

合作学习模式在中学体育篮球教学中的应用

范奏捷

江西省南昌市青云谱实验学校

[摘要] 中学阶段的体育教学开展过程中,因为新课程标准改革的出现,也开始出现很多全新的教学模式在教学当中进行应用,在目前的体育教学体系当中,对于篮球教学也开始给予更加充分的重视,所以教师在开展篮球教学的过程中,应该深入的分析篮球教学所拥有的教育意义,通过合作学习教学在篮球教学开展过程中的有效应用,将学生们的主体作用更加明显地发挥出来,利用科学合理的篮球合作学习小组划分,利用更加有效的引导和监督方式,让学生获得更加优秀的安全意识培养,强化教师和学生以及学生和学生之间的互动,让合作学习教学模式可以更加高效的应用体育教学之中,提高学生们的篮球水平和身体素质。

[关键词] 合作学习; 中学体育; 篮球教学; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.949

新课程标准改革背景当中,我国的教育体系愈发注重素质教育理念在教学开展过程中的应用,在这样的体育课堂教学背景当中,篮球是一个非常重要的教学板块,教师一定要对于体育教学和篮球教学给予更加充分的重视,合作学习作为一种全新的教学模式,更加符合素质教育改革理念在中学体育篮球教学当中的教学要求,教师一定要对于中学篮球教学开展过程中的合作学习模式应用给予更加充分的关注,让学生们通过更加深入的思考,来获得更加显著的体育学习水平提高,掌握更加优秀的篮球技能,让学生获得更加长远的未来发展。

一、中学篮球教学现状以及合作学习模式应用所拥有的重要意义

(一) 中学篮球教学开展过程中的教学实际情况

教师在开展合作学习模式的过程中,应该更加充分的掌握篮球教学开展过程中的两个实际情况,首先是中学阶段学生们的篮球学习情况,其次是合作学习所拥有的概念和途径^[1]。首先教师可以分析目前中学阶段的学生们在面对篮球学习失手的态度以及在篮球学习阶段所遇到的各种问题,篮球作为一个优秀的体育运动,学生们对于体育学习的态度也存在非常明显的区别,大部分的学生比较热爱篮球学习,对于篮球运动有着非常强烈的好奇心,拥有篮球运动经验的学生非常的多,但是大部分都是男同学,有经验的学生对于篮球运动也有着非常强烈的热情,剩下的一部分男同学也不会去排斥篮球,而是有着一定的好奇心。在说到篮球运动的时候,大部分的人所想到的也是男生,实际上还有相当一部分的女同学对于篮球有着强烈的好奇心,甚至有一些女同学已经对于运动规则拥有熟悉的掌握,并且掌握了一定的篮球技巧,收集学生们的态度和意见可以帮助教师进行更加全面的教学策略考虑。篮球教学目前所面临的主要问题是教学理念、教学经验和教学方法等,大部分的问题都可以从教师的教学制度和教学制度上开展分析,传统的应试教育制度目前已经开始得到改革,但是教师的思想却无法及时地得到更新与改变,所以教师应该从教学态度、教学方法和教学制度出发来开展反思,通过全新的发展眼光去看待中学阶段的体育教学。其次,通过教师的教学研究和实验方式,也可以让各种教学活

动在合作学习的帮助之下获得更加优秀的效果,这对于学生们合作学习意识以及沟通意识的培养来说有着比较明显的帮助,也可以有效提高课堂教学的教学效果,让教师的课堂教学压力获得更加充分的缓解^[2]。

(二) 中学篮球教学开展过程中合作学习模式应用所拥有的意义

合作学习模式在中学篮球教学开展过程中有着非常重要的意义。首先合作学习模式可以创造出更加优秀的课堂教学氛围,篮球教学的特征是从身体活动出发,因为学生们各自的身体素质、体能和素质上面的区别,在练习的过程中,经常会有学生们出现抗拒的情绪,而利用合作学习模式的应用,则可以让小组成员的特长更加明显地发挥出来,实现教学优势之间的互补,形成互相帮助的优秀学习氛围。其次合作学习模式可以将学生的学习自主性充分地发挥出来^[3]。中学篮球教学当中包含基础知识、基本技术、基本战术、基本规则,在小组合作学习开展之后,小组成员在各种教学措施的激励之下,就可以形成更加激烈的小组竞争氛围,让每一个小组成员都可以发挥出自己的主观能动性,给学习小组做出属于自己的贡献,这样一来就可以帮助学生们更加轻松地掌握篮球运动的技巧,让学生获得更加全面的发展。最后利用合作学习模式的应用,可以给学生带来综合能力的有效培养,合作学习模式当中篮球教学包含组织调配、合作交流以及合作竞争等不同的环节,在这个过程中学生们也可以获得更加优秀的沟通交流能力培养,养成优秀的竞争意识,成长为拥有优秀综合素养的人才^[4]。

二、中学篮球教学开展过程中合作学习模式的应用策略

(一) 通过合作学习小组的划分,发挥出学生的主体教学作用

无论是任何科目教学当中合作学习模式的有效应用,都需要一个科学合理的小组合作学习成员划分,小组成员的数量划分并不重要,因为篮球队员的数量都是固定的,主要的内容应该是成员上面的搭配。首先成员搭配上教师应该利用自愿加上教师调配的方式,学生们当中必然会存在一些小团体,教师可以恰当的允许学生们进行成员的自由选择,这

对于篮球教学的开展来说有着非常明显的帮助,小团体成员之间利用交流、战术配合以及互相帮助等都可以更加的方便,短时间内篮球能力可以获得迅速的提高。其次教师可以从学生们的技能掌握程度出发进行划分,学生们之间的篮球水平存在一定的区别,有些学生拥有优秀的篮球运动水平,有些学生对于篮球的了解则非常的匮乏,教师可以通过两节课足有的时间去进行观察,利用优秀学生带新手的方式进行小组成员的分配^[5]。最后教师应该让全部的学生参与到其中,通过男女生之间的互相搭配来进行分组,因为大部分的女生都不懂篮球,但是大部分的男生都比较了解篮球,男女生之间的搭配可以帮助学生们更加迅速地入门,并且男生和女生之间的矛盾也比较少,对于优秀的课堂教学氛围建立来说非常的有利。分组策略也可以根据实际情况进行改进,比如男女之前的搭配,前期就可以让学生们迅速地入门,但是等到学生们都熟练之后,因为男女生在体力和性别上面的差异很容易导致分组之间无法激烈对抗,教师应该开展恰当的调整,展现出学生们在课堂教学开展过程中的主体地位,及时听取学生们的感受和意见,让学生们进入到一个更加高质量的中学体育篮球教学课堂之中^[6]。

(二) 教师通过监督引导的强化,给学生带来安全意识的培养

篮球运动本身就是一个激烈的对抗性运动,可以有效培养学生们的合作竞争意识,让学生进行更加优秀的沟通交流以及战术配合。但是篮球运动当中也存在很多不同的问题,教师一定要利用监督引导的强化来提高学生们学习效果。首先在小组成员关系的建立上面,小组之间的成员水平就存在一定的区别,他们的性格特征也存在不同,中学阶段的学生精力非常的旺盛,但是在思考问题的时候不够全面,在面对对抗当中的配合、胜负以及沟通等情况的时候,很容易出现吵架的情况,这个时候教师就应该将自己的监督引导作用充分地发挥出来,给出一些恰当的战术建议和运动精神引导,保证学生们可以在一个更加和谐、阳光的课堂教学氛围当中进入到篮球运动之中,小组和小组之间也同样如此,教师一定要注重友谊第一,比赛第二的根本目标。其次教师应该对于安全问题给予充分的关注,教师在开展比赛之前的安全知识培训非常的重要,比赛当中如果出现安全事故,那么学生们应该可以进行一些基本的处理,在教学开展过程中让小组之间的成员利用互相之间的模拟和演示方式,让学生们在面对各种突发状况的时候,可以分清小组成员之间的各自任务,及时的汇报给教师并将受伤的学生送往医务室进行治疗^[7]。

(三) 通过师生和生生之间的互动开展鼓励性的课堂教学
师生之间和生生之间的互动是小组合作学习模式当中的重中之重,很多人都觉得合作学习模式当中教师的角色会被淡化,但是实际上小组合作学习模式当中,教师可以更加充分地发挥出自己的作用,如果没有及时地进行合作学习小

组的划分或者是没有开展合作学习模式的话,那么教师所面对的就是班级当中的所有学生,想要进行一对一沟通非常的困难,但是在合作学习模式的帮助之下,教师所面对的就是数量上面出现非常明显缩减的群体,可以从组别的角度开展观察,给每一个小组都设立一个组长,让组长去记录小组成员之间的学习情况,进行小组整体状况和意见的总结,这样一来就可以让教师对于学生们拥有一个更加深入的了解,深化学生们对于课堂教学实际情况的掌握,教师通过直面小组和小组长的方式也可以强化和学生之间的沟通交流,增进教师和学生之间的感情。篮球比赛当中必然会有胜负的区别,所以教师应该帮助学生树立一个正确的观念,对于获得胜利的队伍教师应该给予及时的肯定,让他们能够更加充分地感受到成功所带来的喜悦之情,而面对失败的小组,教师也应该给予及时的鼓励,让他们看到自己的潜力,继续努力参与到篮球训练当中,不要因为一时的失败就放弃篮球学习,这样一来就可以让班级当中的学生们获得学习自信和成就感的强化,给学生带来更加明显的进步,让学生们对于篮球学习拥有更加强烈的兴趣^[8]。

结束语:

综上所述,中学阶段的体育教学开展过程中,篮球是非常重要的教育内容,合作学习方式是非常优秀的教学方式,所以教师在开展课堂教学的过程中,一定要注重通过这两个内容的有效结合,从课堂教学开展过程中的各个细节出发,尊重学生们在体育课堂教学当中的主体地位,这样才能够有效提高体育课堂教学的教学效果,让学生们进入到一个更加优秀的中学体育教学课堂之中,培养出优秀的体育人才。

参考文献:

- [1] 鞠永强.合作学习模式在中学篮球教学中的应用研究[J].天天爱科学(教学研究),2021(03):115-116.
- [2] 王帅.合作学习教学模式在中学体育教学中的应用[J].散文百家(新语文活页),2020(06):181+46.
- [3] 屠小亚.“好奇”驱使,探究本质——研究性学习在中学篮球教学中的应用[J].中学时代,2020(12):19+21.
- [4] 刘林朋.合作学习教学模式在篮球课教学中的应用探究[J].农家参谋,2019(14):288.
- [5] 孙利群.小组合作在中学体育教学中的实际应用[J].文体用品与科技,2019(10):146-147.
- [6] 苏本超.浅谈中学篮球教学中合作学习模式的应用[J].新课程导学,2017(19):71.
- [7] 林勇,潘树坤.“合作学习”教学模式在篮球课教学中的应用研究——以通化师范学院体育专业篮球课为例[J].通化师范学院学报,2018,37(06):78-80+128.
- [8] 林晓虹.合作学习教学模式在中学体育教学中的应用研究[J].首都体育学院学报,2019(03):53-54+58.