

# 如何办好学校思政课的探索与研究

刘佳慧

(河北科技师范学院 海洋资源与环境学院 河北 秦皇岛 066000)

**[摘要]**我们党向来重视学校思政课的建设问题,习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话为我们办好高校思政课设定了坐标、指明了方向、提供了重要遵循。思想是行为的先导。思想意识不到位,行为一定有偏差。思政课是立德树人的关键课程,而办好思政课关键在教师。不断提升教师专业素养个综合素质,调动思政课教师的主动性、积极性、创造性,构建办好思政课的强大合力是推动开创新时代思政课建设的关键。

**[关键词]**学校思政课;立德树人;关键课程

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1792

2019年3月,习总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,同众多一线教师进行面对面的深度交流。习总书记在讲话中深刻论述了办好思政课对于青年教育以及国家发展的重大意义,并且细致讨论了如何办好思政课问题,做出了一系列重要论断,提出了一系列明确要求,为高质量推进新时代思政课建设指明了努力方向。在学校思政课建设中,我们要以习总书记的重要讲话为办好思政课的根本遵循,认真学习,反复重温。

## 一、办好思政课的重大意义

我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们教育的根本任务是培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的合格社会主义建设者和接班人。<sup>[1]</sup>培养什么人的问题是教育的首要问题,思想政治理论课在完成这一根本任务上起着至关重要的作用。思政课教学的展开,由小学至大学,所伴随的正是青少年迅速成长、需要“蒙以养正”的关键人生阶段。是给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子的关键途径。<sup>[2]</sup>

才者,德之资也;德者,才之帅也。”人无德不立,因而,育人之根本在于立德,也就是思想政治素质。浇花浇根,育人育心。思想政治理论课可以帮助学生深入了解马克思主义原理,了解中国共产党是一个怎样的政党,了解社会主义的真正内涵,理解为什么要坚持中国共产党的领导,为什么要坚持社会主义,引导学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。办好思政课在培养学生坚定理想信念、提振奋斗精神、厚植爱国情怀、加强品德修养、拓宽知识视野、提升综合素养等方面起到至关重要的作用。

如何开展好思想政治理论课这一“关键课程”,让思想政治理论课发挥出最大效力是当前我国教育面临的一个关键问题。办好思政课,必须构建办好思政课合力,这是思政课本身的性质所决定的。全面贯彻党的教育方针,要从全面和深入两个维度发力。全面就是要齐抓共管、协同推进,齐心协力办好思想政治理论课,真正形成思政教育大格局。一是要推进全员参与,形成以思政课教师为主体,辅导员、行政干部、专业课教师协同合作的思政教育体系。二是紧抓全过程育人,大中小学循序渐进、螺旋上升,思政课堂、专业课堂、网络空间共同助力。深入就是要明晰教育理论,确定教育方式,建好教育体系。

## 二、办好思政课关键在教师

教师是立教之本、兴教之源,在任何的教育活动中,教师都是主导力量,对教育成效起着关键性的作用。<sup>[3]</sup>在思政课教学中,教师同样起到主导作用。教师是课堂的主导者,它决定着教什么、怎么教的问题,是决定教育质量的关键。因此,建

立一支高素质的思政课教师队伍至关重要。思政课教师必须要具备办好思政课的过硬素质、充分信心以及不懈改革创新的高度自觉,并不断提升职业荣誉感、深化职业认同感。习总书记在这次座谈会上对广大思政课教师提出了“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的新要求,这“六个要”标志着思政课教师队伍建设的方向。

办好思政课,必须要有充分的信心。习总书记指出:“办好思政课,有不少问题需要解决,但最重要的是解决好信心问题。‘欲人勿疑,必先自信’。”<sup>[4]</sup>只有充分的信心才能坚定信念,更有力的推进思政课程的改革发展。目前,党对教育事业高度重视,特别是对于思政课的建设给予大量的政策支持和人才倾斜,坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思政课建设提供了根本保证。改革开放以来,我们国家飞速发展,中国特色社会主义向世界展示了中国力量,这说明我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律已经有了较为深刻的认识和把握,我们的政治理论和政治路线是正确的,是符合我国发展规律的,这为我们办好思政课提供了实践依据。同时,中华民族几千年的历史、百年党史、新中国史,蕴藏着博大精深的传统文化,以及我们党自成立以来在革命活动、社会建设、制度改革过程中形成的社会主义先进文化,为办好思政课积淀了深厚力量。这些都为我们建立办好思政课的坚定信心提供了重要保障。要引导思政教师深刻的认识和把握这些方面,从而坚定办好思政课的自信和底气,不断提升自己的职业素养。

办好思政课,必须要坚定政治信仰。思想政治理论课的目标是培养担当民族复兴大任的时代新人以及德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,形成良好的思想道德品质的关键。习总书记强调,政治要强是思政课教师的必备素质。传道者自己首先要明道、信道。让有信仰的人讲信仰,讲信仰者自己要有信仰。<sup>[5]</sup>理论自信坚定政治信仰。思政教师要深刻理解马列主义、中国特色社会主义理论,建立理论自信,进而坚定政治信仰。要有对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念和对共产主义的坚定理想,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要真学、真懂、真信、真用中国特色社会主义理论,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。要善于从政治上看问题,坚持用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题,在大是大非面前保持政治清醒。要能够坚定地全面贯彻党的理论方针政策,引导学生坚定对马克思主义、共产主义的信仰和中国特色社会主义的信念,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

办好思政课,必须要深化创新理念。我们正处于一个世界面临百年未有之大变局、经济社会正经历前所未有的大变革的

时代。<sup>[6]</sup>对于思政课教师而言,一方面要面对飞速变化的社会环境,另一方面也要面对思维空前活跃、身心迅速成长的青少年,唯有持续的改革创新,才能做到与时代同行,与教育对象在思想上同频共振。习总书记多次强调要“深化学校思想政治理论课改革创新”,并提出推动思政课改革创新,要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。<sup>[7]</sup>我们要整体把握、深入理解八个“相统一”,做到“打好组合拳”,助力推进思政课的改革创新。建立以学生为主体,教师为主导的课堂模式。课堂要以学生为中心,发挥学生的主体地位,教师作为引导者,逐步培养学生的思维。结合思政课各门课程特点,将教学内容“化大为小”“深入浅出”,因事而化、因时而进、因势而新。创设情景模拟化课堂教学,社会实践,体验实践,鼓励学生参加比赛、讲座、沙龙、学术交流、读书会等活动,充分利用信息化教学手段,使学生在探究与体验中学会主动学习、合作学习、创造性学习。<sup>[8]</sup>

办好思政课,必须要增强专业素养。思政课教学涉及知识范围广,其中不仅有学问,而且是有“大学问”,“其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学”。习总书记在与学校思政课教师交流时称“思政课教学是一项非常有创造性的工作”。<sup>[9]</sup>思政课教师要深刻把握思政课的特殊性和重要性,体悟思政课教学中所内含的“道”“学”“术”。并不断练好内功、提升素质,更好地展现思政课教学的“道”“学”“术”,教师更要提升自己的教学艺术和人格魅力,用自身对马克思主义的坚定信念和对社会主义事业的深厚情感去感化学生,达到润物无声的教学效果,使马克思主义理论真正渗透到学生的心灵深处。<sup>[10]</sup>面对新挑战、新要求带来的本领恐慌,要强化对教师的专业能力培训,根据不同教师的自身情况,进行针对性指导。为教师提供更多参加社会实践活动的机会,引导教师在实践中增强对理论知识的理解,做到融会贯通,用理论指导实践,用活理论知识。

### 三、聚合力办好思政课

办好思政课,关键在教师。如何充分激活思政课教师的积极性、主动性、创造性,使教师的关键作用有效发挥,就成为提升思政课教学质量的关键所在。目前,对于思政课建设中亟待解决的问题,我们需要切实加强和整合思政课建设的各方面力量,积极构建、凝聚办好思政课的强大合力,最大限度的调动思政课教师积极性、主动性、创造性,提升思政课教学亲和力和感染力、针对性和实效性。

有效发挥教师关键作用,要切实加强对思政课建设的领导。各级党委要高度重视思政课建设,从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待思政课,增强办好思政课的认识自觉和行动自觉,将办好思政课的各项要求落在实处。<sup>[11]</sup>习总书记多次强调指出:“办好中国的事情,关键在党。”要将思政课建设列入党委工作的大事,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施,做好优秀人才的吸引、发展、维护工作,为思政课教师特别是青年教师提供优质的平台,让他们的创造力和聪明才智得以充分发挥。同时,学校主要领导要率先行动、示范引领。学校党委书记、校长要带头走进课堂,为学生讲授思政课,引领带动学校的思政学习氛围。要与思政课教师深入交流,详细了解学校思政课建设中存在的问题,针对性提供帮助,增强思政课教师课程建设的积极性和自信心。

有效发挥教师关键作用,要切实提高思政课教师地位。

想要充分调动思政课教师的积极性、主动性、创造性,使思政课教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,就要努力提高思政课教师的政治地位、社会地位、职业地位,让思政课教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。<sup>[12]</sup>要健全思政课教师待遇保障机制,切实提高思政课教师的待遇,推出思政课教师津贴制度,调动思政课教师的积极性,增强职业竞争力、吸引力。通过政策支撑和舆论引领,提高社会对思政课教师的职业认同度,正确认识思政课教学的学术含量及思政课教师的学术水平。思政课教师要牢牢把握思政课的重要性和特殊性,不断练好内功、提升素质,赢得学生的认可,赢得学术界、教育界同仁及社会多方面的认可和尊重。

有效发挥教师关键作用,要营造良好的思政课教学氛围。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关,强化师资队伍素质建设,正师德、肃师风。加快推进构建符合思政课程特点的评价体系,提高评价中的教学质量、课堂效果的占比,克服唯论文、唯文凭等弊端,将思政课教师的工作重点转移到研究教学、创新教学上,从制度上保障思政课程改革的有力推进。同时,还要为思政课教师的教学科研营造宽松和谐的社会环境。给予思政教师充分的信任,只要坚持正确的政治方向,立足于正向引导学生,全面客观看问题,就要给予充分的支持和肯定。减少思政课教师的后顾之忧,充分发挥其传道授业、释疑解惑、引导认识、夯实信仰的作用。

有效发挥教师关键作用,要构建全过程全方位的育人体系。思政教育不能仅仅依靠思政课堂,要将思政工作体系与学校教育体系有机融合,做到横向一体,纵向贯通。在横向方面,深化思政课教学与学生思想政治教育的对接、协同,深化思政课教学与专业课程的配合、支撑,通过各方面教育的合力推动,深化思政课改革创新,提升思政教育的成效。在纵向方面,推进大中小学思政课教学的一体化建设。根据不同阶段学生的成长规律以及思想政治教育规律,有针对性的制定教学规划,做好教材编写、课程设置、教学改革、教师培养、考核评价等环节,建立更加完善的思政教育体系,为教师提供更加完备的教学体系支撑。同时,在注重学校教育的基础上,还要注重家校合作模式的深入探索,将思政小课堂同社会大课堂有机结合起来,构建办好思政课的强大合力。

### 参考文献

- [1]孙碧晨.基于培养新时代接班人的大学生理想信念教育研究[D].重庆工商大学,2020.
  - [2][3][4][6][9]洪凌艳.新时代办好高校思政课的战略意义及对策研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(08):9-10.
  - [3]沈壮海.办好思政课的根本遵循——写在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会两周年之际[J].国家行政学院学报,2021(01):3-10.
  - [5][12]康沛竹,艾四林.建设高素质思政课教师队伍[J].中国高校社会科学,2019(03):15-18.
  - [7]冯刚,陈步云.深刻把握新时代思政课“八个统一”的建设规律[J].中国高等教育,2019(09):11-14.
  - [8][10]洪凌艳.新时代办好高校思政课的战略意义及对策研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(08):9-10.
  - [11]杨程.把立德树人融入教育全过程,中国教育报,2021-03-08(版次:02版)
- 基金项目:秦皇岛市社会科学发展研究课题“如何办好学校思政课的探索与研究”研究成果(编号:2021LX104)。
- 作者简介:  
刘佳慧(1990—),女,河北昌黎人,硕士,从事思政、党建研究。