

# 思维导图在高职高考英语完形填空解题中应用的策略研究

何军

东莞市商业学校

**[摘要]**完形填空是广东省高职高考英语考试中的重要题型之一。完形填空短文的体裁多样,考查范围广泛,对学生的阅读理解能力和知识综合运用能力要求非常高。中职学生的英语基础本来就较差,所以他们的完形填空题普遍做得很糟糕,得分率较低。这都是因为学生不了解完形填空的各种题型,也没有掌握完形填空的解题方法。思维导图是非常强大的思维工具。利用思维导图制定有效的复习策略,能帮助学生解决学生在完形填空题遇到的难题。

**[关键词]**思维导图; 高职高考; 英语完形填空; 策略研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.275

## 一、高职高考英语完形填空题题型分析

完形填空是广东省高职高考英语考试的第三题。该题型2019年前都是20小题,每题1.5分,共30分。2019年开始,这道题就改为15小题,总分值也是30分,但是每题的分值增加到2分。完形填空的短文有200词左右,共留有15个空白处。高职高考完形填空的体裁多样,有记叙文、说明文等。题材涉及寓言故事(2020年)、哲理性文章(2019年)、社会生活问题(2018年)、寓言故事(2017年)等。文章考查的内容以名词、动词、形容词、副词、代词、介词和短语为主。据2021年广东省高职高考的考纲说明,完形填空要求考生在通读短文后把握全文的大意,综合运用所学的词汇知识、语法知识、语篇知识,选定能填入文中空白处的最佳答案,使补全后的短文结构正确、内容连贯、意思完整。主要考查考生对句子和语篇的理解能力。

## 二、学生英语完形填空答题情况分析

由于完形填空涉及的知识面广,综合性较强,因此它对学生要求更高。学生不仅要有一定的词汇和语法知识的积累,还要具备阅读理解能力和逻辑推理能力。然而,中职学生的英语基础普遍很薄弱。学生的词汇量较少,语法知识欠缺,句子分析能力很弱,阅读理解和逻辑推理能力非常差。更重要的是,学生没有系统掌握完形填空题型和解题的方法,大部分题目都是靠蒙,学生答题的正确率普遍较低。从2021年我校学生参加广东省中职学校3+证书模拟联考的得分情况,我们就可以看得出来。全校654人参加联考,完形填空题平均分14分,得分率只有46%。这说明学生做错的题目超过了一半,考试情况非常不理想。

经统计发现,学生在这次省联考的完形填空每个命题点正确率都较低,平均得分普遍不高。这说明学生对完形填空的命题点很不熟悉,也没有掌握这些命题点的解题方法。多数情况下学生都是靠语感答题,题目分数自然就很不理想。其中,学生得分最低的命题点是逻辑推理题。其中,转折关系和递进关系这两种逻辑推理题是最难的,学生答题的正确率最低。如

第26题: ...I thought that your palace is beautiful, but it 31 yourself only.”。这道题的正确率是最低的,只有32%。这道题有很明显的转折关系词but。根据转折关系,我们可以推测到正确答案是B. suit; 第32题: The tiger was very 32 when he heard what the pig said. 这道题是表示递进关系的逻辑推理题。当得到猪的赞美的话后,老虎肯定是很兴奋。根据这个逻辑关系,我们可以推测到答案是A. excited。但遗憾的是学生的答题正确率也很低,只有34%。为什么完形填空中的逻辑推理题这么难呢?。这是因为逻辑推理题对学生语言综合运用能力提出了较高的要求。它不仅要求学生了解单词的基本意义,还要熟知选项上下文的逻辑关系。因此,如何帮助学生熟悉掌握完形填空的命题点和解题方法?如何帮助学生攻克最难的逻辑推理题?这是目前我们最亟须解决的两大难题。思维导图作为开发人类大脑功能的万能钥匙,它就能帮助学生解决以上的难题,提高学生高职高考的英语分数。

## 三、认识思维导图

思维导图是英国人Tony Buzan在1971年创造的一种非常强大的可视化的图形思维工具。它利用关键词、图形、线条、颜色、数字等将各个概念建立图像化记忆链接,增加神经原之间的突触连接,从而提高人的记忆和思维能力。思维导图能充分调动人类左脑的逻辑思维和右脑的形象思维来记录和表达思想,鼓励人们进行全方位多角度的思考,开掘大脑无线潜能,从而创造无限的可能性。为一种可视化的图形思维工具,思维导图能否给英语学习带来实际的帮助呢?答案是肯定的。语言教育专家H. Douglas Brown指出,英语学习者的学习过程就是对语言知识的意义建构(manufacturing meaningfulness)。而语言知识的意义建构依托于图示。早在1932年F.C Bartlett就提出,图示为知识提供框架,有利于知识重组、理解和记忆。随着学习活动的进行,学习者的认识图式不断进行扩充和调整,形成一个庞大的知识网络。教师在此时需要采取有效的策略引导和帮助学生建立语言学习的心理框架或组织结构,促

进学生形成图示,将已有认知图式与新知识积极主动地进行意义建构,更重要的是,帮助学生实现知识的有效输出,将内化的知识可视化地表现出来,解决实际问题。<sup>[3]</sup>思维导图就是有助于学生在英语学习中进行意义建构的可视化的思维工具。由于思维导图在提高人类思维能力方面的强大功能,世界上很多国家都将它作为教育教学改革的工具之一,并且取得了显著的教学效果。其中,新加坡已经将思维导图作为学生从幼儿园到大学的必修课程,可见这个国家对于思维导图这个学习工具的重视。思维导图究竟能给学生的英语学习带来什么实际的帮助呢?

#### 1. 思维导图能提高学生学习英语的兴趣

思维导图的六大关键要素包括中心图、线条、关键词、图像、色彩和结构。思维导图中的各种精美的图像、自然流动的线条、丰富的色彩等使得原本枯燥无味的知识变得更加形象生动,更能吸引学生的注意力。人的大脑天生就喜欢自然、有颜色有图像的画面,这种形式会让人眼前一亮。<sup>[4]</sup>在思维导图的帮助下,学生的学习会变得更加有趣。

#### 2. 思维导图能提高学生的记忆和逻辑思维能力

绘制思维导图就是学生用关键词、图像和线条等将各个知识点建立链接的过程。思维导图所建立的记忆链接能增加神经元的突触连接,从而提高学生的记忆能力。不仅如此,学生的逻辑思维能力也因此而得到增强。因为要完成思维导图,学生必须要对所学知识理解透彻才能提炼出关键词。线条与线条之间也存在特定的逻辑关系才能将知识点之间的联系清晰表达出来。学生的逻辑思维能力得到极大的锻炼和提高。那如何才能英语完形填空正确地运用思维导图呢?学生必须要了解思维导图的运用策略。

### 四、思维导图在英语完形填空中的应用的策略

#### 1. 利用思维导图熟悉掌握完形填空的题型

根据上面试卷数据的分析结果,我校学生首要解决的难题就是熟悉完形填空的题型。那学生应如何利用思维导图掌握完形填空的各个题型。首先,我们要了解完形填空的考察内容。通过近几年的高职高考英语考试真题,我们可以发现完形填空主要考查以下五方面的内容:1、考察词组搭配和句法结构。词组搭配题考查的多数为常见的词组,如 give up, look into, catch up with等。还有一些习惯用法如: do sb a favor。常用的句法结构有 either...or...; neither...nor...; so...that...等。2、词汇辨析题。词汇辨析题有同义词辨析题、同类词辨析题和同义反义干扰题。这种题型要求学生熟悉常见词汇的词义并且能灵活运用。3、逻辑推理题。

逻辑推理题是完形填空考查最多的题型。完形填空短文前后句子之间存在着不同的逻辑联系,有因果,并列和转折等。因此,学生必须注意上下文的联系,使所填选项与上下文意义一致,语气一致。根据考查的内容,逻辑推理题又可以分为4种,分别是:根据上下文的意思,选择适当的动词、副词、形容词和连词等。4、语法题。语法题对时态、语态和非谓语动词的形式考查的较多。学生要根据上下文的内容确定选项的正确选项。所有这些完形填空的题型,我们都可以利用思维导图建立记忆链接。学生只需通过思维导图,便可轻松掌握和记忆这些题型,从而提高解题效率。

#### 3. 利用思维导图攻克逻辑推理题难关

逻辑推理题是我校学生面临的最难题型。完形填空短文的句子之间存在着难以理解的逻辑关系。它要求学生不仅要读懂原文,而且要根据上下文的逻辑关系选择正确的答案。有时一个选项从语法或词汇搭配的角度考虑是正确的,但是放在短文中则不一定是符合逻辑的。学生所选的选项必须能使整篇文章意义连贯,语气一致。完形填空中的逻辑关系包括并列、因果,转折、结果、让步、条件等。这些逻辑关系通常可以通过文中的连接词判断出来。如表达并列关系的and, both...and...; 因果关系就有so, therefore, for; 转折关系的则是but, however, yet。由于表示逻辑关系的连接词有很多,中职学生很容易记不住或者混淆。思维导图可以帮助学生解决以上的问题。它能将所有这些关系词用图表分类建立记忆链接。学生通过思维导图能一目了然,很轻松就能掌握和记忆。

#### 结语

思维导图是非常强大的可视化思维工具。它通过图形、线条等丰富的手段将学生所学的知识建立记忆链接,激发学生的学习兴趣,提高学生的记忆能力和逻辑思维能力。将思维导图运用到英语完形填空的解题中也能取得很好的效果。运用思维导图可以帮助学生熟悉掌握完形填空的各种题型,解决完形填空中的难题。因此,只要学生能正确运用思维导图,他们就一定能解决完形填空中所遇到的各种难题,从而取得高职高考的胜利。

#### 参考文献

- [1] 2021年广东省普通高等学校招收中等职业学校毕业生考试说明, 2020(11): 49
- [2] 刘艳. 思维导图. 文化发展出版社, 2021(11): 17
- [3] 刘艳. 思维导图. 文化发展出版社, 2021(11): 07