

新时代大学生“三下乡”的新特点及其思想政治教育创新功能

金晓宁

潍坊职业学院

[摘要]随着社会的不断发展,在大学生思想政治教育方面,国家对其给予了高度的重视。而大学生“三下乡”活动,则是现阶段各大高等院校对学生展开思想政治教育工作的一项主要实践内容以及教学模式。在当前社会发展的新阶段,各大院校如果想要推动现代化的脱贫攻坚工作展开,必须要对大学生进行思想方面的强化工作,并在这一过程中对教育内容以及方式进行功能上的创新。

[关键词]三下乡;高校教学;思想政治教育;功能创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1895

引言

现阶段,各大高校为了能够更好的提升自身教学水平,培养更加优秀的现代化新型人才,需要对当前“三下乡”社会实践展开相应的研究工作,在实践内容、范围、方式等方面进行创新化的改良与完善。而目前将国家思想政治教育理论、政治思想教育理论等方面进行教学方面的融合工作,是现阶段高校组织学生进行“三下乡”思想政治教育工作的一项重要理论基础。

一、现阶段大学生“三下乡”的展开内容与展开特点

在党的十八大以来,国内各大高等院校,为了能够适应时代发展的潮流,紧随时代发展动向,培养更加适应现代化发展的人才,对大学生“三下乡”活动以及相应的实践工作,在创新方面进行了一定的推进。这项实践内容的展开,符合当前国家发展的大潮流,同样也适应了当前经济社会的发展需求。高等院校主动对大学生“三下乡”实践活动进行组织以及落实工作,目前已经成为国内不断带动基层组织机构,展开现代化的脱贫攻坚以及乡村振兴工作的中坚力量之一。

而随着时代的不断进步,直到当前社会发展阶段,高等院校所开展的“三下乡”实践活动与工作,已经成为锻炼大学生社会实践能力,并对其进行思想政治教育工作的一项主要方式。而在日常教学方面,“三下乡”又能够为大学生提供展开社会实践任务的场所与环境,提高大学生学习能力与综合素养的同时,也不断带动着乡村振兴战略的向上提升。如果想要对大学生的思想政治教育进行质量方面的提升,可以将“三下乡”的实践知识以及相应实践内容进行一定的延伸与运用。在这种教育发展背景之下,“三下乡”实践教育活动为国内脱贫攻坚工作以及全面小康社会建设发展方面,注入了源源不断的全新动力以及活力。在这一过程中,“三下乡”实践活动在带来全新活力的同时,也出现了一定的全新特点:

首先是“三下乡”实践活动的组织规模越发扩大,越来越多的大学生主动参与到了社会实践的过程之中。而随着全新的脱贫攻坚战略方向与乡村振兴战略展开方式的出现以及推广,为了能够更好的适应带动乡村地区进行现代化的经济发展工作,提升落后地区的经济发展水平,各大高等院校根据国家所制定的相应标准,在校内进行了一定的招募与组织工作,利用这种方式来组建一支具有现代化发展特色与

完善专业能力的人才队伍。在这一招募组织工作之中,大学生表现出了前所未有的积极与热情。受到这类情况的影响,各大高等院校迅速组织起了许多具有高综合能力、专业能力与专业素养的“三下乡”队伍,为现代化社会的建设提供推进力量。我国现代化基础建设逐渐完善,同样也为大学生展开“三下乡”活动提供了便捷。由此也使得“三下乡”实践活动的规模得到了相应的拓展,越来越多的大学生主动参与到三下乡的活动工作之中。2020年,受到新冠疫情爆发的影响,谷内许多院校从安全角度以及防疫工作展开角度出发,并没有进行大规模的“三下乡”实践活动组织工作。但是在这一情况下,许多高校以及教育研究工作者利用先进的互联网发展技术,来进行“云指导”“云学习”以及“云实践”等活动。

其次则是“三下乡”实践活动的内容得到了一定的丰富,并在不断丰富过程中强化了与时代的联系以及融合。在新时期发展过程中,各大高等院校在进行“三下乡”实践活动的展开工作时,整体展开内容与工作方式,逐渐向着顺应时代发展,转移到了带动学生发展,满足学生在当前社会发展阶段中的相应知识需求。而在这一基础之上,高校在进行“三下乡”实践活动的相关工作时,对其具体内容的展开与推进内容来进行了一定的完善与改良工作。与时代发展的需求所呼应。近几年我国“三下乡”实践活动逐渐设置了完整的理论知识宣传普及工作机制,并在这一基础上对基层实际情况展开对应的调研工作,及时发现社会发展过程中所存在的社会问题,为社会群众提供答疑解惑方面的帮助。而在另一方面,为了对各个阶段的学生进行更为有效的教育教学工作,国家相关政府组织机构则额外设置了“青年大学习”“学习强国”等网络课程学习模式,尝试利用这种方式来提升当代青年的思想文化素养与综合能力。

二、现阶段大学生“三下乡”的思想政治教育创新功能方式

(一)对大学生思想政治的核心内容进行强化工作

首先需要对学生们的信念进行一定的强化工作。党的十八大以来,社会发展进程加快,全面小康社会建设的蓝图也随之完善。将现代化小康社会进行全方位的建设工作,能够有效的提升当前我国社会的实际发展工作成效,推动社会经济的不断发展。而在党的十九大之后,国家领导人与党组织领导人,根据现阶段国内的实际发展情况以及脱贫攻坚

推进状况,来将全面建成社会主义现代化强国的各项工作内容以及工作细节进行了相应的完善工作。这一时期,投身于“三下乡”实践活动之中的大学生,用自身实际经历与实际工作,来不断参与进脱贫攻坚的战略工作之中,为全面建成小康社会贡献了自己的一份力量。而这一方面的实践内容,同样也是当前高等教育过程中对于高尚理想信念的培育与体现。

大学生主动走入农村地区以及发展相对较为落后的地区,对其进行扶贫攻坚工作的辅助,并在这一基础上对国家所制定的各类政策进行相应的普及工作,能够有效的实现基层群众综合能力与综合素养的提升,带动区域内的思想与经济发展。而大学生在参与到这类工作的过程中,对国家近年来的发展,与各项取得的发展成就进行了更为深入的了解与学习,能够不断的在学习过程之中对国家所取得的各项成就展开认同感与归属感,对自身思想进行更进一步的优化。

其次则是对大学生道德观念以及道德情感进行一定的教育与完善工作。从当前社会发展的进程来讲,大学生主动参与到社会的建设工作之中,为他人提供帮助、与同伴互帮互助展开工作等,是最为根本的行为方式以及道德规范。在这一基础上再对自身道德观念与道德情感进行更为向上的完善工作,则是现代化社会的必然发展要求。大学生主动参与到现代化的“三下乡”实践活动之中,能够在参与贫困地区或者乡村地区的建设工作过程中,对自身实际能力以及道德素养进行相应的提升工作。参与到“三下乡”实践活动之中的大学生,往往会与艺术类文艺宣传活动产生联系。而现代化的文艺学习以及宣传活动,同样是大学生对自身展开完善的一项重要组成部分。在社会主义文化的熏陶与学习之下,能够让大学生对爱国思想进行更进一步的明确与完善。

(二)对大学生思想政治教育活动进行一定的拓展

首先,是对大学生活动社团进行相应的拓展工作。在现代化的高校建设与发展过程之中,针对大学生各项学习需求以及能力发展需求,对社团组织进行了一定的针对性拓展工作。这一类社团的建立,满足了大学生在学校生活中的学习需求以及兴趣爱好拓展发展需求,是一类具有自发性质的学生组织。而目前高校大学生社团在不断的发展与完善过程中,已逐渐转为对院校活动以及各类志愿活动进行组织工作的主要负责方,同样也是高等院校带领学生进行实质有效的思想政治教育工作的组织之一。高校社团在带领学生进行校园活动的组织与展开的工作时,能够通过学生的自行组织,来提升学生的团队协作能力和组织管理能力,并在这一基础上不断对学生的思想道德以及政治素养进行完善与改善。

现阶段国内高校在组织“三下乡”实践活动时,多以知识科普、知识宣讲等方式来进行工作方面的展开。这一类实践活动,能够将高校社团之中对于学生的领导与统筹能力进行充分的发挥工作,提高大学生对于思想政治教育的领悟程度,培育现代化的团队合作精神以及合作能力,带动大学生展开更加高效的团队协作。

其次,时将社会调研活动载体进行一定的拓展工作。学生在接受高等教育的过程中,往往需要对当前社会发展进程进行一定的了解与学习工作。而对社会进行相应的调研工作,则是带领大学生主动与社会进行沟通与交流,提升学生对于当前社会发展方向适应能力的一大主要方式。高校在组织以及带领大学生展开“三下乡”实践活动时,其中一项重点展开内容便是建立社会调研团队,并在这一过程中对社会进行一定的调研工作,赶赴乡村与贫困地区来来进行经济发展方面的研究工作,以此来对当前国内社会发展进程产生更加正确且完善的认知。这种工作可以在提升现阶段大学生对于社会发展程度、乡村发展程度方面具有更加完善且全面的认知能力,还能够从另一方面对大学生进行思想工作层面的建设,促使学生形成吃苦耐劳、严于律己的习惯,为大学生构建更为有效的思想政治教育课堂。

(三)对大学生思想政治教育的展开原则进行优化与完善

这方面的工作内容,是将理论优化与实际工作进行一定的落实工作。社会在发展过程中,如果想要进行更加实质有效的经济建设工作,必须要将实践与理论进行相应的结合工作,并在这一基础上遵循双方的展开原则。而对大学生进行思想政治教育工作时,理论知识与实践知识的相互结合,同样能够有效对当前工作进行相应的提升。对理论部分进行内容方面的教学,需要对现实社会发展进行一定的联系,同时还要对理论教学与实践教学进行融合方面的强化,以此来实现知行合一。这一类教学方式与传统教学内容相比,更加注重对于实践内容的推进,要求理论教育对当前社会发展的实际方向进行不断的调整与贴近。而在实践教学与内容展开方面,则需要最大限度的与社会发展进行贴合,与日常生活、人民群众精神文化需求等方面不断融合,丰富实践活动的展开方式。

结语

在对新时代大学生“三下乡”的新特点及其思想政治教育创新功能进行分析与研究工作时,可以从对大学生思想政治的核心内容进行强化工作、对大学生思想政治教育活动进行一定的拓展、对大学生思想政治教育的展开原则进行优化与完善等方面来展开。

参考文献

- [1]陈慧.“三下乡”社会实践活动的大学生社会责任感培养路径研究[J].黑龙江教育学院学报,2019(08):154-156.
- [2]周雯.大学生“三下乡”社会实践育人功能研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(10):102,104.
- [3]李艳,王忠华,尤雯静.大学生思想政治工作有效推进方法研究——论社会实践在思政教育中的作用[J].企业导报,2011(20):200-201.
- [4]刘亚微.探究社会实践在大学生思想政治教育中的作用[J].赤子,2019(15):35.