

新时代中职教师素养的提升路径探索

杨薇

上海理工大学

[摘要]在中职教学的过程中,中职教师发挥着重要的作用。科研素养是中职教师专业素养重要组成部分,但是当前中职教师的科研能力普遍薄弱,有待提升。中职教师情绪智力总体、工作支持总体与职业倦怠总体均呈显著负相关,情绪智力各维度对职业倦怠各维度及总体有不同程度的显著性负向预测作用。在“科研兴教、科研兴校”理念指导下,文章首先分析了新时代对中职教师素养的新要求,其次探讨了中职教师素养现状,最后就新时代中职教师素养的提升路径进行论述,以供参考。

[关键词]职业教育;师资队伍;教师素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.505

引言

教育需要与时俱进,这样,才能够使得教育始终适应时代发展的潮流,始终呈现出现代化和科学化的特点。当下,身为教育工作者,教师也需要不断优化自身的教育思想和教育技能,使得自身能够处在教育变革的前端。因此,在“互联网+教育”时代下,教师不应该故步自封,而应该积极关注当下比较新兴的信息化教育形式,分析其内容和含义,并基于当下的教育趋势,不断革新自身的信息素养,以使自己做好对学生的教育。

1 新时代对中职教师素养的新要求

1.1 品德培育素养

随着职业教育“三全育人”新格局的逐步形成,不仅学生要不断增强爱党爱国意识,教师更要以身作则,提升自己的思想政治素养与高尚的思想道德素质,并将思政教育融入德育工作,将师德水平提升与德育水平提升紧密联系在一起。

1.2 促进信息化教学事业发展

在信息化、数据化时代,在信息化教育事业在不断发展和创新中,教师作为我国教育事业中不可或缺的一部分,加强中学教师数据素养的发展,也是在促进我国教学事业的发展。对于中学教师来说,要提升数据素养,不断研习新教法,发展新思维,创造出更加优秀的教学环境,让教育从封闭走向开放,人人出力,人人创新,持续促进信息化教育事业发展。

1.3 加强对中职教育政策的学习

中职教师在科研工作中必须明确,参与的科研工作是贯彻落实中央精神的需要。教师要深入学习落实习近平总书记在高校教师座谈会上的重要讲话精神,学习专业教学和科研方面的成功经验,学习全面培养和提升教师素质的指示精神,正确认识科研与教学的关系、教学问题转化为科研课题、科研成果转化为教学资源等重要性。要明确新时期教育提出的严格要求,明确如何在教学过程中做好科研工作,在教学工作中,要认识到教学与科研并非两条平行线而是相交线,应在教学当中积极思考撰写课题,把教学与科研有效结合,做到以研促教,教研相长。

2 中职教师素养现状

2.1 德育水平有限

随着职业教育改革进入改革攻坚阶段,大部分中职学校教师的德育水平得到了极大的提升。但部分学校教师的德育水平还有待提高,需要不断开阔视野向其他德育水平较高的学校及教师学习。

2.2 教师缺乏数据素养发展动力

虽然在提倡先进教学,在推动先进教学方法和教学理念的应用,但我们发现,现有的教学方式以及学生工作管理制度仍然适用,只是教学管理的质量和效率不高,但也绝不能算是粗放式管理,与传统应试教育更是有天壤之别。同时,创新应用数据化教学,比如说,挖掘学生成绩大数据,深度发掘学生在某一个知识点的掌握程度,这样的教学势必是对现有教学的一种颠覆,教师与学生都可能存在不适应的问题,可能需要投入大量的精力和时间来探索数据素养的提升,这就导致教师缺乏数据素养的发展动力,得过且过。

2.3 科研创新能力不足

一些学校没有将科研创新当作教师工作的重要任务,科研创新能力不足成为限制许多学校创新发展的瓶颈性问题。

2.4 中职教师教学反思受时间精力、自身专业知识等因素影响

影响中职教师教学反思的因素,首先是“时间精力有限”“理论知识不足”“缺少名师指点”,其次是“自身动力不足”“缺乏反思意识”“教学安排紧”,再次是“反思效果不佳”“反思方法不当”“反思氛围不浓”。男教师受“缺乏反思意识”“反思氛围不浓”影响较为明显,而女教师更多的是因为“时间精力有限”“教学安排紧”;新教师在“自身动力不足”“缺乏反思意识”“教学反思效果不佳”“缺少名师指点”“教学安排紧”等方面占比较高,而高级职称教师主要是因为“理论知识不足”和“时间精力有限”;管理岗教师认为“理论知识不足”比例显著高于其他人员。可见,教学反思不足的男教师主要是缺乏自觉反思意识,而女教师主要受限于时间精力;新教师因为发展动力不足、缺乏反思意识,同时教学任务安排较紧,希望得到更多指点;教龄较长教师一方面因为自身动力不足,同时也与知识水平及时间精力不足、缺乏浓厚氛围和发展指导相关。

3 新时代中职教师素养的提升路径

3.1 转化信息化教育教学思想，与时俱进

要想使得自身的信息素养能够得到科学化、针对性和稳步性的提升，教师首先需要做的就是将自身的信息化教育思想进行一定的转化，不断为自身的教育教学思想注入新的内容，让自身的教育教学思想与时俱进，能够在良好的教育思想指导下，更好地践行“互联网+教育”行动计划。传统的信息化教育往往只是简单地将信息技术作为教育工具、教育手段，而忽视给予学生自主应用信息技术的机会。传统的信息化教育，往往只是将信息技术停留在课堂教育教学中，却忽视其在指导学生预习、复习的功能，也忽视其在教育教学评价上的功能。

“互联网+教育”时代下，对信息技术的应用方式提供了多种多样的可能性，值得学生仔细地分析和鉴赏。因此，教师要想在“互联网+教育”时代下，提升自身的信息素养，就有必要将传统落后的信息化教育思想进行转化，不断研习新的信息化教育行动计划，明晰其在应用信息技术要广泛化、系统化、智能化、创新化和个性化等多方面的主旨和特点。当然，教师也可以主动与同行们进行沟通和交流，在这种沟通和交流中，不断加深自身对信息化教育的理解，不断优化自身的信息教育思想，使得自身能够更好地展开对学生的教育教学，让自身的教育能够与时俱进，以此为提升自身的信息素养打下较为坚实的基础。

3.2 在职教师自我学习，实践探索

自我学习和实践探索是发展教师素养的重要途径。教师深入了解教学课程特点，深入学习信息技术的应用方面，多查阅文献，多查阅教育部颁发的教育类文件，在已有的信息化教育案例中进行总结学习，来发掘信息技术教学的本质特点，提升自身数据素养。另外，在有一定基础的情况下，积极在教学中实践应用信息化教学，不要怕出问题，不要怕麻烦，只有不断地尝试才能提升数据素养，教师在实践应用的过程中积极反思，找出信息化教学中的问题所在，及时优化改进，实现自我成长、自我锻炼。比如说，教师在信息化教学中发现一个非常不错的教学资源网站，收藏下来，这就是数据素养提升的一方面。教师开始不适应网课教学，在多次实践教学中慢慢适应了隔着一个大屏幕和学生交流，这同样是数据素养提升的一种体现，慢慢地，教师数据素养的发展会水到渠成。

3.3 强化科研责任感

目前，学术不端、学术造假的现象屡见不鲜。很多中职教师对于学术科研工作并不重视，过度依赖学术造假。一些中职教师平时不开展科研工作，在接到必须参与的课题研究任务后，不积极翻阅资料，做好科研准备，而是到任务时间截至时，寻找其他途径进行学术造假，教师对于提交的课题论文甚至没有通读，这样的科研是无效的，也是科研工作中需要摒弃和打击的行为。还有一些中职教师为了职称评选，请校外写手

为自己完成科研课题，虽然发布的科研论文不少，但是没有付诸实践，成果质量参差不齐。学术研究是严谨的工作，容不得投机取巧，更容不得抄袭和造假。中职教师开展科研工作，必须认识到，科研工作必须有一个正确的态度。对此，教师要科研管理制度，明确为什么做科研、做什么样的科研和怎么做好科研。在科研工作中，中职教师要善于抓住机遇、提升科研能力，努力争取优异的科研成绩。

3.4 通过积极备赛提升信息化教学水平

近年来，各个层级的信息化说课竞赛相继举办，一些经济较为发达地区的中职学校会鼓励教师通过积极备赛来提升信息化教学水平。在备赛过程中，教师能够从优秀的选手身上学到实用的经验，同时，为取得好成绩，学校还会积极引进更先进的信息化设备助力教师在竞赛中脱颖而出，以此不断促进学校教师信息化素养的提升，进一步夯实、优化学校的信息化水平，最大化发挥信息化硬件的优势。

3.5 营造积极的校园文化，提升教师社会支持感受度

学校是教师工作和生活的场所，校园的规章制度、文化氛围等对教师情绪和心理发展有着直接或间接的影响。学校为师生、同事、上下级之间创设良好的沟通渠道，建立教师情绪表达渠道，为教师提供温暖、积极的工作环境。将教师心理测评纳入考核制度，在考评制度中适当增加教师自我情绪调控指标，将过程性评价和结果性评价、诊断性评价与发展性评价相结合，增强教师个人成长的主动性。学校积极监测教师的心理状态，及时提供情绪表达的渠道，鼓励教师表达自身的消极情绪，学校积极介入，为教师提供心理支持，提升教师社会支持的感受度，消解职业倦怠感。

结语

综上所述，目前，社会经济快速发展，中国职业教育实现了跨越式发展，中国成为世界公认的制造强国。与此同时，市场对于高素质的专业技能型人才需求更加旺盛，中职院校作为这类人才的重要输出场所，提升中职教师专业教学和科研水平，也是促进中职育人质量提升的需要。中职教师也需要提升科研积极性，承担科研责任，为培养社会主义建设者和接班人不断努力。

参考文献

- [1] 谢正立, 邓猛, 李玉影, 等. 融合教育教师职业压力对职业倦怠的影响: 社会支持的中介作用[J]. 中国特殊教育, 2021(3): 46-52.
- [2] 孟琪璐, 董建文. 大数据时代教师数据素养及其培养目标解析[J]. 教师教育论坛, 2020(2).
- [3] 彭红科. 新时代高职院校“双师型”教师专业素养提升路径研究[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2019(1).