投资力度,建立专业化的实训室,为学生实践提供硬件支持。校内实训基地不仅要满足教学的需要,并且要不断拓展其功能范围,使校内实训基地成为技能鉴定、就业培训的多功能基

地,以此为高技能人才培养创造条件。高职院校可以在建设厅指导下开展施工员、资料员、预算员等行业资格鉴定,力图把建筑工程管理实训基地建设成为施工员、材料员、预算员等建设行业职业资格鉴定的基地,为学生的专业发展提高保障,同时要能够与有关部门的就业服务部门合作将建筑工程施工实训中心建设成为阳光工程培训基地,建设成再就业的培训基地,不断与社会需求合作,为有关企业职员提供优质培训,以培训基地为依托,提高学生的实践意识,促使学生积极实践,同时,为社会提供服务。实现高效实践基地建设的有效发展。

5.6 政校精准对接助推精准育人

贯彻落实教育部门有关职业教育“双精准”人才培养的有效举措,也是政校联合探索建筑人才培养模式的开端,有利于深化政企合作,创新人才培养模式。学校能够不断总结经验,主动为建筑行业培养创新型、技能型人才的同时,助力建筑行业发展,提升社会服务能力。加强建筑人才培养,共同助力建筑业发展。

5.7 加强行业相关知识培训

掌握建筑结构设计基本理论和基本知识,掌握施工技术和项目管理、项目评估和定价、原材料供应和试验、工程监理、项目招投标和合同管理的相关知识和能力。比如,正确阅读建筑图纸以及手机专业地图信息的能力;合理的使用建筑材料以及对材料进行检测的能力;利用计算机软件对建筑物进行建模和计算相关数据的能力;对施工现场的组织以及管理能力;参与图纸审查与项目运作与管理的能力。

结语

综上所述,我国建筑业的迅猛发展对建筑工程管理专业人才提出更高的要求,传统的人才培养模式已不能满足时代的需求,因此需要有关工作人员改革对高素质建筑工程管理人才的培养模式。人才培养模式的创新有助于有效提高人才的综合素质,进一步促进建筑业的发展。

参考文献

- [1] 张海国,武云甫,何卫国. 高职工程项目管理专业人才培养模式探讨[J]. 徐州建筑职业技术学院学报, 2013, 9(05): 63.
- [2] 胡世华,杨永昌,韩军霞. 中英建筑工程管理专业培养方案比较研究[J]. 中国大学教学, 2013, 15(5): 24.
- [3] 李大明,时璟丽,于晓萍. 建筑工程管理专业的人才培养[J]. 高等建筑教育, 2011, 5(18): 34.
- [4] 王运成,张亚娟,唐广龙. 创新型工程人才培养模式的构想与实践[J]. 价值工程, 2012, 2(17): 6-7.
- [5] 王运成,张亚娟,庞介民. 用科学发展观指导建筑工程管理[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2012, 2(17): 6-7.