

游戏教学法在高中体育教学中的合理运用探析

田凤雷

新疆石河子高级中学

[摘要]随着社会经济的飞速发展和不断进步,人们对与教育方面的重视程度也高于以往。在高中阶段,学校不但要培养学生的文化学科素养,也应该注重学生体育方面的培养。在培养学生养成不断运动良好习惯的同时,也要培养学生的体育精神。若体育教师能够在教学的过程当中融入游戏教学法,将更大程度上提升学生学习的兴趣,充分调动学生学习体育这门课程的积极性。本编文章就游戏教学法在高中体育教学当中的应用展开了探讨和分析。

[关键词]游戏教学法;高中体育;高中学生;运用探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1917

众所周知,体育教学及其应用将直接影响着以后国家的发展富强以及民族振兴工作,所以说,高中时期的体育教学则显得尤为重要。因为在高中阶段,学生们要为高考做准备,那么他们就需要有着强健的体魄。作为高中体育教师在日常教学的过程当中应该坚持以学生健康为首位的教学思想,并且在教学的过程当中全面且充分的调动学生对于体育知识和体育运动的积极性,也应该让学生在体育当中不断提升自身的体育技能,养成终身运动的良好习惯。但就当下教学情况来看,高中时期体育教学中所采用的教学方式也相对单一,还在沿用传统的教学理念和教学方式,并没有让学生充分理解到体育教学的内涵。长此以往,学生就会对体育课程失去兴趣,体能方面也有所下降,降低学习的效率。根据这一情况,若体育教师想充分调动学生对于体育课程学习的积极性,就应该加强学生课堂的参与率,那么则可以采用“游戏教学法”在改变传统教学方式的同时,也能够运用游戏的形式让课堂教学变得更加具有趣味性;也能够为学生带来新的学习体验,从根本上提升教学的效果。

一、体育教学中运用游戏教学法的意义

(一) 不断激发学生体育课程学习的兴趣

在高中阶段体育课堂教学当中,若能够在以往单调的体育课堂中融入“游戏教学法”将会很大程度上提升学生学习体育内容的积极性,不断激发学生学习兴趣。现如今,“游戏教学法”已经成了体育教学的新形势,同时也将是以后教学的方向所在。通过开展游戏的方式展开教学活动可以改善学生以往疲惫的状态,也会缓解体育运动所带来的压力,从真正意义上实现学习与游戏的完美融合。教师通过在体育教学当中运用各种形式的游戏,不但能够让学生感觉到新鲜感,而且在无形之中也会形成一种向上的力量,改变课堂教学的氛围和学生学习的效果,让课堂教学变得更加科学化、生动化,让游戏成为教学重要载体。

(二) 不断提升学生的身体机能

在体育教学当中融入游戏的方式,可以让学生学会投、踢、跑以及跳跃等身体动作,另外也可以让学生的身体机能得以很好的进行体育锻炼。通过这样的方式也能够让学生身体素质得以提升,也能够培养学生的体育精神。高中学生在

体育游戏当中收获的不只是身体方面的健康,同时也会产生积极向上的心理状态。在高中阶段体育教学的过程当中,所采用的游戏通常是以团体游戏或者是小组竞技的方式进行,通过游戏的方式不断提升学生学习的动力,也能培养学生团结合作和抗压能力,帮助学生在高中阶段就能够形成良好的竞争和学习意识以及创新方面的能力,让学生形成坚韧的品格^[1]。

(三) 全面提升高中学生的运动能力和技能

在高中阶段的体育课堂教学活动当中,可能有些课程内容在生活当中很少会用到,这也为教师的体育教学带来一定的压力,如果只是通过体育教师讲解以及示范的方式,学生不能很好的掌握这些动作的要领所在,另外学生对教师所传授的教学内容也会失去学习的兴趣。而通过游戏的方式则可以激发学生学习的积极性。教师也可以将难度相当大些的动作放在游戏当中,那么体育教师就可以通过游戏的方式对学生进行动作指导。“游戏教学法”与传统的教学模式相比,其教学的效果也会更进一步的提升,学生也能愿意接受这样的学习模式,教师在教学的过程当中也会更加的轻松,进而全面提升学生的运动能力和技能,全面培养学生的学科素养。

二、在高中体育教学中融入“游戏教学法”的策略分析

(一) 设定教学情景,充分调动学生学习积极性

上文有提到,在高中时期由于学生备战高考,学习压力也比较大,学生们将更多的精力和时间都放在了文科课程当中,并没有认识到体育课程学习对其的重要意义。随着新课程改革的提出和不断深入,体育课程内容的学习也被融入了考核内容当中。可能这样的方式会对那些体质弱些的学生来说是有着一定的难度,也会对体育课程的学习产生一定的压力。为了更好的改变这一情况,并且充分的调动学生学习的积极性以及学生的体育素养,教师则可以通过游戏教学的方式为学生创造良好的学习环境,帮助学生减少学习所带来的压力,为学生营造出轻松和谐的氛围,帮助学生在情景当中更好的施展自己的才能。众所周知,音乐可以让人感觉到放松,同时也能够陶冶情操。那么,体育教师可以结合音乐的方式为学生创建游戏的情景。教师可以根据课程的内容选择

适合的背景音乐，通过音乐拉近与学生之间的距离，产生共鸣，且更好的提升学生的专注力。教师可以在游戏当中融入情节内容，让学生进行角色的选择，从而开展一系列的体育教学，让学生对体育技能掌握更加深刻。

例如，对于那些难度较大的体育项目，教师可以通过多媒体设备为学生创建学习的情景，教师可以播放一些模拟动作的视频，另外也可以对视频的内容进行重播或者是动作分解等等，这样能够近距离且真切的观察到要领所在。教师也可以通过一些体育明星的方式为学生创建学习的情景，在课堂教学中播放学生所喜欢的体育明星比赛的精彩视频，可以是篮球巨星科比在NBA比赛中的精彩回放，这样也会提升学生对于体育课程学习的兴致^[2]。

（二）运用科学合理的游戏形式锻炼学生的体育能力

游戏一直是学生最喜欢的活动方式，而体育游戏则是游戏的升级版。体育游戏有很多种，但不是所有的游戏都适合在高中阶段的体育教学活动当中。因此，体育教师在针对高中阶段学生使用游戏教学方式的时候一定要选择科学且适合学生的游戏内容，从学生的喜好以及实际内容出发，全面考量且选择适合这一阶段学生的游戏内容，充分调动学生体育学习的兴趣和能力，让教学的效果得以显著的提升。高中阶段，学生在心理年龄方面已经相对成熟，同时也有了一定的见解能力，那教师就可以根据这些特点进行选择。针对高中阶段的男生来讲，他们更加喜欢那些竞技类或者对抗类的游戏，而对于女生而言则是更偏重于那些具有趣味性的游戏形式。教师在选择游戏的时候应该着重考虑到这些特点以及男生和女生的运动能力以及心理思想，在游戏选择的过程中找寻一些具有技巧性且相对安全的游戏内容，让每一位学生都能够参与到教学活动当中来，让其都能够获得更多的收获。其实，体育教学的目标很明确，不但能够让学生的身体机能得以更好的发展，而且还能够培养学生的学科素养。另外，教师在教学的过程中也应该选择那些具有一定趣味性且有着一定意义的游戏活动，可以从学生的爱好层面出发，通过新颖的游戏活动让学生都能够参与到活动当中而来，且能够一直保证热情，在游戏之中不断优化学生的思维能力和行为能力，全面培养学生的竞争意识和合作能力，让学生身体机能和心理都得以全面的发展。我们都知道，体育游戏教学的目的是为了体育教学而衍生和服务的。所以说教师在游戏选择的时候一定要与体育教学的内容相吻合，且紧紧相扣。运用游戏的方式可以不断攻克体育教学过程当中的难点和重点内容，让游戏教学发挥出其真正的作用，全面提升教学的最终效果。需要注意的是教师在游戏过程中使用也要有度，避免产生相反的教学效果^[3]。

（三）将学生作为教学的主体，不断指导学生技巧提升学科素养

高中阶段学生通过体育锻炼的形式可以更好的了解知识内容，同时也能够强化自身体能，放松心情。其实，体育锻炼还有一个很大的作用，就是可以调节学生的情绪。在新课程改革这一时代中心思想下，体育教师应该将学生作为教学的主体，以学生为中心，不断改变和优化教学方法及策略，通过游戏教学的方式让学生能够快乐的学习。与此同时，体育教师也是游戏组织人和执行人，在体育课程教学的过程中，教师也应该参与到游戏当中而来，与学生一起进行游戏和互动，让师生关系变得更加和谐、融洽，也可以让学生感受到平等的关系，更好的实现民主化的课堂形式。在以往的体育教学当中，通常采用的是教师讲解和演示，学生一直处于被动学习的状态，很多学生为了更好的达到教师的要求和标准在心理上都会有些负担，如果说教学的氛围这样持续下去的话，也将直接影响着教学的最终效果。在高中阶段，教师应该学会尊重学生行为和想法，不要一直强迫学生学习，而是应该通过引导的方式让学生自主的进行学习^[4]。

在体育课程教学当中，教师也应该加强对学生的指导以及管理方面的工作，让学生成为课堂教学的受益者。在以往活动中，教师当发现有危险存在的时候，就会立即让学生结束活动。或者当有学生觉着不能完成游戏任务的时候也会选择不参加，教师对于这样的情况也选择置之不理。这样长此以往下去，学生的身体机能将有所下降，意志力也会变得更加薄弱，当遇到问题或者是困难的时候就会犹豫不决，甚至是退缩。因此，体育教师也应该对游戏的技巧进行指导，确保学生了解游戏规则的同时也能够坚定学习的态度，一旦发现学生出现懈怠或者是意志不坚定的时候及时的进行鼓励和引导，让学生能够增强自信心和勇于克服困难的勇气。在体育游戏开展的过程中，学生如果出色完成游戏教师应该及时的做出评价和表扬，让学生真切的感受到学习所带来的快乐。

结语

综上所述，在高中体育教学当中融入游戏化教学法是非常必要的，这样的教学方式不但能够让教学内容更加丰富，而且也会更大程度上激发学生的学习兴趣。

参考文献

- [1]王继奎.运用游戏教学实现“快乐体育”——略论高中体育游戏教学发展对策[J].成才之路,2021(25):128-129.
- [2]蒲龙峰.探讨游戏在高中体育教学中的应用[J].科普童话·新课堂(中),2021(4):139.
- [3]刘梦环.体育游戏在高中体育教学中的应用及效果分析[J].科教导刊-电子版(下旬),2021(3):251-252.
- [4]张晓锋.游戏化教学模式在高中体育活动中的应用分析[J].中学课程辅导(教学研究),2021(30):106.