

试析高校学生党建与学生工作管理的互动途径

陈煜 魏俭

石家庄铁路职业技术学院经济管理系 河北 石家庄 050041;

石家庄铁路职业技术学院 河北 石家庄 050041

[摘要]高校是人才培养的摇篮,评价一所高校的主要标准就是看其能为国家和社会培养多少有用的人才。在我国的政治体制中,党的领导是一切工作顺利开展的重要前提,因此,要充分加强各个工作领域的党建工作。对于高校而言,其主要任务是培养学生,教学生培养成符合社会发展的各种高素质人才,然而,党的领导在高校各项工作中的作用依然不可忽视,将学生党建与学生工作管理紧密融合、充分互动,将从整体上提升高等院校的影响力,而这一过程的实施还有一些方面需要研究。

[关键词]学生党建; 学生工作管理; 互动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.464

引言

学生党建是通过理论教育的形式提高学生的党性意识,让学生深刻把握党的理论知识,了解党的光荣历史,进而提升加入党的愿望。学生工作管理则是对学生进行思想道德教育,同时对学生的日常学习生活也进行管理,从形式上看学生党建与学生工作管理有着紧密的联系,从内容上看二者也有很多相通之处。将学生党建与学生工作管理进行有机的结合,可以使高等院校对学生的教育效果达到最佳,让学生在掌握专业技术知识的同时提高自身的觉悟,从而树立正确的人生观、价值观、世界观,将有限的青春投入到无限的为人民服务工作去,为国家和人民做出自己应有的历史贡献。各大高等院校应当认真研究采取合理措施,让学生党建与学生工作管理的融合与互动高效、有序进行。

1. 目前高校学生党建工作中存在的主要问题

1.1 学生对党的认识不够

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,各项工作的开展都要以党的领导为重要前提。纵观中国历史:建国之前,中国共产党力挽狂澜战胜了日本侵略者以及国民党反动派就中华民族与水火;建国之后,中国共产党领导全国各阶级紧密团结、共同奋斗,战胜了一个又一个的困难,击溃了帝国主义国家的挑衅,让中国从一个一穷二白的国家变成了屹立于世界东方的新中国。中国共产党的这些光辉历程本应铭记于每个高校学生的心中,然而经过大量的调查表明,相当一部分学生对中国共产党的光辉历史知之甚少。这种现象的发生与学生平时缺乏学习,不积极提高自身素质有直接关系。相当一部分学生认为,在学校只要好好学习即可,不需要关注自身的思想政治动态;还有一部分学生认为只要自己不是党员就可以不去了解党的光辉历史。在这些思想的误导下,越来越多的高校学生忽略了对党的理论知识体系的掌握,并且不主动去学习党的光辉历程,导致在思想政治建设方面出现断层。

1.2 学生对马克思主义了解甚少

实事求是的坚持马克思主义是共产党取得一个又一个胜利的重要法宝,然而马克思主义具有理论的先进性以及可操作性,在各个领域都可以对人们产生积极指导意义。目前,很多高等院校的学生过于专注自己专业课的学习,而忽略了对马克思主义思想的学习,在他们的心中专业课的成绩永远是排在第一位的,而相对抽象的马克思主义对自身成绩提高并没有产生直接的作用,所以忽略了对马克思主义的学习与研究。这种观念是很多学生的固有观念,同时也是一种目光短浅的表现,充分掌握马克思主义精髓同样可以对学生的专业课学习产生积极影响,在潜移默化中提高学生的成绩以及学生适应社会的能力。

1.3 高校本身缺乏对学生思想方面的教育

现阶段很多高等院校注重的是学生的毕业率以及工作的签约率,所以十分重视学生专业课的学习以及学生平时的成绩。在对学生思想的教育上并未投入很大的精力,相当一部分学校这方面工作流于形式。高等院校急于对外树立自身品牌形象,

而忽略了思想品德教育对学生发展的深刻影响,只重外在而不重内在,导致高等院校很难培养出具有高尚思想道德情操的学生。此外,很多高等院校对学生党建与学生工作管理的相同之处认识不足,认为这两项工作应当分别进行,而事实上学生党建与学生工作管理完全可以紧密融合、充分互动,相当一部分高等院校并没有在这一领域展开深入的探讨与研究。

2. 高校学生工作中存在的问题

2.1 管理队伍薄弱

现阶段高等院校学生管理的中心往往是学校的辅导员或者部分兼职教师,这部分人员往往很难顾及数量众多的学生,对于自身还有教学任务的辅导员或者兼职教师来说,学生工作管理更是力不从心。绝大多数高等院校学生工作管理缺乏核心领导人与第一责任人,在发生问题时往往互相推诿,而在平时的工作中各项工作分配也不是十分明确,导致很多人重复的进行同一项工作,而有些工作根本没有人来完成。高等院校的学生工作管理本应由专业队伍来完成,但是各高等院校由于人力资源匮乏的原因选择部分教师以兼职的形式完成这项工作,在这种情况下,高等院校学生工作管理很容易流于形式。对于现阶段的很多高等院校来说,对学生思想品德的基本教育尚且力度不够,那么让学生充分了解党的理论知识以及党的光辉历史就更是天方夜谭。高等院校并没有充分认识到学生党建工作与学生工作管理以及学生专业学习之间的紧密联系,并没有意识到学生思想建设的极端重要性,目光短浅的认为只要学生能够掌握专业课知识就能立足于社会。

2.2 工作的复杂性

学生工作管理的中心是学生,然而由于近年来高校的扩招以及各种招生优惠政策,使得高校的生源呈现多样化的特点,不同层次、不同素质的学生都进入高等学校进行学习。这种情况就给高等院校的学生工作管理增添了相当的难度,在学生工作管理中增添了很多不确定性因素。正是因为学生工作管理的复杂性很多教师在工作过程中缺乏耐心,对学生的问题了解不够充分,抱着一种“不求有功,但求无过”的态度来进行自己的管理工作。相当一份教师并不主动去关注学生的思想动态,也不考虑学生的身心特点,将学生工作管理以机械化的流水线方式进行,像批量生产零件一样对学生进行思想品德教育。在生活方面,高等院校的教师也很难细致入微的了解学生的生活特点,并充分利用自身资源解决学生生活中所面临的困难与问题。由于工作的复杂性,现阶段高等院校对学生工作管理的认识不足,导致学生工作管理很难深入的进行。

3. 加强学生党建与学生工作管理互动的策略探究

简单的来讲学生党建是加强对学生党性的教育,而学生工作管理是加强学生思想道德教育,同时培养学生解决生活中各种问题的能力。由于高等院校的特点,这两项工作完全可以围绕学生同时展开。研究两项工作之间的联系并且提出两项工作之间的互动方案,可以让高等学校对学生的培养提升到一个崭新的层次。各个高等院校应当提高政治认识,充分意识到党建工作对于学校各项工作的重要引领作用,将党建工作引入到学

生中必定会成为一种主流。让学生了解党、热爱党，并立志为党的事业奉献出自己的力量，可以极大的调动学生的积极性，而从客观上学生党建工作也可以带动学生的学习。将学生党建与学生工作管理紧密融合，既可以提高学生认识党又可以加强学生思想道德建设，把学生培养成又红又专的社会主义栋梁之材。

3.1与宿舍管理相结合

高等院校与中小学的不同之处在于高等院校的学生绝大多数是需要住宿的，学生的学习和生活处于一个封闭式的环境。在这种情况下，宿舍对于高等院校的学生来说具有特殊的意义。宿舍相当于学生临时的家，而每个宿舍大约有4人到8人，这就形成了一个气氛温馨的小集体，这个小集体将伴随学生四年的大学时光。宿舍的管理对于学生的学习生活有着极为重要的意义，好的宿舍管理可以引导学生积极向上并且度过一段快乐的大学时光。因此，宿舍管理逐渐成为各大高校重视的问题。宿舍完全可以作为学生党建与学生工作管理的重要前沿阵地，如果高等院校在宿舍管理上下足功夫，那么对于学生的教育而言将取得意想不到的效果。

高等院校可以考虑在每个宿舍中选取一个代表人物，对其进行党的理论知识培训，并且发展其为入党积极分子，再由这个学生向宿舍其他同学灌输党的理论知识。这样，在入党积极分子的带动下，全宿舍的同学对于党的光辉历程和理论知识便有了一个充分的认识，同样产生了争当模范的积极性，对学生党建工作的顺利开展具有积极意义。高等院校还应结合自身的实际情况，将学生党建融入学生宿舍管理工作中去。在优秀宿舍的评选活动中可以融入对党的理论知识的考察，学校可以在每天固定时间组织全宿舍的学生学习党的理论知识，然后定期评比。对于学习党的理论知识成绩较好的宿舍，可以考虑给予“优秀宿舍”的光荣称号。这样，便将学生党建与学生宿舍管理工作紧密的结合在一起。此外，在宿舍管理过程中要充分发挥学生党员的积极性。要让学生党员明白，宿舍生活也是体现一个党员拥有素质的重要领域。要鼓励学生党员在整个宿舍的学习与生活中起到的带头作用，主动帮助非党员学生解决学习以及生活中遇到的各种困难，让广大学生认识到党员的先进性，从而更加热爱党。学生党员严格要求自己、敢为人先的精神将在无形中树立党的光辉形象，极大的助力高等学校学生党建工作。同时，在宿舍的日常生活中也可以引入与党有关的知识，让同学们在不知不觉中学习党的历史，增强对党的向往。

3.2与教学活动相结合

由于高等院校的特点，每天都要举行大量的教学活动，这些教学活动为学生党建提供了良好的平台。学校基层党建负责人应当充分利用每一次教学活动，积极展开党的理念的宣传。基层的党建领导人应当尽量抽时间亲自参加这些教学活动，并在这些教学活动中了解学生的思想动态，以便开展学生党建工作。同时，基层党建的领导人应当在这些教学活动中起到模范带头作用，让同学们看到共产党员的优良传统与先进性，这样才能充分提高对党员先进性的认识，以便激励自己在思想上不断要求进步。在学校的各项教学活动中，基层党建的领导人与其他党员组成一个先锋队，这样既可以在教学活动中锻炼党员，又可以增进党员与其他同学的互动型，从而达到最好的教育教学效果。在教育活动中，所有党员要以饱满的热情与扎实的工作作风感染并影响其他同学，让同学们感受到党的温暖并去思考党为什么有这样伟大的力量，从而改进自身的学习与生活。此外，党员也应该抱着一种实事求是的态度积极的向同学们学习，以弥补自身的专业领域的一些缺陷。党员与非党员之间的紧密互动与相互学习将极大的提高学生党建的工作效率，并为学生工作管理的顺利进行铺平道路。学生向党员学习牺牲奉献精神，党员在专业领域向学生请教，这就使得整个校园充满着积极向上的正能量，为学校提高自身层次以及各项工作的顺利开展助力。

3.3加强校外活动

由于高等院校学生的特点，学校可以定期组织很多校外活动。这些校外活动虽然与学校的教学任务并无很大关联，但依然可以对学生的思想建设起到积极的指导作用。学校可以组织学生参加志愿者活动，在学生进行志愿活动的过程中培养学生高尚的道德情操与奉献精神。学校还可以组织学生进入工厂、企业实习，切身感受一线的工作状态，让学生们明确自身未来的规划，这对学生工作的管理也有着重要意义。经过一些研究表明，校外活动对于高等院校学生开拓视野增长见识有着重要作用，基于这种特点，可以考虑在校外活动中引入学生党建工作。学校可以定期组织学生到烈士馆等一些革命场所进行参观，并在参观过程中邀请先进党员为学生讲解党的光辉历程，在一件件真实的历史物件中，学生可以充分感受到党的艰苦奋斗历程，让学生更加珍惜今天的幸福生活。学校还可以邀请老红军、老战士与学生进行紧密互动，他们身上的伤疤以及勋章就是对学生最好的教育。学校还应要求学生党员在各种公益活动中起到先锋队的作用，让其他学生看到党员先锋队是一支有组织、有纪律、高效率的队伍，进而对党员产生仰慕之情。

此外，学生党建工作不仅要关注具有先进性的党员，还应将工作的重点转移向普通的学生。基层的党建领导人要鼓励引导学生，让他们认识到只：要积极踊跃的表现每个人都可以成为党员，党员并不神秘，党员源自普通群众，只不过因为不断的对自己进行严格要求才成为党员；党员并没有特权，只是在为人民服务的过程中可以优先。在正确观念的引导下，学生对自身的差距及党员的先进性都有了充分的认识。学生对党的向往将化作无形的动力使得学生不断的提高自己，也是学生党建与学生工作管理重要的衔接点，在这个衔接点的作用下学生党建与学生工作管理将充分互动、紧密融合。

3.4引导学生参与学生党建与学生工作管理

在传统观念中学校的教育就是老师教学生学，学生只需要被动接受即可。然而随着时代的发展各种新的教育理念不断引进，新的教育理念表明学生之间的相互引导有时比教师对学生的引导更为有效。基于这一理念，学校可以考虑让学生参与学生党建与学生工作管理中，并在学生的互动中将两项工作紧密结合。例如，学校可以组织学生参加不同级别团委组织、不同级别学生会组织及各大社团，在参与过程中不断提高对自己的要求并且向这些组织中的党员进行学习。这样这些组织中的党员在无形之中就起到了一个带头作用，让学生们明白自身发展的方向。此外，学生可以将这些组织的工作融合在一起加强学生们之间的交流与沟通，让学生们在工作中互相学习、取长补短，以积极的心态提高自身各方面的素质。让学生参与到学生党建与学生工作管理中，可以极大的提高学生的积极性，同时让学生亲身体会到党的先进性，并以此作为参照积极要求自己。

结语

学生党建与学生工作管理对于高等学校的教育工作来说都有着非同寻常的意义，然而从某种角度上说二者之间有着紧密的联系。在高等院校的教育教学活动中，选择合理策略，将二者紧密结合，可以使得学校的教育教学工作达到事半功倍的效果。高等院校将学生党建与学生工作管理有机的结合在一起，可以培养出既热爱党又具有专业技术素养的人才，为我国社会主义事业建设添砖加瓦，各大高等院校也为了中华民族的伟大复兴贡献出自己的力量。

参考文献

- [1] 马丽清, 赵新. 高校学生党建与学生工作管理的互动途径研究[J]. 环渤海经济瞭望. 2018 (12)
- [2] 黄俏丽. 高校基础党建与学生工作管理的新模式[J]. 教育现代化. 2016 (29)
- [3] 彭焱焱. 高校突发公共卫生事件学生工作管理的现状及对策研究[J]. 中国市场. 2021 (26)
- [4] 孙朦. 校园治理视域下辅导员在大学生工作管理中如何应用心理学[J]. 区域治理. 2020 (01)