

探析新时期加强青少年思想教育问题

王晓彦

伊金霍洛旗少先队工作指导服务中心

[摘要] 互联网信息时代的到来使人们获取信息数据的渠道更加广泛,同时也让人们生活在了充斥着海量数据信息的社会环境中。青少年群体受到了个人成长经历以及思想认知的局限性,在充斥着各类型数据信息的售后环境下,难免会出现思想认知方面的偏差以及价值观导向问题,而如何解决青少年群体在思想方面的偏差性,也成为了社会教育界以及家庭高度重视的关键性问题。青少年阶段的思想价值观念能够引领这个群体未来的发展,如果无法在发展的萌芽阶段就树立正确的发展意识,难免会出现“走歪路”的发展问题。只有快速地了解青少年群体在思想方面面临的认知问题,找准解决这一群体意识问题的正确切入点,才能帮助青少年群体树立正确的发展观念,肩负起民族复兴的历史使命和责任。本文主要是分析了加强青少年群体思想政治教育的重要价值,并且就新时期青少年群体思想教育问题的解决对策进行了探讨,希望能够为引领青少年群体的良性发展提供参考意见。

[关键词] 青少年群体; 思想政治教育; 解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.244

教育事业并不是一朝一夕就能够生根发芽的,而是一个系统化的工程。想要不断的提升对于青少年群体的教育水平,不仅仅要将注意力放在对学生理论文化知识的教学方面,同时,更应该加强对于学生思想方面的正确引导,通过纪律教育、法制教育、思想政治教育帮助学生树立坚定的发展观念。但当前青少年群体所处的时代正是经济以及科学技术飞速发展的跨越性阶段,数字经济时代的到来不仅让中国实现了经济地位的崛起,同时也让青少年群体面临着更加复杂的发展形势和环境。过于浮躁的社会风气也导致中国的青少年群体无法坚守自己的本心,而想要建设更加美丽且文明的现代化强国,正需要这一代的青少年担起肩上的重任。只有不受外界社会环境的影响,树立更加坚定且牢固的世界观,抵制不良思想的渗透和侵蚀才能够始终饱含着坚定的理想信念,让正确的价值观作为引领青少年群体笔直前进的明灯。

一、新的发展态势下青少年群体思想道德发展现状

改革开放制度的落实,为经济社会的转型和发展带来了重大的机遇,同时,也使得青少年群体的交往方式以及生活需求发生了极大的转变。尤其是近年来,随着我国城市化进程的不断加快,也使得城市社区在青少年群体的学习生活以及业余生活中占据了重要地位,而农业的科技化发展以及信息市场的跨越,也使得农村的青少年成为投身于效益农业的主要动力。这些社会制度以及社会环境的变化,对青少年群体带来了潜移默化地影响,而身处在这样的转型发展变革时期,青少年群体的思想观念以及道德标准也呈现出了不同的发展特征。首先,当代青少年群体普遍具有较为强烈的爱国意识以及民族意识,尤其是在北京冬季奥运会的举办背景下,更是让民族自信以及文化自信的意识嵌入了每一位青少年的心中,也使得青少年群体的爱国热情更加高涨。其次,当代的青少年群体正处在数字化信息时代中,可以通过更多的渠道来关注社会新闻以及时事政治。而融媒体技术的出现也让青少年群体不仅仅作为信息的被动接受者,同时,这些群体也成为了信息的传递者以及创新

者。因此,在新的发展时期中,更多的青少年群体开始对国家大事以及发生在身边的事情给予了较大的关注力度,并且所关注的社会性公共问题也具有更高的层次。第三,绝大多数青少年群体在发展过程中所具备的价值观念都是积极向上的,甚至还会有很多学生重视自己在团体中的表现和作出的贡献,希望努力学习后能够在某一行业或某一领域发光发热。第四,处在社会发展新时期的青少年群体具备更加强烈的自主意识以及独立意识,渴望能够摆脱家庭和父母的控制。第五,青少年群体对于新奇的知识以及科技力量的渴求十分强烈。

但是,在这些主流青少年思想道德价值观的背后,也存在着一批存在思想道德问题的青少年群体。这部分青少年群体缺乏政治热情,同时,对于自身未来的发展也不迟有积极乐观的态度,这样的发展心态也严重地阻碍了这类型青少年群体的前行道路,而这种思想价值投射到现实生活中也出现了种种让人担忧的不良行为。例如,近年来根据社会调查发现青少年群体的违法犯罪呈现出了不断上升的趋势^[1]。例如,在1996年的缙云县少年犯罪案有13件共涉及了25人,而到1997年该县的青少年犯罪案件就上升到了36件,案件内共涉及46位青少年。这一可怕的数据也从侧面体现出当前有不少青少年群体在生活中存在意志力薄弱的问题。青少年群体本身就处于成长发育的关键阶段,这一发展阶段的群体本身就存在价值观念不完善、生活经验不丰富的特征,尤其是在受到网络信息传播时代下不良思想的侵蚀,容易导致这部分群体出现享乐主义严重、生活中缺乏团队合作精神、盲目跟风、虚荣攀比的行为^[2]。除此之外,部分学校并没有将思想道德教育重视起来,过于注重成绩的提升也使得学生出现了“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的现象,这也使得中小学生对家庭和学校的依赖越来越强烈,一旦接触到冰冷和现实的社会生活就无从下手。因此,为了确保广大青少年群体能够在正确的发展道路上笔直前行,必须要在帮助青少年群体树立正确的发展观念基础上再进行理论知识的教育,同时,在日常教学活动中也应该不断渗透思想

政治教育内容,帮助学生树立正确的发展观念^[3]。

二、加强青少年群体思想政治教育的有效对策

(一)充分发挥少先队工作指导服务中心在青少年思想政治教育工作中的重要价值

少先队工作指导中心是小学阶段对学生进行思想政治教育工作的重要指导组织。由于当前经济社会的多样化发展以及现代化信息的出现,也为少先队工作指导中心的思想政治工作带来了巨大的冲击。而面临着生活方式的转变,少先队工作指导中心更应该是隐形的社会发展形势,不断更新思想教育的观念和方法,找准改进学生思想教育问题的重要切入点,针对不同发展阶段以及不同类型的青少年群体需求进行分类指导。尤其是在思想中的教育工作中,更应该遵循学生的主体地位,能够让学生积极主动地找准正确的思想路线,也应该充分利用现代化互联网等科技教育方法,采用更加广阔的信息传递渠道向学生渗透正确的思想价值观念^[4]。

例如,少先队工作指导中心可以在学校开展新世纪的青少年读书计划,通过开展热爱的读书活动,选择一些正能量的阅读书籍,为学生营造积极的读书氛围。同时,也应该大力推动群众性的精神文明创建活动,不断增加少先队志愿者的影响力,能够使广大青少年群体在潜移默化的过程中树立起正确的思想发展观念。与此同时,少先队工作指导中心也应该与当地的青少年宫、少年科技图书馆、少年军训基地等思想政治工作阵地之间建立起联动式的培育模式,共同创办青少年心理健康网站,切实的解决青少年群体在日常生活中遇到的问题,引导青少年群体坚持走向正确的发展道路^[5]。

(二)少先队工作服务指导中心对教育工作者的引导

在素质教育的改革背景下,少先队工作服务指导中心更应该将对青少年群体的思想政治,教育工作渗透在日常的文化教育工作中。可以通过与学校的教育工作者之间进行交流和探讨,使教育工作者能够在日常课堂开展过程中渗透更多的思想文化价值观,这也是推动素质教育改革和发展的灵魂所在。如果能够在日常教育教学活动中加强对于青少年群体的思想政治教育渗透,学生就会在学习过程中潜移默化的形成坚定的理想观念^[6]。而这些坚定的理想观念,也会反作用于学生,激励学生能够不断奋发向上,在学习活动中也能够秉承积极向上的观念和态度。

例如,少先队工作服务中心可以与学校的语文教师之间共同合作,构建一堂关于帮助学生识别真善美以及假恶丑的语文课堂。而教育工作者是帮助青少年树立正确思想价值观的园丁,不仅要做好对理论知识的传递,更要注重对青少年群体思想道德方面的引导。因此,语文教育工作者可以与少先队工作服务中心联合举办一次班会,通过社会实践案例的列举,让学生识别社会中的真善美以及假丑恶,引领学生走向正确的思想

道德路线^[7]。

(三)建立联动式的思想政治教育工程体系

不断加强和改进思想政治教育工作,不仅仅是学校教育以及家庭教育的任务,同时,也需要社会各界共同参与起来,给予青少年群体一定的关爱和支持,帮助青少年群体树立正确的发展价值观。只有建立集家庭、学校和社会为一体的联动,是思想道德教育体系,才能够通过多管齐下的方式,为青少年群体营造一个有利于身心发展的健康环境,使青少年群体能够在肥沃的社会土壤中茁壮地成长。青少年群体的思想道德教育工作本身就是一个体系化的工程,其中,家庭教育是引导青少年群体健康成长的前提条件,而学校教育更是关键内容,社会的氛围也是青少年茁壮成长的根本前提。因此,应该将青少年思想道德教育工作作为一个体系化的工程来看待,建立家庭与学校和社会之间的信息沟通制度,通过社区反映、学校反映,一些具有消极价值观的苗头问题,及时地对这类型青少年群体进行心理干预。与此同时,社会各界也要快速净化文化市场,尽可能地将一些不良的文化现象摒除在外,金玉青少年更加纯洁和健康的精神食粮,通过三方之间的相互协调,共同支持青少年思想道德教育工作水平的提升^[8]。

结语

综上所述,青少年群体是把握时代发展的脉搏,加强对于青少年群体的思想道德教育工作更是极具前瞻性的跨越性话题。因此,应该通过校内校外的通力合作,加强少先队工作服务指导中心对于青少年群体思想道德教育的引导作用,推动青少年群体在正确的道路上笔直前行。

参考文献

- [1]邓艳.论个体心理发展的社会化心理机制及对青少年思想教育的方法论要求[J].青少年学刊,2019,02:28-32.
- [2]蒋怡.新时代青少年思想教育主旋律的红色滋养[J].人民论坛,2019,16:100-101.
- [3]黄爱军.习近平修德思想视域下青少年思想教育的革新[J].中学政治教学参考,2019,27:57-58.
- [4]谷学强,刘鹏飞.网络亚文化对青少年思想教育的影响与引导[J].当代青年研究,2017,06:41-46.
- [5]贾宇.五大发展理念与青少年思想教育的内在逻辑[J].中学政治教学参考,2017,27:1+4.
- [6]井元良.反腐败形势下对青少年思想教育的思考[J].西部素质教育,2018,114:80-81.
- [7]徐玮.试分析加强青少年爱国主义教育的重要性与着力点[J].党史博采(理论),2018,12:45+58.
- [8]高攀.对短视频时代青少年思想教育的思考[J].中学政治教学参考,2020,06:46-48.