

以“三提高”为举措 让“双减”落地见效

赵晓芳

辽宁省葫芦岛市连山区教师进修学校

[摘要]落实“双减”根本之策在于全面提高学校教学质量，“双减”实际上是检验和修炼学校教育的“内功”，“双减”能不能成功，根本上看学校教育能否让学生学足学好，如何发挥好学校育人主阵地作用，各校的实招和硬招也都渐渐“亮”起来了。全区各小学把“减负”和“提质”作为教育教学工作的重点，以“提高作业管理水平，提高课后服务质量，提高教育教学质量”为举措，实施作业优化行动、课堂提质行动、服务增效行动，让“双减”落地见效。

[关键词]双减；三提高；课堂；素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1155

一、作业优化行动

在当下，或许没有哪一种事物像“作业”那样，既作为每个学生学习生涯中的一大中心，又缄默地决定着校内教育的水准，还极大地牵动着每个家庭对教育的关切。

实验小学守好作业“三关”，严控作业总量，守住作业“数量关”；精准提高作业质量，守住作业“质量关”；改进作业评价机制，守住作业“实效关”。特别是对“分层作业设计”进行了深度探究，构建了“两做三层”策略，“两做”即作业分必做和选作两部分；“三层”即基础巩固——基础题、能力提升——提高题、拓展延伸——拓展题。基础题是必做，提高题和拓展题是选做。

东城世纪小学作业管理做到“四精、四必”，既精选、精编、精批、精讲和有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

化工一小作业布置的“三多三少”，要求老师用心备题，细心选题，精心进行作业设计，改变作业内容，少布置重复性的作业，滥竽充数的作业，多布置一些量少质高、以一当十的作业；少布置纸笔作业，多布置一些口头作业和实践作业；少布置机械的整齐划一的作业，多布置一些分层、弹性和个性化的作业，为学生提供更多的作业菜单，让学生拥有选择作业的权利和机会。让作业因情而异，更具实效性。

炼化小学作业“七个一”管理，具体为：1.每周一次教研，每月一次主题研修，研究作业设计。2.学科教师下课前晚走一分钟，把作业内容写在黑板左上角。3.每班一名学生，把每个学科的作业内容记在作业布置记录表里。4.每个楼层一名领导，在下午第六节下课后到教室检查作业布置。5.每个班级有一名家长委员会成员，负责在班级家长群做每日作业公示，收集家长意见。6.课后服务效果和“作业辅导记录”一日一查。7.学校对作业布置批改做到一日一反馈，一周一小结，一月一总结。

二、课堂提质行动

我们在做作业负担“减法”的同时，更要做好提升课堂教学质量的“加法”甚至是“乘法”，在课堂上学足学好。在课堂教学方面，我区各小学全面实施深度学习，推进课堂革命，从“课堂文化、教学内容、教学方式、课堂评价”四个维度和“课堂教学基本要求、学科课程育人研究、作业改革研究、教研模式创新”四个方面深化课堂教学改革。

化工四小依托校本主题研修系统的优势，用真实的教研做保障，以课例为凭借进行主题教研，本着“小主题，深研究；多尝试，勤交流”的原则。围绕着“核心素养背景下的‘和雅课堂’教学策略研究”这个大主题，真正解决教学中存在的小问题。

站前小学的“三三三”课堂教学行动，坚持“立足课堂、营造特色、提高质量”的原则，打造以“学”为核心的“会学、乐学、恒学”的三学课堂，向40分钟要质量。采取“立标准、勤打磨、推标杆”的实施策略，通过“推门课、跟踪课、教研课”三种课型，深入教师课堂，观摩上课效果，并辅以“先说课、再上课、后反思”的机制，确保听课有效，有力保障了课堂教学质量的提升。

连山世纪小学的“1425”工程，即坚持一个中心——培养学生良好的学习习惯，提升教师教学能力；规划四项工作——教

学常规管理、课程体系建设、教育科研、教师培训；夯实两个抓手——扎实推进主题研修活动、开展丰富多彩的教学活动（开展教师基本功和学生学科竞赛活动）；落实五项措施——细化常规管理；深化“青蓝”工程；优化课题研究；强化课后服务；活化课程评价。力争通过这一系统工程，提升教师的教学能力，提高学生的综合素养，让学生体会学习的快乐和成长的幸福。

三、服务增效行动

“双减”政策发布后，以高质量的课程体系助力高质量的课后服务水平是学校重中之中的任务，我区各校充分发挥学校教师的专业特长以及校外优质专业教师资源，将丰富的特色课程与学校的课后服务结合起来，做好让“学生舒心、家长放心、教师用心”的课后服务。

实验小学推行“5+2”模式，从服务时长、服务内容和

服务信息化三方面，全面升级课后托管服务，解决家长后顾之忧。1.增趣——丰富课后服务课程，学校开设了足球、绘画、舞蹈、管乐、剪纸、陶艺、武术、合唱、古筝等社团活动以及诵读、口才、硬笔书法、成语趣学、快乐英语、趣味数学、机器人、心理团体辅导等课后服务课程。2.求实——上好作业辅导课，领导带队教务处一个班一个班听课，听完课再研，然后再上课。在一轮又一轮的研究中，由最初的迷茫到明晰。

化工一小“七活动”，把诵读与积累与丰富多彩的活动相融合，开展七种活动，活动促进诵读，竞赛激发热情。1.古诗词过关考级2.古诗文知识竞赛3.举行读书节，开展读书交流活动4.举行大型古诗词成果展示活动5.开展语文综合性实践积累活动6.成立“读书吧”，7.开展教师读书评比活动——让教师成为引领者。

站前小学在课程设计上做文章，学校利用教师资源，开发社会资源，力求课程更丰富，更多元化。课程安排上学校根据实际情况实行学生社团活动和作业辅导相结合，即指导学生认真完成作业，帮助学习有困难的学生补习辅导，指导学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的文体活动、阅读、科技等社团活动，提高课后服务质量水平。在课程实效上，要求每个教师向学校提交课程方案、学期计划。开展活动前做好各项准备工作。学校领导通过听课、问卷调查等形式，及时了解学生的课程需求、课程内容满意度，期末每个班级（社团）都有成果展示。

连山世纪小学的劳动教育课程，举办了连山世纪小学第二届“校园丰收节”，学生在赏秋实、摘秋果、品秋乐、尝秋香、卖秋果、颂秋景、绘秋图、创秋美的系列活动中收获了劳动创造一切的积极体验，让综合实践活动课程更加深刻而立体。

结语：

“双减”工作聚焦人民群众急难愁盼的问题，是关系学生成长、家庭幸福、国家前途的一项重要改革。遵循教育规律，营造教育生态的良好环境，促进学生全面发展和健康成长，我们始终在路上，道阻且长，相信只要我们坚持深耕不辍，未来一定可期！

参考文献：

[1]高建安.“三降低三提高”对矿井生产成本管控的意义及措施[C]//福建省煤炭企业成本管控学术交流会.2016.