

学乐云教学平台在初中生物教学的应用

张雅欣

(新疆福海县初级中学 新疆 福海 836400)

[摘要]随着现代科技的发达,多媒体技术在课堂中的运用已经变成了一个常态。生动有趣的音频视频更能激发孩子们对学习的欲望,而妙趣横生的图画游戏则更加使孩子们的对学习兴趣变成了一种渴望。在无数的多媒体教学中学乐云教学平台脱颖而出,作为我们课堂教学中的一只强大军给我们的课堂带来了更为多姿多彩的课程资源,而学乐云平台打破了学校原有的教育教学理念和教育教学方式方法,其便利快速、课程资源多姿多彩、服务功能领先。学乐云平台的使用,能够让学校教学改革中如虎添翼,让老师的课堂生活更加充实精彩。教师运用学乐云平台可以更智慧地讲作业管理和课堂管理。在以往的实际课堂教学中,由于环境与条件的局限性,在一定程度上影响着我们将进行合理的课堂教学,使得在初中生物学中有些抽象、深奥的理论知识以及一些实验问题无法给学生正确呈现,更无法使学生高效的掌握。学乐云平台无论在课堂教学中,还是在作业布置中,都突破了这一限制,从时间与空间上都大大克服了传统课堂上的不足,为初中生物知识增天了生命的颜色,从而建立了出新时期的网络化混合型、多元化的教学方法与作业教学模式。

[关键词]初中生物;学乐云教学平台;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1740

一、学乐云教学平台使初中生物备课和课堂教学更高效

制作课件同时学乐云课堂平台还为我们提供了大量的教学资源,初中生物实验、课后练习、图片音频视频等,应有尽有。这些资料都可进行编排,并把它变成了一节生动有趣的课堂教学辅助,点击简单、随意,即省时又省事。云教学平台让我们的备课不拘泥于传统教材和教参,也带来了更宽广的思想空间,让备课过程更加灵动。教室是孩子学业的集中地点教学的好坏关系到孩子的学业质量。一节生动有趣的课程,不仅需要让孩子掌握基础知识,更需要让孩子感受到通过掌握这些基础知识的快乐充分调动孩子的学习激情,让体会到读书是一个身心快乐的事情,热爱读书渴望读书。学乐云教学平台中的教学资源,也给我们创造了这个可能声情并茂的环境让孩子如身临其境,通过这样的一个个环节,通过这样的一个个生动有趣的情景,把我们的课堂中“活”出来了,的主体积极性被充分调动,学习激情也大大提高最终使课堂教学更高效。

二、学乐云教学平台使学生喜欢写作业

谈到作业,不管老师父母还是学生都是相当头痛的一件事情。初中学生们喜欢上课却不喜欢写作业。布置作业,是指老师在课堂中的一个常规,是对学生学习知识的一个巩固形式,同时也是对孩子们学习的一个呈现形态。初中学生们做作业的态度不但影响的是作业的质量更是对学习的一种态度。云朵奖励学乐云平台上设置有云朵奖,自己学生们只要在平台上完成了客观操作或主体操作后、就能够得到云朵这个奖品,当云朵数量积攒到相当程度后就能够进行抽奖,而且人人都能够抽到奖品这也极大调动了自己学生的兴趣爱好。老师们可于每节课上课前进至学乐云平台,当着自己学生们的面领云朵并督促自己学生每天别忘了领。不然就会错过奖品的。以此鼓励学生。同时还有电子游戏活动激励学生。“智能作业”以电子游戏的形态,体现了作业且作业内容并不拍泥于书本中,还融入了不少的课外知识点非常好玩。老师也可带着自己学生们共同加入此电子游戏活动,并引导学生闯关。有的父母说,小孩一做“智能作业”就上瘾不肯吃,不肯睡的。其实,学乐云平台就是学生的“玩”伴让学生在玩中学,在学中玩,使学生的学习变得更主动愉悦、高效,如鱼得水酣畅淋漓。而学乐云教育平台则提供出了一个调动孩子学习激情的平台,老师既可针对学生的特征和内容灵活地布置作业,也可以参考其他老师所布置

的作业,选择既紧扣所学内容学生又乐做的作业。作业的形式也多种多样,实用性的、操作性的问答题、选择题、填空题,不同题型任你挑选,灵活多样,很受到初中学生们的欢迎。通过了一段时间的实验,家长都反映初中学生们很喜欢做作业,就回家先将作业做了。由此可见,这些作业形式都是深得初中学生们的欢迎的,而初中学生们的作业热情也被充分调动了出来。

三、学乐云平台拉近学生与教师的距离

在我们的课堂工作中难免老师会对学生进行严格限制,不知不觉中拉开了与老师之间的关系,学生会害怕老师,也不能和教师沟通。在学乐云中,班级圈克服了这一困难。老师可以在上面发布动态,自己学生们也可以在上面发布动态,还可以相互点评,彼此点赞,彼此解惑,甚至一起游戏。而打开了班级圈子后如果老师不看标注,自己学生就会分不清哪是学校哪是老师,就如同朋友其乐融融。而这样和睦的师生关系也将逐渐走进课堂,走入生活中,让我们的课堂更和谐、更精彩,也真实体现了老师才是课程的组织者引导者,而自己学生们才是学习的主人,让我们的生活更和谐更精彩。学生和教师像朋友一般沟通学生的问题老师早就知道早帮助老师的问题学校就能出谋划策。

总之学乐云教学平台在课堂教学中的运用为教学提供了宽广的生存空间,让我们的教学“活”起来。在今后的课堂教学中,老师们要充分运用学乐云教育等网络平台所带来的精彩内容,以积极创新的思维精神和具有创意的教学活动,去精心地收集整理工作并选取最适宜的教学课程,适合于学生特点的信息来源,选用最适宜的教育时机,并灵活运用信息技术手段,实现最佳的教学效果。老师们在利用学乐云平台给学生布置作业时,既要掌握平台的特性,更大地充分发挥其功效,在运用其教学资源时,也要全面掌握学生,让学生在每一个的作业中都能有所提升,并以此达到利用学乐云平台布置作业的真正意义。

参考文献

- [1]李天华,郑林晓.基于Claroline网络教学平台的构建[J].软件导刊,2012,(3).
- [2]侯永广,熊晓莉.Moodle与Claroline教学平台教学应用性的比较研究[J].软件导刊.教育技术,2012,(2).