

浅谈在足球活动中提升幼儿创美能力的有效策略

徐爱飞

江西省宜春市宜丰县幼儿园

[摘要] 幼儿虽然年龄较小, 对外界事物的认识不足, 但其在这一阶段的想象力与创新能力较强, 所以幼儿教育是开展对幼儿的创美能力培养的最佳阶段, 幼儿园应当在这一方面投入更多的时间与精力。致力于创美教育融入幼儿的足球运动, 为幼儿提供最为优质的教育服务。基于此, 本文将对在足球活动中提升幼儿创美能力的有效策略展开研究。

[关键词] 足球活动; 提升幼儿创美能力; 有效策略; 研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1169

前言:

在足球运动中对幼儿的创美能力的有效培养, 一方面能够实现对幼儿的身体素质的有效锻炼, 提升幼儿的抵抗力, 使其能够减少被病毒侵害的几率, 保障幼儿的健康成长。另一方面则能够帮助幼儿更好的认识世界, 拓宽幼儿的视野, 让幼儿能够逐步地学会欣赏美和创造美, 对幼儿当下的成长和未来的发展都有着良性的影响力。由此可见, 对在足球活动中提升幼儿创美能力的有效策略进行探究是十分必要的, 具体策略综述如下。

一、在足球活动中提升幼儿创美能力的价值

(一) 有利于幼儿的健康的心理状态的养成

在社会大环境的影响下各个行业都得到了新的发展的机会, 但在快速发展的同时负面情绪的滋生速度也随之加强, 在这样的情况下周围的负面情绪极容易被幼儿所吸收, 诱发幼儿的多种心理问题的产生。而以提升幼儿创美能力为目标的足球活动的出现则能够有效地疏导幼儿的负面情绪, 使其能够在运动的过程中实现健康的心理的养成, 对幼儿当下的成长以及未来的发展而言意义深远。

(二) 有利于突出幼儿的主体位置, 激发幼儿的潜在力量

在新时期人们的思想和意识发生了改变, 更为看重“以人为本”的教育, 在这样的情况下幼儿园也应当做到积极的响应教育部门的号召, 在教学的过程中突出幼儿的主体位置。在这样的情况下以提升幼儿创美能力为目标的足球活动的出现十分符合新时代的崭新需求, 能够有效地培养幼儿的自主意识, 帮助幼儿更为清晰的明确的认识外界事物, 有利于幼儿的主观能动性的提升和潜在力量的激发, 对于幼儿的运动精神的构建和欣赏美创造美的能力的共同发展而言意义重大, 是新的时代背景下幼儿教育得到进一步的发展的关键所在。

二、在足球活动中提升幼儿创美能力的有效策略

(一) 活动内容生动有趣, 提高幼儿的创美兴趣

幼儿天性活动好动, 对游戏有着较弱的抵抗力, 所以在这一阶段的足球活动设计上, 幼师可以采取以游戏作为载体的方式, 营造出活跃的课堂氛围, 有效地吸引幼儿在课堂上的注意力, 使幼儿能够积极地参与其中, 有效地推动足球活动优质效果的呈现, 为创美教育的实施打下坚实的基础。其次, 在游戏的过程中幼师还需注意对幼儿的引导, 采取走进幼儿群体或向幼儿提出问题的方式不断的激发幼儿的思维, 提高幼儿的思维灵活性, 帮助幼儿获得更多的独到的见解, 实现创美教育的有效性, 为幼儿的创美能力的提升提供可靠的支持力量。例如: 幼师可以组织幼儿进行“足球抢球游戏”, 提高课堂教学的趣味性, 营造出活跃的课堂氛围, 吸引幼儿的参与其中, 让幼儿在积极的氛围下逐渐的发现足球运动的美, 学会欣赏美和创造美, 达成对幼儿的创美能力的有效提升, 同时使幼儿能够在今后的足球活动中以更为积极的状态参与其中, 呈现出一举多得的效果。

(二) 引入生活化元素, 创新足球活动模式

幼儿所学的知识皆来自对现实生活的提炼与总结, 最终也会使用于现实生活, 二者有着无法分割的关系, 所以在足球活动中幼师应当对引入生活化的元素重视起来, 积极地进行足球活动教学模式的创新。对此, 幼师可以在为幼儿讲解足球活动的规则时融入生活中幼儿常见的事物, 为幼儿进行举例, 降低幼儿理解运动规则的门槛, 在幼儿基本熟悉运动规则后, 幼师可以将课堂的主导权交给幼儿, 让幼儿以自己所理解的方式重新解释足球活动规则, 进而在实现对幼儿的主体为主的有效突出, 检验幼儿的学习情况的同时, 为幼儿提供可靠的创造创新的机会, 切实地培养幼儿的创美能力, 达成在足球活动中对幼儿的创美能力有效培养的目的。例如: 幼师可以从幼儿的生活中取材, 组织幼儿进行多样化的足球的制作, 并且让幼儿使用自己所做的足球参与到足球的训练活动当中, 有效地激发幼儿的参与热情, 使得幼儿能够在参与活动的过程中实现自身创美能力的有效提升, 为幼儿的持续发展保驾护航。

(三) 情景创设, 激发幼儿的创美能力

足球活动的部分知识和技巧难度对于幼儿而言较大, 幼儿往往需要花费较多的时间才能够实现对这些知识内容的有效理解, 进而使得足球教育的效率和质量都相对较低, 无法呈现理想的效果。对此, 幼师应当及时地在教学形式上加以创新, 通过将足球活动教育与创美教育相结合的方式, 为幼儿提供更多的自主探索和发展的机会, 切实的激发幼儿的想象力与创新能力, 推动幼儿的思维灵活性的提升, 使得幼儿能够举一反三地理解足球运动, 掌握相应的技巧, 为幼儿在足球活动中拥有更为优秀的表现打下一定的基础。其次, 幼师还需做到紧跟时代的发展趋势, 加强对现代化信息技术教学辅助工具的应用, 为幼儿创设出生动的学习情景, 有效的集中幼儿在课堂中的注意力, 使得幼儿能够得到直观的感受, 更好的理解足球活动, 缩短幼儿的学习时间, 为幼儿预留出更多的实践探索的机会, 达成在足球活动中提升幼儿创美能力的有效性的目的。

结束语:

综上所述, 创美能力对于幼儿的成长和发展而言意义深远, 幼师应当对在足球活动中提升幼儿创美能力的有效策略的实施起到高度的重视, 做到立足于当前着眼于长远, 不断的优化幼儿的运动学习过程, 激发幼儿的潜在力量, 为幼儿未来的发展打下坚实的基础, 实现幼儿教育的有效性。

参考文献:

- [1] 周孝根. 幼儿园体育活动中开展足球运动的方法和策略探究[J]. 华夏教师, 2017, (20): 18.
- [2] 刘欣. 幼儿园体育活动中开展足球运动的方法和策略探究[J]. 参花, 2020, (14): 66.
- [3] 徐亚飞. 浅谈幼儿园体育活动开展足球运动的方法与策略[J]. 文渊(高中版), 2019, (8): 65.