

初中英语课堂教学方法之研究

卜亚然

(河北省唐县迷城乡中学 河北 唐县 072350)

[摘要]当前我国的教学体制逐渐的完善,根据学生的学习方向,科学化的进行调整,不仅能够推进课堂教学方法的深度运行,同时也能让学生的内心感触,更加强烈,在这样的情况下,课堂教学的效果必然会得到持续的上升。作为初中英语教师,需要积极的调整教学思路,要全面分析课堂教学方法的运用规律,积极的进行转变和学生拥有强烈的认知,思考具体的方式,全面进行创新型的探索,以最大化的放飞学生的英语意识,让学生更加开心的接受英语课程,提高学生运用英语语言的综合素质。

[关键词]初中英语;教学方法;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1797

素质教育得以全面的推进,整体的课堂教学形式正在发生改变,不同的方法必然带来不同的体验,对于英语学科的教学改革来说,通过有效的策略,进行课程的整合,不仅能够巩固学生的学习效果,同时也能让学生内心的世界,始终充满阳光,快乐的接受知识,搭建广阔的平台,形成完善的知识体系,以全面提高学生的整体素质和水平。作为初中英语教师,需要积极的调整教学形式,不断的运用多元化的方法,进行课程的完善,通过现代化的技术,进行课程的变革,发展学生的认知意识,把学生一步步的带入到深层次的学习中,形成属于学生自己的知识结构,形象化的展现英语课程的特点,确保课堂内容深深的印刻在学生的脑海中。那么在实际的英语课堂中,研究切实可行的方法有何必要性,又应采用哪些措施可以实现呢?

一、初中英语课堂中研究教学方法的必要性

目前课堂教学改革的方向更加完善,探寻出课程的奥秘,真正打破常规的教学思路,深度的研究不同的教学方法,能够让学生的感情世界充满力量,以更好的推进课堂教学的持续运行和发展。我们都知道,英语是外来科目,许多方法的运用缺乏实践性的特征,没有真正帮助学生进行知识的迁移,导致课堂教学的结构性并不是很明显阻碍学生学习兴趣的提升,渐渐的学生也会失去前进的动力,无法找到英语课程学习的落脚点。面对这一被动的现象,初中英语教师必须充分利用新课程标准,全面进行创新型的分析,有深度的把握,不断地进行课程的融合研究符合学生实际的教学方法。其必要性表现在:

(一)能够紧跟时代的发展而进行课程的创新

时代在前进,整体的课堂教学形式正在发生改变,只有全面进行探索,从中进行课程的延伸,才能确保课程的资源得到创新发展。对于英语课程来说,在组织教学改革的过程中研究具体的教学方法,能够紧跟时代的发展,不断的进行信息量的注入,适当的放飞和拓展学生的思维空间,能够实现课堂教学的深度创新调整课堂教学的方向,提供强大的动力,让学生更加积极的进行把握,全面提高学生的英语创新能力,锻炼学生

的英语认知观念,以最大化的推进课堂教学的发展,增强课堂教学的感染力。

(二)能够把握课程的规律而实现教学的变革

每个学科都有自己的特点,如果一味的进行灌输,则会影响到学生学习效果的提升,而长此以往必然会导致学生失去学习的兴趣。针对这一现象,初中英语教师需要进行课程的调整,运用独特的方式,全面进行课程规律的把握,要以学生学习的兴趣培养为目标,科学化的进行布局,真正研究出具体变革的方法和策略,能够让学生发自内心的喜欢上英语课程,全面进行创新型的课程把握促使学生的内心学习方法更加全面而又深刻,这样也能引领学生不断的前行,提高学生掌握和理解英语知识的整体素质,完成课堂教学改革的任务。

二、初中英语课堂中研究教学方法的具体措施

新的教学机制逐渐完善,研究符合学生实际的教学方法,不仅能够验证学生的学习成果,同时也能让学生带着浓厚的热情,进行深度的探索和分析,全面提高学生的学习效果。作为初中英语教师,需要积极的进行教学内容的分析,要善于进行教学方法的变革,真正与学生的实际需求进行统一,创设出独具特色的教学情境,引领学生不断的前进,教给学生科学的学习方法,让学生从中进行技巧的掌握,真正指导学生进行知识的内化和迁移,找到学生的兴趣点,以最大化的开阔学生学习英语的范围,提出符合学生实际的教学方法和形式。具体的措施如下:

(一)组织自主合作的模式,锻炼学生的英语思维

小组之间的讨论是一个不断优化的过程,让学生更加全面的进行知识的认知,才能促使学生的思维始终处于活跃状态。我们都知道英语课程中的内容相对比较枯燥,如果简单的进行时态的讲解,则会影响到学生能力的发展,在这样的情况下,学生的学习效果也会受到限制。面对这样的教学状况,初中英语教师必须全面研究自主合作的教学模式,积极的进行更新和转化,以学生熟悉的方式,进行课程的再现,引导学生在小组中完成各项合作的任务,这样才能锻炼学生的英语思维。

比如在进行my best friend的课堂教学中,教师可以将全班学生合理分组,将五个学生分为一组,其中擅长背诵单词和词组的学生一位,擅长组织的学生一位,英语时态理解能力强的一位,其余两位能力不限。开始学习这一单元时,当教师讲解单词时,可以让学生进行小组互助学习,擅长背单词的学生在擅长指挥的学生的领导下,带领下组成员快速朗读单词、高效记忆,然后由擅长背单词的学生进行小组默写。通过以学生互助为主的初中英语自主合作型课堂教学,不仅加深了同学之间互帮互助的感情,而且使学生深刻掌握了知识点,是优秀的教学方法。

(二) 运用现代化的信息技术,发展学生的口语素质

信息化技术与课堂教学的深度融合,能够丰富课堂教学的形式,引导学生进行知识的内化,全面增强学生的核心素养,锻炼学生的综合能力。作为初中英语教师,需要积极的运用信息化手段,全方位凸显英语课程的特点,要创设学生熟悉的模拟情境,然后引导学生进行知识的运用,促使学生更加主动的进行表达转变,学生的英语运用思维能够从中提炼出精美的语句,借此进行知识的迁移,让学生的口语交际能力和水平得到全面的提高,以真正让学生体会到英语学习的不同之处,全面探索符合学生内心需求的教学方法。比如在进行“Can I help you?”这一句型教学过程中,教师可以充分运用现代化技术,播放一段与超市购物相关的视频画面,然后组织学生进行实践性的模拟,此时学生不仅能够成功的理解这句话的内涵,同时也能运用教材中的重点语句进行交流,学生的学习意识会得到持续的上升。通过信息化技术,呈现教材中的重点语句,不仅能够活跃学生的思维,同时也能帮助学生训练自己的发音,调动学生的积极性,全面增强学生运用英语语言的能力,最大化的发展学生的口语素质。

(三) 开展实践性的教学活动,提升学生的交际水平

教育教学改革的方向更加明确,真正把理论知识融入到实践中,不仅能够让学生掌握基本的技能,同时也能确保学生的实践素质和水平,得到全面的提高。所以在实际的初中英语课堂教学实践中,教师运用不同的方式进行实践性的活动研究,能够鼓励学生开口进行英语语言的表达,真正把课程转化为学生的内在需求,通过活动的参与,成功的把握教材中的重难点问题,以学生喜闻乐见的方法进行课程的融合,不仅能够让学生积极踊跃的进行表达,同时也能关注学生的整体发展,改善学生的思考方向,提高学生的人际交往能力,全面进行整体课程的变革和优化。比如在进行Do you want to watch a game show?的课堂教学中,教师为了让学生全面理解这节课的中心

思想,可以组织学生进行游戏活动,让学生说一说自己在现实生活中所喜爱的节目,然后详细化的进行讲解,运用英文进行提问,促使学生主动的表达出自己,对游戏的热爱之情。在这种趣味性的活动中,学生的内心情感始终充满动力,能够全面提高学生的交际水平。

(四) 采用激励性的评价语言,增强学生强烈的学习信心

对于学生来说,让他们拥有强烈的感知意识,并主动的进行课程的把握,才能真正增强学生的学习效果,相应的学生内心的自信心才会得到持续的增强。但是对于传统的初中英语课堂教学实践来说,教师的评价相对比较单一,没有真正对学生进行综合性的考察,许多语言的运用不够精美,没有触动学生的情感,也无法与学生之间达成共鸣,导致学生逐渐失去学习的信心,无法找到自己的成功点。面对这样的教学状况,初中英语教师需要善于进行课程的整合,真正把充满激情的语言引入到对学生的评价中,思考学生的学习方法,让学生切实体会到英语学习的乐趣并主动的进行课程的探索和剖析。比如在运用激励性的语言时,可以引出Fantastic, Perfect, Wonderful, Well done, Congratulations等,适当的进行表扬,让学生内心的学习兴趣得到持续的增强,这样才能引导学生积极愉悦的完成各项活动的任务,以获取最佳的教学效果。通过语言的运用,不仅能够让学生感同身受,同时也能为学生注入强大的力量,让学生的自信心得到持续的上升。

三、结束语

总而言之,每节课都有自己的特点,而学科教学改革,需要通过有效的方式,进行完善,这样才能从整体上进行课程的延伸,而学生的理解和接受能力,也会得到全面的提高。所以在实际的初中英语课堂教学实践中,教师必须付出更多的心血和努力,结合上述策略,清楚的明白研究教学方法的必要性,优化和调整教学思路,明确新课程标准的要求,与素质教育的改革方向,达成一致,全面进行课程的深化,充分体现英语课程的语言功效,让学生不由自主的进行语言的运用,展现其独特之处,全面提高课堂教学的运用效果,以推进初中英语课堂教学改革的持续运行。

参考文献

- [1]岳洪艳.谈初中英语新课标实施中的制约因素[J].中国校外教育,2019(33):121.
- [2]李颖.浅析初中英语教学核心素养的培养[J].基础教育研究,2019(1):12-13.
- [3]任秋蓉.基于自主学习下的初中英语课堂教学研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,(28):92.