

依托高职院校药品制造类专业教学名师工作室开展教学资源库建设实践性研究

张楠

黑龙江农垦职业学院

[摘要]通过教师名师工作室的校企合作模式推动高职院校药品制造类专业教学资源库建设,以企业真实项目作为载体,通过对教学资源进行整合,促进药品制造类专业教学资源库各种类型资源的建设,保证药品制造类专业学生的实践技能和创新能力的提高,为高职院校药品制造类专业人才培养方案的实施提供有力的保障。

[关键词]高职院校药品制造类专业;教学名师工作室;教学资源库建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1874

高职院校药品制造类专业教学名师工作室对培养未来名师提供技术指导,对催生更多名师工作室产生积极的实践作用,推进了“高水平、高质量”优质高职院校的建设工作,对同类院校的名师工作室建设工作起示范引领作用。

一、依托教学名师工作室开展教学资源库建设的背景

经过对黑龙江省的药品制造类高技能人才的需求调研分析,对药品制造类技能人才需求量较大,但符合需求的高技能人才却不多,这种情况造成许多企业“招人难”、“留人难”的困境。深入分析导致这一局面出现的原因,可以发现主要是因为目前多数的高职药品制造类专业的教学内容比较僵化且脱离生产实际,教学模式比较单板、单一,为学生提供社会实践的机会较少,从而使学生很难获得实践锻炼和实践经验,导致其在毕业后很难在较短的时间内很好的适应企业的发展需求,从而造成高职药品制造类专业人才培养目标与社会企业实际需求之间的脱节问题^[1]。鉴于此,应适当调整高职药品制造类专业人才培养方案,加大行业、企业中人才培养中的作用,对药品制造类课程进行整合,调整教学内容和教学方法,在高职药品制造类专业教学资源库建设过程中引入和应用教师名师工作室的校企合作模式迫在眉睫。

二、依托教学名师工作室开展教学资源库建设的意义

通过以企业真实工作项目作为载体,对教学资源进行整合,促进药品制造类专业教学资源库各种类型资源的建设,保证药品制造类专业学生的实践技能和创新能力的提高,为高职院校药品制造类专业人才培养方案的实施提供有力的保障。

三、药品制造类专业教学资源库建设的内容

(一)药品制造类专业教学资源库的功能

1.对于在校学生发挥的作用

建立药品制造类专业资源库,有利于在校学生通过教学资源库平台课前进行知识点的学习,完成教师布置的学习任务,养成自主学习的习惯。可以借助教学资源库平台开展课堂活动、教学讨论、在线测试、咨询交流,丰富授课形式,满足个性化学习需求。

2.对于教师发挥的作用

建立药品制造类专业资源库,有利于教师根据药品生产岗位对专业课程体系进行开发与重构,促进专业教学改革,提升专业建设水平。可依据学生的学情与教学目标的不同,对课程教学内容、教学模式、教学方法进行整合,设计适合

本校的活页教材,开发个性化的课程资源建设,可促进教师开展课题研究、参加培训进修。

3.对于社会学习者发挥的作用

建立药品制造类专业资源库,可开发社会培训环节。一方面可以加强校企合作,利用资源对企业员工开展专业技能培训、职业资格认证、岗前培训等技术培训。另一方面可对社会人员开展教学活动,通过药品制造类专业资源库和教师联通,进行授课教学、互动交流、评价考核,提升社会人员的专业技能。

(二)药品制药类专业教学资源库的建设内容

1.专业资源建设内容

主要包括专业概况、专业建设依据分析库、培养方案库、专业开设条件库、专业成果共享库等建设内容。

2.课程资源建设内容

课程资源建设的目的是建成自主学习与教学功能为一体的个性化学习与教学平台,具备自主学习、咨询交流、开展活动、考核评价等功能。主要内容是对主干课程的课程标准、学习指南、整体设计、考核方案等进行建设。在学习指南中主要从学习引导、学习方法、学习路径方面进行建设,在整体设计上,主要从整体设计、内容选取与组织和教学安排方面进行建设。

3.行业资源建设内容

教学名师工作室成员配合药品制造类专业带头人收集并整理药品制造行业资源,获得行业最新技术动态、企业生产工艺技术、企业生产案例等多方面信息。主要内容包括行业技术前沿。

4.素材资源建设内容

主干课程为了满足学生和教师的基本需求和个性需求,建成可以直接学习、教学的网络教学平台,建设网络教学平台需要及时补充大量的素材资源,主要包括教学素材、课程素材、学生作品库。其中教学素材包括试题库、课程项目案例库、学生作业库。课程素材包括教学单元设计、授课计划、教案、教学视频、教学动画、教学案例、教学图片、实训指导手册、学习笔记。学生作品库包括学生成品照片、任务设计方案、实训报告、结果分析报告。

5.培训资源建设内容

培训资源是教学名师工作室教学资源库建设中的拓展环节,是为保证教学名师工作室的校企合作环节能有序进行,

因此,需要补充相应的培训资源。培云资源包括行业或职业标准、培训指南、培训计划、培训材料、培训课件、培训证书、合作单位信息等。

6. 实训资源建设内容

在人才培养方案的实施中,以培养学生职业能力和职业素质为目标,在遵循行业规律、高职教育规律、学生自身成长规律基础上,实施“分类分层、学岗对接、虚实结合”人才培养模式。通过虚拟仿真技术创造出与真实的学习和工作环境相似的场景,完成各种设定的实践项目,获得良好的学习或实践效果。

四、依托教学名师工作室开展教学资源库建设中存在的问题

(一) 教学名师工作室教学资源库建设项目简单

药品制造类专业教学资源库已经开始建设了,但从目前的教学资源库的容量以及课程数量上来说是远远不足的,在行业资源、素材资源和培训资源上内容相对较简单。在专业资源和课程资源的建设上大部分是考虑教师授课情况建设的,没有很好地顾及学生学习情况,不能体现处学生自主学习的需要情况,因此,无法满足药品制造类专业实际教学的需求。

(二) 教学名师工作室教学资源库与行业前沿脱节现象明显

随着科学技术的发展,药品生产新技术、新剂型层出不穷,在药物制剂新剂型上缓释制剂、控释制剂、靶向制剂、肠溶制剂等剂型现在已经广泛应用于日常生活,但在教学资源库中相关资源建设的较少。在药物制剂新技术中,像微乳、微囊、脂质体为新技术在药品制造中的应用,但在教学资源库中相关资源几乎没有。

(三) 教学资源库侧重教学,忽视学生活动

在课程资源中的学习指南、整体设计、单元设计、教学课件、教学视频、题库、考核方案等方面的建设中,教师为主要设计者,在整个设计过程中学生的参与程度是比较低的,大部分是教师闭门造车,根据自己的意愿进行设计,根本没有考虑学生实际情况及学习能力。

(四) 教学资源库更新不及时

随着人民生活水平的提高,人们对药品质量的要求越来越高,国家食品药品监督管理局颁布的《中华人民共和国药典》、药品注册标准和其他药品标准,其内容包括质量指标、检验方法以及生产工艺等技术要求,随着时代的发展,不断地进行更改,因此对药品制造类专业的相应行业标准需要及时更新,但目前看,药品制造类专业教学资源库内的相关行业标准更新速度不及时。

五、依托教学名师工作室开展教学资源库的有效利用

(一) 将加大药品制造企业在教学过程中的参与度

在药品制造类专业教学资源库建设中,企业专家也参加了课程的教学资源建设工作中。依托高职院校教学名师工作室的校企合作,将进一步加大药品制造企业的参与程度,在专业资源、课程资源、行业资源、素材资源、培训资源方面

都将增大企业专家的参与度。(二)将对现有优质资源进行整合,有利于学生素质的提升

药品制造类专业教学资源库的教学资源相对比较丰富,但仅是无序的堆积在一起,并没有对现有的资源进行系统化的整合。如何改变这一现象,就需要对现有资源进行系统化的优化整合,对于专业教学作用不大的资源,我们将作出取舍,对于在教学过程中有针对性的资源,我们可进行细化,其中有些资源内容较好,但表现方式不合适,或内容没有完整的展示,我们将对资源进行重新设计,既符合岗位要求,又满足学生的学习认知。通过对现有教学资源的整合,不仅有利于教师的授课,同时对于学生自主学习也起到了促进作用。

(三)由于教学名师工作室的介入,确保教学资源库保持较好的更新率

高职院校药品制造类教学名师工作室可以很好的将学校和企业联系起来,发挥企业在教学资源建设中的作用。教师可以在每个学期到企业进行实践训练,与企业的工作人员学习先进的职业技能,保证自己始终能够跟随药品发展的前沿,同时企业专家可以到学校开展专业建设调研活动,参与课程建设改革活动,及学生社团团体活动,将企业文化、行业前沿发展情况、岗位生产案例带到学校,促进教学资源的更新。

(四) 扩大教学名师工作室教学资源库的应用人群

药品制造类专业教学资源库的建设不仅要满足校内学生的学习,同时为社会人员的培训提供一个网络教学平台,是实现人员长期培养的有力保障。由于教学名师工作室的有效连接,将企业培训要求及培训内容融入教学资源中,因此实现药品制造类专业教学资源线上培训将能够有序进行,对丰富教学资源,提升教师教学经验都起到很好的促进作用。

依托高职院校药品制造类专业教学名师工作室开展教学资源库建设,不仅能够提高企业的参与度,与药品制造行业的发展动态紧密相连,而且随着教学资源库建设内涵的丰富,对教师授课效果和学生独立学习效果均有更好的提高。

参考文献

[1]梁震杰.基于教师工作室的校企合作应用于电子商务专业教学资源库建设研究与分析[J].课程教育研究,2016(07):235-236.

[2]刘春雷,赵舒宁.工作室教学资源整合与创新创业能力培养体系改革研究[J].美与时代(上),2017(12):120-121.

[3]宋文博.简论易班教学资源库的建设——以东华大学为例[J].纺织服装教育,2014,29(03):242-245.

基金项目:项目来源:黑龙江省教育科学规划课题

课题类别:省教育厅重点规划课题。

课题名称:“学习共同体框架下的高职院校药品制造类专业教学名师工作室建设的研究与实践”

课题编号:GZB1320084