

# 小学语文教学中信息技术的应用现状与对策

李旭彬

娄底华达学校

**[摘要]**在小学语文教学中,训练小学生的读写能力、提高小学生对文本的理解能力、培养小学生的语文素养是其中重要的内容。随着信息技术走进小学语文课堂,它改变了以往传统的语文教学方法,为其注入了教学活力。本文从目前小学语文的现状出发,描述了信息技术在学校语文教育中运用的重要性,继而分析了小学语文教学信息技术应用现状分析,最后阐述了在小学语文教育中信息技术的使用对策,以期提高小学语文课堂教学效果。

**[关键词]**小学语文教学;信息技术;应用现状;应用对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.383

## 前言

在当今教育中,教学方式全面信息化,是新形势下的基本教学趋势之一。为此许多小学语文老师都在尝试与探讨,我们在获得教育成绩的同时,也遇到了不少问题,必须在今后的教育中进一步调整,以下就此课题进行详细的探讨。

### 一、目前小学语文教学的现状

在小学语文教育过程中,有不少教师并没有与时俱进,表现在或者比较排斥信息技术在课堂教学中的实施应用,或者不能够科学的、有效的将信息技术与课堂教学相结合。这在一定程度上影响了小学生对语文课程的兴趣,使得他们很难以积极的状态进入到课堂学习中,这就限制了老师有效课堂的形成。还有一部分老师习惯于在教学中按部就班地向学生讲授教学内容,这种落伍的教育方式也不利于学生语文综合素养的养成,限制了他们知识面的全面发展。

### 二、信息技术与小学语文教学结合的重要性

#### 1. 运用信息技术创造新情景,调动学生的学习积极性

在小学语文教学中,想要把课堂效果提升到最好,教师就必须在课堂上充分抓住学生的注意力,使学生对语文教学活动产生学习兴趣,调动其语文学习的积极性,提升语文课堂的教学效果。例如,通过运用信息技术对教学内容进行情景设计,能够有效地引起学生们的关注,从而较为充分地调动学生的学习积极性,使学生们能够更加积极主动地进入到语文学习中。

比如在部编版小学语文二年级下册的《羿射九日》一课时,教师就可运用多媒体技术给学生们观看有关后羿射日的绘本甚至是动画片,以充分引起学生的注意力,使学生们对学习内容产生强烈的好奇心即学习兴趣,这时学生们就能够迅速地紧跟着教师的教学思路一步一步完成对课堂知识点的吸收,接着教师指导学生们完成课文练习,以巩固提高课堂学习效果,从而促进了语文有效课堂教学的形成。

#### 2. 利用信息技术拓展学生的知识面

在小学语文教育过程中,教师能够运用现代信息技术在提高学生认识程度的同时还能够合理地扩大学生的认识范畴,使学生了解更多的知识点,并以此有效地提高学生语文综合素质训练水平,提高学生在学校语文课堂上的学习效果,从

而促进了语文教师有效课堂教学的形成。

比如,在教学部编版小学语文二年级上册《曹冲称象》一课时,教师们向学生们介绍了课堂的基础知识内容之后,可以运用多媒体教学手段给学生们播放曹冲称象的动画视频(这个在网络平台上很容易获得),通过视频中对曹冲称象这一过程的分步解析,使学生们能够更清晰明了掌握所学内容,这样就能够培养学生在今后的教学过程中对所学内容进行深度探索,并以此有效地加强了对小学生语文综合素养的训练,从而促进了语文教师有效课堂教学的形成。

#### 3. 运用现代信息技术,提高学生对课文内容的认识

在小学语文教学过程中,要想使语文课堂效果做到最大,就必须使学生们有效地掌握课堂知识点。在小学的语文课堂教学中,运用现代信息技术对教学活动加以辅助,能够将书本上抽象的知识点以生动的形式呈现在学生眼前,在头脑中形成具象,使他们能够更有效地掌握课堂教学知识点,从而提高语文课堂教学效果。

比如,在教学部编版小学语文课二年级下册《太空生活趣事多》一课时,如果只是通过教师的简单介绍,学生们或许很难真正理解和掌握太空生活的基本模样,但这时教师就可运用多媒体技术向学生们播放有关宇航员在太空生活的视频影像,然后再指导学生们进行有关课文内容的练习,这时学生们就能够更加迅速深入地理解课文内涵,并以此有效地提高学生的语文核心素质,使小学语文课堂教学能够取得更理想的教学效果。

#### 4. 利用信息技术,搭建交流平台

课堂教学是师生共同的舞台,而教师间的互动也会影响课堂教学。基于此,老师们在实际教学中,不仅要倾尽心血,更要积极运用现代技术,为学生的语文课堂提供教师沟通互动平台。因此,老师们可以根据学校的实际状况,利用班级网志、QQ、微信等交流工具建立教师交流平台,为老师与学校、学生与学生之间,提供了教学答疑、合作学习研究、考试和反馈等的交流载体。另外,通过使用该交流平台,老师们还可以对学员们实施网络广播课程、远程辅导、分组教学、信息分发、表格提交、查看作业等多项辅导、监督。

例如,在学习部编版小学语文二年级上册《小蝌蚪找妈

妈》这一内容时，老师们可以借助计算机技术，运用RTX腾讯通进行师生间的互动。在具体的课堂教学中学生们可以利用这种即时通软件，在不影响其他同学正常学习的前提下直接向老师发起提问，学生也可以使用这种即时通软件与任何一个想要联系的同学“悄悄地”交流，老师和学生之间、学生与学生之间可以随时随地传输文字、实现语音交谈等。如此一来，课堂气氛变得更加活跃，学生们更加主动地投入到语文学习中。信息交流平台的构建和使用，可以让教师与课堂教学互动更加多样化，教师信息反馈更加快速化，课堂效果也获得了最大幅度的提升。

### 三、小学语文教学信息技术应用现状分析

#### 1. 信息支持力度较低，难以满足教学需要

信息化的支撑力度分为硬件与软条件上的保障，在这里硬件条件主要指学校的基本教学设备，软条件则是指学校的教育态度。当前不少小学都使用了多媒体技术来进行教学任务，只是在有条件的经济落后地区基本上缺乏多媒体的硬件设备，这也在一定程度上影响了信息技术的使用。此外，部分课程老师针对教材重点内容展开课堂教学，不重视多媒体技术的运用，无法适应学生对语文学习创新与基本语言素质的提高需求。

#### 2. 老师信息素质有待提升

老师信息素养的高低程度，在课堂教学中有着非常关键的意义。但由于在师资培训过程中，教师对计算机技术关注不足，深受传统涂鸦式课程的影响，教师的计算机技术水平有待提高。主要体现在教师对教材信息化制作技术水平不高，对教学PPT制作不熟练。又或者有的语文老师在教学，不勤于创新、仅仅是围绕着教材的内容展开教学，而后要求学生实记硬背课文或者知识点，这些教学行为扼杀了学生的学习兴趣与创新能力。

#### 3. 过度依赖信息技术，缺乏交流

学校语文教师对信息技术也出现了过分依赖的状况，学校针对一些课文知识采用了书面教学或者口头讲解学生都能够掌握，可是有的教师却要运用多媒体教学等信息技术进行实际教学，这样造成学校和教师对信息技术过分依赖，不能针对实际课堂要求来完成。另外，这种形式教学也抑制了学生与教师之间的沟通，学生也无法很好表现自己的学习状况。

### 四、小学语文教育中信息技术的使用对策

#### 1. 树立正确信息技术应用理念

首先，老师在教学过程之初要了解学科知识的整体教学理念，在具体的教学过程中要注意从整体上、从宏观上去把控对于识字、造句、作文等的学习，使其具有一定的流程，善于寻找他们之间的连接点。其次，老师始终要明确信息技术只是一个教学的辅助工具和手段，要摆正信息技术的位置，不要使其喧宾夺主而忽略了对具体语文知识点的学习。最后，老师要

掌握一定的信息技术专业知识，才能够更好的运用它、驾驭好它，使其为全面提升语文课堂教学效果而服务。

#### 2. 加强对于信息技术的支持

信息技术的支持力度包括硬件和软件条件的支持，其中硬件条件主要指学校的基础教学设施，软件条件是指教学态度。在课堂教学过程中，学校应该建立有关机制引导教师运用信息技术开展课堂教学，并加强对教师多媒体教学技能的培养，老师接受信息技术在语文课堂教学中的重要影响，并主动开展有关信息技术的教学。在硬件支持上，学校、教育部门以及有关政府部门都需要加强对于多媒体设备设施的投入力度，以引进更好的设备设施，以适应现代教育任务的需要。

#### 3. 培养教师信息技术素养

计算机技术在语文课堂上的运用在较大程度上有赖于授课老师的计算机技术素质，由此可见老师的计算机技术素质的训练十分必要。首先，提高课堂教师运用信息化教学工具的技术水平，一些教师对PPT等一些基础信息工具的使用还不够熟练，因此在很大程度上无法很好表现需要教学的教学内容。其次，强化对老师信息技能的培训。最后，提高老师的综合素养。

#### 4. 重视师生之间的交流

在小学语文教学中，信息化只是辅助手段，不要过分依靠信息化的使用。教师在语文课堂教学中是处于主导地位的，并引导着学生的发展与学习方向。在教学之前，语文老师已经备好多媒体课件，但只是因为教学上的不确定情况而要求语文老师作出适时调整，以适应学校对新课程内容与学习的要求。并且由于当前教育注重于培养学生的思想创新与实验创新能力，所以无法通过多媒体教学来实现，因此要求语文老师充分引导学生发展主动性，并关注于学生的学习感受与掌握程度。

### 结语

在信息化大背景下，语文老师需要积极改变学校传统的教学模式，以提高学生综合能力发展水平为目标、以健康有效和快乐学习为基础，充分运用了现代信息化教育这一先进高效的技术手段，积极建立了有效的小学语文课堂教学模式，提高小学生的语文素养。

### 参考文献

- [1] 罗华妮. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效融合[J]. 语文教学通讯: 学术(D), 2017(1): 2.
- [2] 周廷明. 信息技术在小学语文教学中的应用探微[J]. 现代交际, 2016(5): 1.
- [3] 苏素红. 浅议信息技术与小学语文教学的整合[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2017, 000(010): 736.
- [4] 黄艳枫. 信息技术在小学语文教学中的应用现状分析[J]. 课外语文, 2018(10): 1.