

职业中专英语写作教学的有效性

吴拯

江西省抚州市南城县职业中等专业学校

[摘要]在英语学习过程中,英语写作是极为重要的组成部分,属于学生必备的基本技能之一,不单单需要学生具备相关的逻辑思维能力以及语言知识,还需要学生具备一定的语言知识综合运用能力以及书面表达能力。职业中专学生在进行英语写作学习中掌握一些短文或者书信的写作方式,对其日后就业具有极大的帮助。因此,职业中专英语教师必须积极探索提升职业中专学生英语写作水平的教学策略。

[关键词]职业中专;英语;写作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1081

在实际职业中专英语教学中,写作是非常重要的内容,从整体的角度来看,职业中专学生普遍存在对英语写作兴趣不高的问题,学生的写作能力和写作水平有待提高。因此,职业中专英语教师要结合学生的实际情况,有针对性地寻找解决方法,从根本上提高英语教学质量,促进学生的全面发展。

英语写作作为英语教学的重点内容,有利于提高学生的英语成绩,引导学生建立英语学习的兴趣,开拓学生的思维。因此,职业中专英语教师要充分认识到英语写作的重要性,在实际教学过程中提高学生对英语写作的意识,使得学生从根本上明确英语写作对英语学习的重要意义。例如,英语写作能够有效地提高学生的口语和阅读能力等。职业中专英语教师要重视英语写作教学,促使教学方法的多样化,改善职业中专英语写作教学现状,提高学生的综合英语素养。

一、强化学生英语朗读背诵能力,多积累优美词句

职业中专英语写作教师要提高学生的英语写作能力,必须重点培养学生的背诵和朗读能力,学生只有多朗读才能够更好地提升其语言感知能力和语言运用水平,培养自身的英语语感。此外,背诵也是学生进行英语语句积累的方式,该方式能对学生基础知识进行提升,为学生后续的写作奠定良好的基础。与此同时,职业中专英语教师在实际教学中还可以让学生多进行优美词句的抄录,适当帮助学生进行整理以及推荐,让学生进行抄写以及整理。此外,还可以让学生每天背诵并且将摘录的词句在写作中运用,不断创新,让学生能够从中获得写作经验。例如,学生通过日常的背诵以及优美句子摘抄,选择比较好的词句并且对其进行变通以及模仿,在写作中写出比较优美的句子,教师可以进行表扬,进而推动整个班级进行英语优美词句摘抄。

二、采取范例指导方式提高学生的英语写作能力

学习任何语言都需要进行模仿,学生想要更加熟练地应用英语就必须入乡随俗,依据英语写作模式进行写作。在英语写作教学中,模仿案例是最为基本和有效的一种写作训练方式,如今职业中专英语课程改革当中,规划职业中专英语教材每个单元都必须要有写作项目,教师可以以此为写作要点进行教学。例如,在职业中专英语基础模块中就有电影海报以及体育赛事海报两种海报写作范例,且图文并茂。为此,教师可以在课堂中要求学生完成一场球赛和时装表演海报的制作,提前给出关键词,让学生运用关键词进行创作。

比如,教师可以给学生如basketball,football之类的球类名词,将学生分成小组,让小组选取自己感兴趣的球类运动,制作创意海报。教师可以在课堂当中留出时间进行范例模仿,之后让学生进行海报设计的展示。最后由教师对学生设计的英语海报进行评价,主要评价海报的格式以及内容完整性,提高学生的学习热情。

三、采取多媒体进行辅助教学激发学生写作积极性

如今,英语教学受到现代科学技术的影响比较大,在英语教学当中采取多媒体技术具有较大的优势。职业中专英语教师在进行日常英语教学期间可以结合学生实际情况,适当结合多媒体教学方式的教学,对学生的写作思维进行活跃,进而提升学生英语写作水平。比如,针对after all,all but等与all相关的短语词组的学习,教师可以引导学生使用多媒体搜索与all相关的词组,这种学习模式不仅巩固了学生学习的知识,还拓展了学生的课外知识。除此之外,教师还可以多鼓励学生运用互联网对写作素材进行收集,多运用微信群等方式与教师和同学进行交流沟通,共同探究更加有效的英语写作方式,对学生在写作过程中出现的问题以及困难进行及时解决。

四、开发学生非智力因素,激活学生的写作兴趣

从多年的英语教学实践中了解到职业中专学生对于英语学习抱有消极态度,对于平时留的写作任务通常是敷衍了事,甚至将“不会写”作为借口,拒绝参与英语写作活动。针对这个现象,教师必须激活学生的写作兴趣,才能促使学生积极主动地参与到写作中,提升自身的英语写作水平。职业中专生喜欢听流行音乐,所以在日常写作训练中以写英文歌词开始训练学生的英文写作。比如Take me to your heart这首英文歌非常受学生欢迎,课堂上教师可以让学生反复听这首歌,并快速将歌词记下来,对于速度最快的前三名给予一定的奖励。在这种愉快的写作氛围中,学生从简单的英文句子练习开始,有助于帮助其掌握语感以及写作技巧,为今后的写作训练奠定良好的基础。

另外,为了更好地激活学生的写作兴趣,还需要对英语教材进行重组,对英语教学内容进行合理调整,按照学生的认知规律布置协作任务。例如,在英语教材中,有一些单元是剧本单元,但是学生练习简单的英语写作都比较困难,更不用说写剧本。所以,在教学中,教师可以依据学生的认知

水平对原有的教学思路进行改进,创造性地使用教材来激发学生的思维。先让学生听故事,并让学生注意故事的开端、发展、高潮、结局,然后依据自己所掌握的信息对英语剧本的结构有基本了解。最后结合教材内容,让学生将其编成剧本并进行表演,以此来突破英语教学的枯燥性,激活学生的英语写作兴趣。

五、利用不同的教学方式锻炼学生的英语写作能力

首先,掌握基本句型,奠定良好的英语写作基础。职业中专生使用完整的英语句子进行表达则是非常困难的,所以教师要从简单的语句应用对学生进行训练,帮助学生掌握五种基础句法结构,避免在语法中出现错误。其次,提炼经典词汇,美化普通句式。从职业中专生常使用的词汇来看,主要是他们在中小学学习的词汇,这种普通的语言难以在写作中获得高分。所以,在日常教学中,教师要引导学生将教材中的经典词汇提炼出来并为其展示例句,使学生掌握这些词汇的用法,并能够在语言表达的过程中将这些词汇应用起来,以此来增强普通句式的优势。再次,引用复杂句型,增加作文优势。从职业中专英语写作训练来看,在作文中使用复杂句型可以增加作文亮点,以此来提升作文水平。第四,实现读写结合,积累写作素材。从学生的英语写作水平来看,若想有内容能写,必须有所积累,才能写出优秀的作文。所以,在日常的词汇教学中,教师除了引导学生分析课文,还需要为学生推荐相关的阅读材料,使学生在阅读过程中能够积累更多的写作素材。第五,引用名人名言,增添写作亮点。在写作训练过程中,在文章中添加一些名人名言,可以增强学生的创新能力,使学生的作文能够脱颖而出。最后,组织小组学习,互相点评文章。在职业中专英语教学中,通常使用的作文评价方式主要是教师点评,这种评价方式具有一定的局限性,难以对学生进行针对性的评价。所以,在日常点评中,教师可以组织小组学习,通过组间点评,使学生了解别人常犯的错误与写作的亮点,并对别人的建议虚心接受,对自身写作存在的不足进行改进,以此来提升写作水平。

六、夯实学生写作基础

英语词汇量不够、没有形成较为完善的语法知识体系、缺乏良好的写作技巧等,使得学生英语写作出现很多错误。为了提高学生的英语写作水平,尽量减少英语写作中出现的错误,教师要在日常的教学过程中引导学生打下坚实的基础,具体从几个方面进行:一方面,教师要鼓励学生进行高效阅读,积累知识,良好的作文素材是高水平英语作文的重要因素,如果学生在实际写作过程中没有素材,词汇量匮乏,就很难写出好的作文。因此,教师在日常教学过程中,要鼓励学生丰富自己的阅读量,加强背诵,避免出现无法下笔的情况。另一方面,教师要帮助学生克服困难,夯实学生的英语基础,学生在实际写作过程中才能熟练地运用词汇和语法,降低出现词汇错用、时态错误等概率。提高学生的英

语写作基础促进了学生的思维发展,教师要给予充分的重视。

七、保证教学方法的多样化

写作教学方法的多样化可以有效地激发学生的学习兴趣,提高学生课堂积极性,培养学生的自主学习能力。因此,职业中专英语教师要善于创新,在实际教学过程中,教师可以采用多媒体教学方法、小组合作教学方法、师生互动等多种方式来开展教学。例如在英语写作课堂教学过程中,教师课堂先使用PPT向学生展示优秀的范文,再指导学生在小组内相互讨论,对范文的结构、立意等多个方面进行分析。小组合作有效地激发了学生的学习积极性,使得课堂氛围更加活跃。学生在讨论的过程中能够掌握很多的单词和句子等,在完成讨论后,教师要对学生的讨论做出总结。在英语写作教学当中,教师要善于灵活地使用教学方法,加强师生间的交流,尽可能地保证英语写作的教学质量。良好的师生关系是保证英语写作教学质量的基础,教师要采用合理的教学方法完成教学目标。

八、加强阅读和写作教学的结合

阅读和写作之间有着密切的联系,两者相辅相成,教师可以通过阅读教学来提高学生的写作能力,同样可以通过提高学生的写作能力来促进学生阅读能力的发展。为了保证英语写作课堂的效率,教师要将阅读教学和写作教学进行充分结合。例如在进行阅读教学过程中,教师可以指导学生对阅读主题的词汇进行积累,在完成阅读教学后,教师可以向学生提供关键词,让学生围绕词汇进行写作,从而实现了阅读教学和写作教学的有效结合。教师在布置写作任务后,要及时地展示学生的写作成果并给予合理的评价,及时纠正学生存在的问题,促进学生写作能力的完善,提高学生的写作信心。

总之,职业中专生英语写作能力的培养,是一个长期的过程,需要教师在日常英语教学实践中对学生的写作技巧进行有效训练,以此来提升学生的英语水平。因此,职业中专英语教师在进行英语写作教学过程中,必须要重视对学生创新精神以及实践能力的培养,提职业中专职学生的英语写作能力,为其后续的就业奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]陈向荣.职业中专英语写作能力培养与提高的研究[J].英语画刊(职业中专版),2019(12):109-110.
- [2]苏会平.职业中专生英语写作水平的提高策略[J].甘肃教育,2019(3):55.
- [3]苏会平.提职业中专职生英语写作水平的教学策略[J].现代职业教育,2018(18):265.
- [4]王天华.探索职业中专英语写作的教学方法及措施[J].科学咨询(教育科研),2018(2):105
- [5]张钰,毕作宽.如何有效培养职业中专学生的英语写作能力[J].校园英语(下旬),2017(12):54-55.