

校企合作对高职生就业影响之探究

庞龙 张翠 孙慨玲

(云南工程职业学院 云南 安宁 650300)

[摘要]高职院校承担着培养技能型人才的重任,校企合作通过学校与企业间的深度合作,共同育人,为学生搭建理论学习联合实践操作的平台,旨在培养学生的专业技能,提升其职业能力及综合素质。校企合作在发达国家经实践证实不失为一种成功的人才培养模式,并广泛推广普及到我国的职业教育中。本文主要就校企合作对高职生就业影响展开探究,在此基础上探讨提高高职生就业竞争力的有效对策。

[关键词]校企合作;高职学生;就业影响;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.029

校企合作、工学结合人才培养模式已成为高职院校培养技能型人才的重要途径,不仅体现出职业教育的专业特色,还实现了学校与企业间的优势互补及资源共享,让高职教育更具针对性及实效性,对提升人才培养质量具有积极的促进作用。但随着各大院校招生规模的扩大,毕业生数量日益增多,就业难已成为当前普遍存在的现实问题。如何提高高职生就业竞争力解决其就业问题,需要我们深入分析校企合作这一人才培养模式对高职生就业的影响,探讨有利于高职生就业竞争力提升的有效对策,实现学校、企业、学生三方的共赢。

1 校企合作对高职生就业影响分析

1.1 有利因素分析

1.1.1 发挥校企双方共同育人作用

校企合作即学校与企业合作,共同参与育人过程中去,包括课程开发、实习实训、师资培训等诸多合作内容^[1]。一方面学校以市场需求为导向,掌握用人单位对不同人才的需求,开设相关专业及课程,实现了与市场的接轨,并在校企共管、合作办学的过程中强化对学生专业知识的学习和掌握,有利于学生知识结构更加细化完善,以便源源不断的为企业输送高技能人才;另一方面企业导师也参与到学校教学之中,重视学生专业技能的培养,同时企业为学生提供实践实训的平台,理论联合实践有利于学生刻苦钻研专业知识,锻炼其动手操作能力,为更好的掌握行业知识及专业技能奠定良好基础。校企双方不仅在教学资源、信息资源、人才资源上实现共享,而且发挥出共同育人的作用,有利于人才培养质量的提升。

1.1.2 提升学生的职业素养,更好的适应就业竞争

当前一些院校的学生毕业即失业,企业招不到合适的员工,学生难以顺利就业,企业招人难与高职生就业难的矛盾日益严峻。校企合作作为学生与企业搭建了沟通的桥梁,提供给了学生实践学习的平台,学生在企业的实训学习中,能发现在校学习与实际工作的差异,了解企业对专业人才的需求及岗位要求,学习其企业文化,学会处理人际关系,并在此过程中不断锻炼和提升其独立解决问题的能力。因此校企合作能帮助学生认识到职场竞争的激烈性,从而促进其认清现实,严格要求自己,强化自身实践操作能力的同时逐渐提升职业素养,更好的适应残酷的就业竞争,为将来就业成功增添砝码。

1.1.3 让人才培养更具针对性,提升学生就业竞争优势

校企合作人才培养模式,由于企业也参与到课程开发之中,课程设置及其内容更加明确细化,满足了企业对人才所需具备的专业知识及技能技术方面的要求,更好的与市场需求接轨,让人才培育更具针对性,实现企业与学校共同发展的同时,学生在实践锻炼的过程中,所学知识在实践中得到应用,理论与实践得到紧密联合,有利于学生夯实掌握专业知识及专业技能。此外校企合作增进了学生与社会的联系,其视野得以拓宽,就业方向更加明确,并且学生能在实践过程中发现自身的不足以及与企业用人存在的差距,从而不断自我努力,以企业用人标准来要求自己,促进自身职业能力的提升,并积累一定的工作经验,为将来就业提升核心竞争力。

1.2 不利因素分析

1.2.1 校企合作流于表面,未能深入贯彻

一些高职院校在校企合作过程中,未能认识到合作的真正内涵,仅停留于企业为学生提供实践实习的机会,以解决学生就业问题的层面。学校仅仅召开几次专业指导会,就确定了人才培养的方向,再邀请企业资深人士到校举办讲座,组织学生参观企业给予指导,这些浅层次的合作让校企合作流于表面,未能真正落到实处。而企业对校企合作缺乏足够的热情,认为人才培养是学校的任务,企业只负责招人用人,这就导致高职院校在校企合作中呈现出剃头挑子——一头热的现象。有些企业即便参与校企合作,其目的也是为企业自身作宣传,在用工紧张时获取廉价劳动力,加之企业管理者缺乏长远考虑,当学生由学校走向实习岗位时所产生的心理落差,未能合理引导,学生觉得自己在企业只是最低层最廉价的劳动力,感受不到企业的尊重,自然难以形成归属感。这样一来,学生在实习过程中不仅职业能力得不到提升,还易令其产生不满和抵触情绪,这种流于形式的校企合作自然难以达到预期效果,违背了校企合作的初衷。

1.2.2 校企合作师资队伍力量有待提升

学校因经费紧张,加之专职教师承担着较繁重的教学任务,因此对于教师学科专业实践能力的培养往往心有余而力不足。而企业中实践能力强的人士由于受人才引进体制及相关政策的制约,往往难以进入高职院校任教,这样高职院校在招聘教师时仍以研究生为主,这些教师虽然具备深厚的理论知识,但实践操作能力有待提升,在教学过程中侧重于理论教学,难

以为学生的实践操作提供有效补充。校企合作师资得不到满足,以致学校不能提供给企业实践能力强的教师实现与企业的接轨,与企业的合作难以顺利开展和深入进行^[2]。

1.2.3校企合作欠缺保障机制

校企合作双方的责任与义务缺乏明确的法律法规等相关制度来保障,这样在合作中极易出现混淆责任的现象,还亟待相关的法律法规来完善。加之一方面政府本应占主导性,却对校企合作缺乏足够力度的指导,另一方面企业缺乏长远目光,只注重短期利益,不仅企业管理的方方面面有待规范,而且管理理念不能与时俱进,不看好校企合作前景。这些不利因素均让校企合作中一旦发生矛盾时,不能及时得到合理解决。

2 校企合作提升高职学生就业竞争力的对策

2.1 强化校企间的深度合作,引导学生合理进行职业规划

校企合作要想达到预期效果,实现学校、企业、学生三方的共赢,就必须加强学校与企业间的深度合作,具体说来可从以下两方面来进行:一方面校企双方设置合作专业,共同强化学生实践技能的培养。一是实现岗位工作内容向课程内容的转化,帮助学生努力提升行业知识水平及解决问题的能力。二是校企双方对学生的实践学习不仅要有具体的规划和安排,还要制定相应的目标和标准,以鉴定学生的实践能力。在条件许可的范围内,将高职学生充实到生产、销售、服务等一线,在具体的岗位实践中端正工作态度,锻炼动手操作能力、交流沟通能力、团队协作能力等多方面的综合能力^[3]。三是不定期的开展行业技能大赛,让学生在企业真实的工作岗位中树立竞争意识,不断提高专业实践技能,积累岗位工作经验,提高自身的就业竞争优势。另一方面引导学生合理进行职业规划,给予其就业指导,一是组织学生参观企业的现场招聘会,了解其用人要求和标准,明确自己的就业方向及专业前景,掌握相关的面试技巧,求职礼仪及方法,从而进一步明确学习目标^[4]。二是努力挖掘学生的潜力,帮助他们在实践锻炼的过程中了解自身的优势及不足之处,做好职业生涯的提前规划,从而扬长避短,为实现职业目标而不断提升和完善自我,实现自身综合素质及各方面能力的飞跃,成为一名符合企业用人要求及标准高技能型人才,提高就业成功率。

2.2 加强校企合作师资队伍建设,提升学业专业能力

师资队伍力量是否过硬关系到学生综合能力及其素质的培养。因此校企合作过程中,学校、企业均要重视师资队伍的培养。一方面学校要积极与企业协调沟通,取得企业的支持,选拔企业中高素质的能工巧匠,作为企业导师充实到学校兼职教师队伍中,并与学校专职教师一同共同制定实训课程内容,参与学校专业课程的实践教学及授课,以弥补专职教师实践能力不足的缺陷。另一方面,学校应致力于双师型教师队伍的建设,一是分期分批组织专职教师进行培训,通过外送培训、校内培训、老带新等多种培训方式来提高专业教师的实践能力^[5]。二是鼓励专职教师利用寒暑假等时间到企业一线接受实

训,既有利于专职教师了解企业的行业知识及用人需求,又能锻炼和提升专职教师的动手实践能力,从而在课堂上有目的有计划的对企业进行实训教学的补充。总之通过送出去、引进来等方式形成一支师资力量雄厚,能满足校企合作教学需求的师资队伍,从而发挥师资的导向作用,提升学生的专业能力,在就业竞争中发挥其专业优势。

2.3 完善校企合作的法律法规,为校企深度合作提供保障

完善校企合作的法律法规,校企双方在共同合作、共同育人的过程中,各自的权利、责任及义务有必要借助相关的法规法规来明确,从而为校外深度合作提供有效保障,以便在校企合作遇到矛盾和问题时,不仅能得到及时妥善的解决,还能让问题的解决有法可依,有章可循^[6]。此外,地方政府对于校企合作企业,还要给予一定的政策优惠,如税收减免、财政补贴、贴息贷款等,并在上述优惠政策实施的过程遵循配套的实施细则来执行,以激发企业参与校企合作的热情,形成校企合作的长效机制,确保双方合作的良性循环,从而为高职生提高就业竞争力创造良好条件。

2.4 转变高职生就业观念,提高自我认知

就业难是当前普遍存在的现实问题,高职生在面临就业挑战时,应转变一步到位、一劳永逸的就业观念,在就业过程中先就业再择业,以积累一定的工作经验,并结合自己的性格爱好,从中发现自己所擅长的领域,不断总结,提高自我认知。同时在日常闲暇时不放弃自己专业知识的提升,以便养精蓄锐,厚积薄发,做一个有准备的求职者,以便在机会来临时获得下一次的求职成功,成就自己的职业理想。

综上,校企合作是高职院校培养高技能型人才的有力途径,学校应充分利用校企合作平台来帮助高职生提升就业竞争优势,成为用人单位青睐有加,争相争夺的高素质高技能型人才。

参考文献

- [1] 王学戏. 校企合作对高职院校学生就业质量提升的作用研究[J]. 产业科技创新, 2020(12): 2.
- [2] 曲凯. 校企合作对提高地方应用型大学学生就业能力的机制研究[J]. 中小企业管理与科技, 2020(29): 2.
- [3] 王超, 毕书贞. 基于校企合作的高职学生高质量就业实现路径实践研究[J]. 科技视界, 2021(26): 3.
- [4] 方晶. 高校产教融合, 校企合作对促进大学生就业的作用机制研究[J]. 2021(2020-16): 183-184.
- [5] 王丽. 高职院校校企合作对学生就业的影响探析[J]. 辽宁高职学报, 2020, 22(2): 4.
- [6] 朱光甲. 校企合作模式下大学生就业能力提升研究[J]. 福建轻纺, 2021(11): 3.

作者简介:

庞龙, 1984.10, 男, 汉族, 甘肃天水, 本科, 讲师, 研究方向: 英语教学。