

# 谈核心素养下小学语文教学如何培养学生的自主学习意识

杨霄平

山西省运城市平陆县实验小学 山西 运城 044300

**[摘要]**素质教育是教育发展的必然要求，素质教育对于语文学习的要求就是语文核心素养即在教学中培养学生的思维能力、审美能力、个性素养等等，小学阶段是素质教育的初始阶段，这一阶段尤其需要加强对小学生自主学习意识的培养，逐步提升学生的自主学习的能力。小学阶段的学生最基本的就是让学生了解并逐渐的掌握一些自主学习的方法，让学生作为学习的主体，积极地参与学习的过程，进而从整体上提升学生的核心素养。

**[关键词]**核心素养；小学语文；自主学习意识

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1491

## 前言

近年来，社会的不断发展也促进教育事业不断发展，以期能够培养出社会需要的人才，反之，教育的发展也会促进社会不断发展。科技的发展促进教育不断改革，翻转课堂的探究以及小组合作教学的开展，都是立足学生设计的新型的教学方法，非常重视学生的参与程度，旨在培养学生的自主学习的意识。在小学阶段的语文教学中尤其需要重视学生学习的积极性和主动性，培养学生的自主学习意识将终身受用，学生在学习的过程中需要自己阅读、思考、分析、探究。这就需要教师积极地进行引导，进行科学合理的教学设计，充分发挥学生学习主体的作用，如果在教学中教师不能够科学有效的开展相关课程的教学，学生学习的积极性不仅不会提高，反而会降低，这就需要教师立足核心素养，提升学生的核心素养。

## 一、目前小学语文教学中存在的问题

### 1、模式单一，效果不佳

传统是小学语文教学重视提升学生的应试能力，不重视提升学生的自相互学习能力，在课堂中，教师往往是出于绝对的主体地位，基本上采用的是教师讲、学生听的的教学模式，在教学中学生的主体性没有得到充分的发挥，被动的接受知识，代替了主动的探究。如，在普通的课文教学中，如果在课文中出现了生字词不是给学生时间鼓励学生自己查字典解决，而是为了赶进度，直接就跟学生说出正确的读音，这样非常不利于培养学生的自主学习意识，更不用说培养学生的自主学习能力。

### 2、缺乏主体意识，积极性差

小学阶段的学生是培养其自主学习能力的关键时期，这一时期学生如果能够形成良好的学习习惯，对学生以后的发展是非常有利的。因此，在实际的教学中就需要培养学生的主体学习意识。但是目前的语文教学中，很多教师非常功利，只是为了完成教学任务，而不关注是否培养起学生学习的积极性，是否发挥了学生学习的主动性。

## 二、培养小学生自主学习意识的策略

### 1、创设民主氛围，提升参与性

民主的教学氛围是提升学生参与性的前提和关键，民主的教学氛围更有助于学生自主学习意识的培养。小组合作式学习

是创设民主氛围经常用到的一种有效的教学方式，学生在这样的学习模式中学习，既能够各自发表对于某一个问题的看法，也能够形成对问题看法的互相的补充，这样，一个问题的解决就更加的快速且更加的完善。同时，在这一过程中能够培养学生的自主学习的意识和小组合作的意识。因此，这样的教学不仅不会耽误教学进度，相反，只要安排合理，还会加快教学进程，提升教学效率，因此，教师要合理的分组，并能够针对实际的教学内容开展小组合作教学。

如，在进行“我的植物朋友”这一内容的写作教学的时候，教师就可以事先培育一株碰碰香花，然后让学生观察一下这株花有什么特点，以小组合作的形式开展。提醒学生在观察花的特点的时候尽量细致一些，教师自己也要积极地参与学生的交流讨论中。在学生们讨论的时候，会看到学生们讨论的不亦乐乎。在学生们交流完以后，可以让每一个小组派一名代表到讲台上发言，将自己组观察到的碰碰香花的特点分享给全班同学听，学生们说的非常精彩，多交流有助于学生们取长补短。形成更加民主的教学氛围。通过这样的小组活动，学生们开始自己探究，自己发现花的特点，而不是等着老师讲给自己听，这样的教学方式会极大地提升学生学习的主动性，能够让学生逐渐的学会如何观察物体，通过积极的思考逐渐的培养学生的自主学习意识。但是在实际的教学需要认识到，学生自主学习意识的培养绝不是一朝一夕就可以完成的，而是需要在实际的教学持续进行，这样才能够切实提升学生的自主学习能力。

### 2、重视方法指导，培养自主学习意识

教学的目的是为了不教，这就需要在实际的教学重视对学生学习方法的指导，这样才能够切实培养学生的自主学习意识，提升学生的自主学习能力。在教学中首先就要让学生明白课堂的教学目标，以及学习中需要重视的教学重难点、学习方法等等，然后要求学生按照以上的内容开展自学。

如，在教学“赵州桥”这一内容的时候，可以按照自读、交流、评析、归纳总结几个步骤展开。先让学生找出“赵州桥”的主要内容是什么？这是需要学生在自己读课文的时候完成。找出本篇文章主要就是写赵州桥的雄伟、坚固和美观。然

后引导学生以小组合作的形式探究雄伟、坚固、精美、横跨的意思。学生在经过合作探究后会发现雄伟主要是壮丽、高大；坚固主要是牢固；精美主要是精致而美好；横跨主要是横向跨越。在这一过程中，学生的主动性得到了充分的发挥。接着引导学生进行评析：全文分为几个部分？每一部分的内容是什么？这一部分的学习还是以小组合作的形式展开。学生在合作探究的过程中可能出现分歧，但是这正是合作的意义所在。经过一番讨论，学生会明白全文分为三个部分，第一部分主要是说赵州桥世界闻名，第二部分主要是说赵州桥的特点，第三部分主要是说赵州桥是我国宝贵的历史遗产。最后由教师进行总结归纳。在这样的教学中，学生既能够充分发挥自己学习的主动性，也能够教师的指导下逐步的掌握学习的方法和技巧，进而提升整体的语文素养。

### 3、重视合理评价，增强学习自信心

小学阶段的学生有很明显的亲师性，教师在教学中的一言一行，都会对学生产生很重要的影响，在实际的教学中教师就需要通过灵活多样的语言，让学生能够在丰富的评价中感受到学习的乐趣，进而积极主动地开展相关知识的学习。教师在课堂上最主要的就是不要吝啬对学生的表扬，哪怕是一个赞美的微笑也会对学生产生很重要的影响，关键就是教师在教学中要不失时机的对学生进行恰当的表扬。其实表扬的方法有很多种，在课堂中主要是肢体表情的表扬和语言的表扬。

如，可以对学生进行肢体表扬，在非常认同学生的某一个观点的时候，就可以给学生竖起大拇指表示对学生的赞美。如果学生读某一篇文章读得特别好的时候，就可以给学生以赞许的微笑。在实际的教学中这样的表扬方式不是孤立存在的，还需要结合相关的语言来表扬学生，可以借助明确而且非常具有激励性的语言来帮助学生增强语文学习的自信心。

如，在诵读文章的时候，如果学生读的很流利但是情感不到位，就可以说“你读的非常流利，一定是课前预习非常到位，希望你再接再厉，希望听到你更好的朗读”。这样学生就会更加积极地开展朗读训练，这样就能够逐渐提升学生的审美认知能力；如果学生在朗读的过程中出现卡顿的情况，教师要给予及时的鼓励，如“我相信你可以，加油”，这样学生就会从教师这里汲取继续朗读的动力，然后就能够继续朗读，这样下次学生可能就会朗读得更好。如在写作训练的时候，教师还可以给予学生合理有效的书面鼓励，鼓励学生积极开展相关的写作，这样学生就能够全身心的、毫无顾忌地开展写作，在写作中才能够写真实的想法和事情，这样有助于提升学生写文章的真实性和文学性，在此基础上，再逐渐提升学生文章的文学性。此外，还可以通过小组的形式开展评价，根据每一组学生的不同的表现给每一个组打分，以小组的形式开展评价。同时，还可以通过学生自评和小组互评的方式积极的开展相关的评价，只

有这样，学生的信心才能够得到最大的加强，才能够切实培养学生学习的自主学习意识。

### 4、积极开展活动，提升自主学习能力

语文教学，尤其是小学阶段的语文教学，要想培养学生的自主学习意识，提升学生的自主学习能力，就需要在教学中合理的开展相关的活动，在活动中逐渐的增强学生自主学习的积极性。活动的开展能够让静态的语文教学变得动态的语文教学，真正的体现让学生在玩中学，在合理的活动中收获知识提升能力。

如，在教学“奇妙的想象”这一写作内容的时候，就可以开展一个“交流会”让学生积极主动的和全班的同学进行交流。在实际的过程中学生可能羞于开口，这个时候教师可以以身作则，率先说一说自己的想法，然后再引导学生说自己的想法。新时代赋予学生新的想法，有的学生说自己想当宇航员，有的学生说自己想成为一名医生，有的学生说自己想变成一只大熊猫等等，这个时候教师就要引导学生说出自己想象背后的原因，这样就有助于学生的写作，读写是紧密结合在一起的，将读写结合起来能够提升学生的学习质量。再如，在教学“慢性子裁缝和急性子顾客”的时候，教师就可以组织学生开展对话活动来演绎这个故事，在演绎的过程中让学生真正体会到慢性子裁缝的性格“慢”这一特点和急性子顾客的“急”的性格特点，在愉快的氛围中激发学生学习的积极性。在教学“童年的水墨画”的时候，可以在课前要求学生分别画一幅水墨画，然后在课堂中展示，要求学生画画的时候不要有太大的压力，只要画出自己的心中所想即可，这样学生画出的画才能够充满创造力，才能够体现学生的童真童趣，这样学生在课堂上才能够真正读懂文章，理解文章中的内容，才能够切实提升学生的语文素养。

### 结语

语文素养包括审美素养、思维品质、个性素养等等，在实际的教学中需要教师改变现有的不合理的教育教学模式，从学生实际出发，通过合理的开展教学，在教学中重视运用合理的方法，重视对学生开展合理的评价，进而培养学生的自主学习意识，提升学生的整体素养。

### 参考文献

- [1]魏英婷.小学语文自主学习意识培养的研究[J].电脑爱好者(普及版)(电子刊),2021(4):384.
- [2]谭润.培养小学生语文自主学习意识的方法[J].教师博览(科研版),2021(1):38-39.
- [3]祁兆运.小学语文教学中如何培养自主学习意识探析[J].学周刊,2021,29(29):81-82.
- [4]马艳平.小学语文教学如何培养学生的自主学习意识[J].语文课内外,2019(13):41.