

# 高校毕业生就业质量影响因素与提升策略

崔冬艳

广东东软学院

**[摘要]**大学生对于实现我国创新驱动发展战略方针,以及促进大众创业、万众创新有着重要的作用,这也要求大学生必须掌握丰富的理论知识、有扎实的技能基础,同时也应当积极参与创新创业,全面提高自身的实践水平。因此政府部门与高校应当紧跟时代发展步伐,构建完善的创业指导工作体系,着重培养毕业生的“双创”意识与能力,全面增强应届毕业生的综合素养,以此来帮助其获得更为广阔的就业创业空间。

**[关键词]**高校毕业生;就业质量;影响因素;提升策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.465

## 引言

就业是最大的民生,每年数以百万的高校毕业生作为新增就业人员的主要群体,其就业问题一直受到社会各界的广泛关注。随着高等教育普及化的发展,高校毕业生人数还会持续增加;与此同时,我国经济已由高速发展转向高质量发展,经济增速下行压力已经显现。毕业生人数高居不下且持续增加与经济转型的交汇,势必造成更为复杂的就业问题。在现实中,结构性矛盾已经成为就业问题的关键,很多大学毕业生并非找不到工作,而是找不到称心如意的工作,该现象反映了广泛存在的就业质量不高的问题。本文主要分析了当前高校毕业生就业现状以及优化策略,希望能够提升广大高校毕业生就业质量。

## 1 高校毕业生就业质量影响因素

### 1.1 大学生群体就业创业观不够完善

当前大部分大学生都是根据长辈们的言传身教以及同龄人在职场中的打拼经验来了解就业创业活动,部分在职员工对朝九晚五的固定打工模式感到厌倦,因此便积极参与到就业创业之中,充分利用现有的创业资源,把握住了就业创业机会,这也给大学生指明了发展方向。然而,大学生刚刚步入社会,未能积累丰富的社会经验,极易轻信创业前辈们所给出的说法,进而将自身辛勤工作所获取的收入投资到理财业务之中,在他们看来,这能够从前辈们的创富之路中直接获取收益,更有一些大学生不仅仅局限于自己投资,更会拉拢身边的亲朋好友共同进行投资。投资具有一定的风险性,且大部分投资项目的周期较长,这会让大学生的投入成本过量,使得自身承受着较大的财务风险,情况严重时就会出现负债的现象。部分创业人员在开展就业创业活动之时将目光瞄准了大学生群体,旨在为企业的良好发展获取相应的资金,并不能够发展具有一定社会价值的实体经济项目,可以说对大学生资金监管存在欺骗性质。

### 1.2 学习方式改变,专业技能薄弱

新冠肺炎疫情时期全国高校开学时间延迟再延迟,虽然通过各类线上课堂可以实现网络授课与视频学习,但学习的实际效果并不理想。毕业生修完全部功课顺利毕业是求职的基础,毕业论文和毕业实习是必修课,延迟开学居家学习必将对大学

生特别是毕业生形成更大的学业压力,学习方式的改变导致很多学生不适应,专业技能掌握更加薄弱,少数学生因各种原因推迟到最后一学期的课程学分,因特殊原因不能正常修满,将影响学生毕业,进而影响就业质量。高校课堂主要以书本理论知识为主,专业实践能力薄弱,导致毕业生进入社会后缺乏应用能力、实践经验,操作水平无法满足用人单位的需求。

### 1.3 人生定位不科学,职业规划不清晰

部分学生在大学期间凭感觉得过且过,人生定位不科学、不严谨,不切实际、人云亦云,择业标准存在“理想化,有利就想”的功利心态。入学初对自己定位很高,信誓旦旦规划考研、考编、留学者比比皆是,忽略自我能力与职业定位是否匹配。这部分学生职业规划意识淡薄,自律性弱,以“计划赶不上变化”的态度对待专业课,对《创新创业实践训练》《职业生涯规划》《大学生就业与创业》等就业指导课程更是不重视,对职业兴趣、职业发展、职业价值观了解甚少,反而脱离实际对社会和职业期望值很高。当严峻的就业季来临之际,只能下意识地参考模仿周围同学的求职方向与目标,不切实际的从众行为,就业结果自然不乐观。

### 1.4 大学生就业创业水平止步不前

大学生参与就业创业活动的主要目的是全面增强自身在社会中的价值,积累丰富的人脉资源,便于在后期以企业为载体完成对各类应收项目的发展。在这一过程中,大学生一般会根据创业人才的专业领域需求,全面争取各类客户资源,充分发挥就业市场项目的价值,最终满足自身的应力需求,但这样的方式也会产生数量众多的经济泡沫,对企业资产总值以及盈利空间产生不利的影晌。目前我国不同地区对就业人才的需求都呈现出不断扩大的趋势,因此大学生在进行就业创业活动时应当对市场的实际发展走向有一个全面的认知,尽可能地选择与自身在大学中所学专业内容有关,且能够获得较高盈利的创业项目。但在新时期却难以实现这一目标,经济泡沫让大学生难以正确选择合理的创业项目,长此以往大学生的就业创业水平将停滞不前。

## 2 高校毕业生就业质量提升策略

### 2.1 就业质量的奠基阶段

随着经济社会的发展,大学早已不再是靠“闲逸的好奇”进行高深知识研究和教学的“象牙塔”,大学的人才培养要与国家发展和市场需要相结合,这是时代发展对现代大学的基本要求,毕业后能够获取一份满意的工作也是大多数学生进入大学的主要目的。教育经历对于个体职业地位获得具有重要影响,有研究显示,学生在校期间的学习成绩、外语证书等所体现的能力,或辅修/双学位经历、学生干部经历等所积累的能力,对于求职结果和起薪有很重要作用。因此,大学阶段的人才培养应该具有一定的“就业导向”,为毕业生就业质量打好知识基础、能力基础和思想基础。

### 2.2 引领大学生选择正确的就业创业道路

就业指导人员应当综合考虑到市场实际发展走向,对学生进行就业创业行情方面的分析与指导,防止大学生陷入就业创业陷阱之中,同时还应当让大学生了解到就业创业过程中的常见错误,有效避免其受到职场行业诈骗的损害。当大学生完成自主择业之后,由于未能有机融入行业以及社会环境之中,他们往往会对自身的职场前辈保持较高的信任程度,究其原因主要是大学生对就业创业经验以及所获取的实际经济效益较为重视,这样一来便会积极参与到各类可以收获一定经济效益的岗位中,自身的创业就业能力无法得到有效的升华。更有甚者在就业指导人员的带领之下选择存在一定风险的就业创业项目,势必会遭遇资金以及技术方面的阻碍。因此,就业指导人员应当通过合理的方式来引领大学生选择正确的就业创业道路,对就业创业活动风险进行全面评估与分析,并根据大学生的实际能力来引导其选择适当的就业岗位,通过厚积薄发的方式完成对创业资金的积累。当然大学生也不能够一味盲从,必须要与同龄人的就业经历进行全面的对比,同时听取来自家长的意见与建议,选择符合自身发展需求的就业创业道路,最大化避免陷入投资理财的快速致富陷阱之中,按照可持续发展创业方向开展相应活动,根据市场实际走向构建一个完善的创业项目体系,严格遵循自身既定的就业创业目标,灵活运用现有的流动资金来开展创业活动。

### 2.3 加强大学生就业创业的指导规划

就业指导人员应当加强对大学生就业创业的指导,防止大学生产生不合理的择业就业观以及不符合实际的就业竞争需求。目前一些大学生在毕业后有两种选择,一是回乡发展,二是留在高校城市发展,但更多的大学生却依旧处于就业创业的无尽探索之中,为了获取创业机会而始终坚持不懈的等待。因此大学生在进行就业创业之前,应当对市场实际发展走向有一个明确的认知,根据自身的基本特征,针对未来发展做出不同阶段的完善规划,从而让自我奋斗价值得以实现。就业指导人

员可以将实际就业情况的相关数据信息展示给大学生,并结合往届大学生的就业实习报告,让其了解到近年来各个就业岗位的晋升情况与实际薪资待遇,大学生对比分析自身专业学习情况和就业情况,意识到在创业之初势必会付出辛勤的汗水,这样一来就能够帮助大学生最大化地减少盲从就业创业的现象,从而树立正确的就业创业意识。大学生的就业创业指导规划,不单单包含完成规划内容的时间安排以及实际人脉需求,还应当帮助大学生能够有效抵御外部环境所带来的不良干扰,从而为大学生营造一个良好的就业创业环境。

### 2.4 创造大学生就业创业的发展机遇

就业指导人员应当利用各类社会资源,为大学生营造一个良好的学习氛围,让大学生可以把其所掌握的职业规划常识正确应用于就业创业活动之中,不断积累丰富的人脉资源。同时就业指导人员也应当提升大学生对就业创业项目招商活动的参与积极性,并让部分具备良好就业创业意识的大学生签署相应的合理竞争合同,防止大学生产生人才竞争过于激烈的情况,确保就业创业大环境相对稳定,这样一来人才流动并不会那么频繁,大学生也能够利用这一机会积累出自身的创业财富以及创业所需的人脉资源。就业指导教师可以对大学生的实际人脉资源进行全面了解,引导其结交同行业的往届毕业生,并在往届毕业生的指导之下正确判断企业运作项目是否具备良好的盈利能力。大学生在后续可以通过合伙人等途径全面利用自身所拥有的人脉资源,充分发挥人脉资源的优势来提升自身就业创业水平,同时选择合理的投资项目,进而获取较高的回报。

### 结束语

综上,高校毕业生就业质量不只是一个静态的结果,更是一个形成的过程。毕业生就业质量提升既是国家层面的战略规划,也是每个学生和家庭极为关注的民生问题;既是一个实践层面上需要解决的问题,也是理论研究中有待深入认识的课题。尽管很多细节还有待于澄清,但可以明确的是,只有各相关主体密切协作、各司其职,只有理论和实践相辅相成、共同探索,问题才能真正地解决。

### 参考文献

- [1] 斯提尼沙·吐尔逊. 经济新常态下大学生就业路径创新思考分析[J]. 大陆桥视野, 2021(3): 64-65, 69.
- [2] 张秀梅. 提升学生传统文化素养需有实践支撑[J]. 中国教育学刊, 2021(2): 106.
- [3] 李正丹, 曾湘屏, 黄健梅. 新形势下高校毕业生就业供需矛盾及其解决对策[J]. 市场周刊, 2021(3): 166-168.
- [4] 张洋. “精准扶贫”思想指导下的就业困难大学生精准扶贫研究[J]. 宁波大学学报: 教育科学版, 2019(4): 95-99.