

论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

袁月红

江西省丰城市剑南小学

[摘要]作文教学在小学时期的语文教学中，一直占有非常重要的地位，属于重点难点范围。家长和教室可以通过让孩子阅读课外刊物，达到增加其词汇储备量，拓展学生眼界，提升其阅读理解能力和积累写作素材的目的。因此，在小学阶段的语文教学中，家长和教室都有必要起到带头作用，引导并鼓励学生在课余时间阅读一些孩子感兴趣的有益身心健康的课外读物，这样做不仅可以在一定程度上丰富自己的眼界，还可以为接下来高年级的写作教学积累丰富的经验和打下扎实的写作功底。本文结合作者从事小学语文教师多年的经验和总结，围绕一些经常性的问题展开了分析研究，为小学语文教学工作的全面发展提供一些个人浅见。

[关键词]小学语文；课外阅读；作文教学；重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.971

小学阶段的学生在学习语文的过程中，经常会遇到词穷、词不达意的问题，这些都是因为词汇量少、理解和表达能力差强人意导致的。而增加课外刊物的阅读，除了可以帮助学生掌握更多的语文知识外，还可以有效增加其知识储备量，更好的开阔学生眼界，积累写作素材，有效提升学生的作文写作水平。然后，不可忽视的是在小学阶段的语文作文教学过程中，难免还是会存在一些顽症，例如，随着智能化的到来，学生接触户外的机会大大减少，导致学生的写作素材匮乏，写作内容机械化缺乏情感等。所以，无论是小学语文教师还是学生家长，都应该找出有效方法激发学生对课外阅读的兴趣和积极性，引导其主动投入到课外阅读中，帮助学生拓展视野，培养其天马行空的想象力，鼓励他们勇于发表自己对文章的看法，让孩子们在文字的世界里自由徜徉，以达到有效提升写作水平的目的。

一、当今小学作文教学中存在的问题

小学阶段的孩子还处于心智发育不健全的时期，活泼好动，玩心重，多数孩子接触阅读的时间较短，词汇量和写作基础比较差，无论是在课外阅读教学开展当中，还是让他们去完成一篇有质量的作文对于他们来说都是一件非常困难的事情。而传统的小学语文教学又过于枯燥乏味，对于基础不牢固的小学生而言，很难理解作文教学的内容和重点，大大地降低了小学生对于作文教学的兴趣，从而直接影响学生的写作质量和学习成绩。

二、小学语文作文教学开展过程中课外阅读所拥有的优势

（一）课外阅读教学可以强化学生的社会意识

语文教学开展的过程中，教师不仅要注重帮助学生们学习识字，同时也应该引导学生们掌握和其他人沟通交流的方式，这样一来就可以让语文更加符合实际生活当中的各种特征，利用课外阅读教学的有效开展，也可以让学生们获得更加明显的社会意识强化，通过自己现实生活当中的各种事情转变为属于自己的写作素材，让作文拥有更加明显的可读性特征，这样一来作文教学内容就不会过于的枯燥无聊，但是课外阅读也应该拥有足够的选择性，这样的写作教学方式对于学生们的写作能力培养来说有着更加明显的帮助^[1]。

（二）课外阅读可以强化学生们的知识储备

丰富的课外阅读教学方式也可以让学生们更加充分的应用自己的知识储备，课外阅读当中有很多不同的精彩片段，学生们可以进行这些知识内容的恰当摘抄，从而将这些内容灵活的转变为属于自己的写作素材，利用这样的课外阅读方式也可以让学生们获得更加迅速地独立思考以及判断能力培养，通过课外阅读强化学生们的文学基础，阅读作为一种习惯，长期坚持下去不仅可以让学生们的文学功底获得更加明显的强化，同时也可以让学生们在写作的过程中更加轻松，给学生们的写作学习带来更加明显的帮助。学生们在写作的过程中最为主要的就是要有词可用，有句子可以去斟酌，所以长期的课外阅读教学可以帮助学生积累丰富的文章，让学生们在写作的过程中更加的轻松^[2]。

（三）课外阅读主要目标是更好地适应整个社会的发展

过去的课堂教学模式因为时代的发展和时代的进步，很难满足目前的整体课堂教学需求，所以说新课程标准改革已经势在必行，新课程标准改革背景当中，语文作文教学模式一定要得到更加积极的转变，将更多的注意力放在培养学生们的语文知识学习习惯上面，给学生带来优秀的写作学习能力培养。作文作为一种拥有优秀启发思维能力的，更加符合学生实际生活的开放式命题，学生们必须要进行更加丰富的阅读，才能够让学生获得优秀的语感培养，提高学生对于文章内容的分析水平，让学生们创作出更加优秀的文章，语文教学开展阶段，教师也不仅要注重培养学生们的语文综合素养，同时也应该注重引导学生们开展社会内容的思考，这才是课堂教学的重中之重^[3]。

三、课外阅读在小学语文作文教学中起到的作用

（一）课外阅读题材丰富，内容易懂，有助于培养学生学习作文的兴趣

作文的写作是需要一定的词汇量和语句创新性，并且要有丰富的想象力和表述能力，但是由于小学阶段的学生知识储备量较少，写作能力和对事物的理解程度较低，这就在一定程度上增加了小学生的作文写作难度，使学生产生枯燥和乏味感，影响其写作积极性和兴趣。而小学语文课本的课文

又无法及时更新,导致内容刻板过时,大大降低了学生的阅读热情。所以,在小学语文作文教学的过程中,培养学生养成阅读课外读物的习惯,并且引导其选择有益处、有趣味性的刊物进行阅读,不仅可以拓展了作文的教学内容,还能够提升学生的文学知识的积累,扎实阅读理解能力,阅读内容的趣味性还能提升学生对阅读的兴趣和期待,让学生了解文字带来的乐趣,消除学生对于语文作文教学的厌烦感^[4]。同时,作文写作能力的提升也能让学生亲身体会,增加其写作自信心,从而增加学生对于语文作文学习的学习兴趣。

(二) 借助课外阅读,培养提高学生思维创造能力

以往老旧的教学方式都是以提高学生分数为主要目的,导致现在很多家长都依旧认为,学生的课外阅读刊物就是一些辅助学习的资料或书籍而已。这种观点是不对的,课外阅读的题材是五花八门、多种多样的,既有寓言童话故事、少儿经典名著这种儿童读物,也有科普大全这类丰富课外知识的类型,都是非常适合小学生课外阅读的刊物。进行合理的课外阅读不仅能够丰富小学生的想象力和词汇量,还能激发学生的探索求知的欲望。在阅读故事的过程中,学生会将自己代入到故事情境中,会根据看到的文字自由发挥自己的想象力,甚至会照阅读过的内容,自己凭空想象出另一个属于自己的故事,长此以往,还会促进学生的思维创造能力^[5]。

(三) 养成课外阅读的习惯有助于提高写作能力

培养学生养成每日都进行课外阅读的良好习惯是有效提升学生写作水平的有效手段之一,随着人们的思想越来越开放,课外阅读的种类也是种类繁多,并且内容与时俱进,涵盖了很多当今的流行词汇。因此,学生在课外阅读刊物的挑选上也是选择性非常广泛,使其能更好地开拓自身眼界,全面提升自身素养。除此之外,在丰富学生眼界的同时,还有助于提高学生的写作能力,因此,在选择阅读题材时,语文教师应该做出正确引导,有必要的情况下要帮助学生进行阅读素材的选择,避免学生接触一下不良刊物。在阅读课外刊物的过程中,教室应该定期要求学生试着写一下自己的读后感。

例如,给学生阅读课外书籍《鲁宾逊漂流记》的阅读任务,教师给学生两周的时间读完,并且在每周周末布置一个读后感作业,让学生将这一周阅读后的体会和感受写出来,尽情地写,将自己想表达的都用文字体现出来,没有要求,只为让学生自由发挥,然后教师在每一篇读后感后面都会写上鼓励的话,这样既锻炼了学生的写作能力,打开学生的想象空间,又极大地增加了学生的写作自信心和阅读热情^[6]。

写作不应该只是为了应是做准备,它更是学生表达内心想法和诉求的方式,在小学语文教学中,教师应该让学生明白何为作文,怎样写好作文。打开学生的想象空间,鼓励他们接触新鲜事物,培养学生善于观察的习惯。只有内心充满热情,才会写出真实的、能俘获人心的好文章。

(四) 通过课外阅读教学方式培养学生们的社会意识

写作、阅读和识字都是整个语文课堂教学开展过程中非常主要的内容,但是语文教学最为主要的内容就是在这样的基础上让学生们对于实际生活开展更加深入的认知和解读,使用辩证思维去思考实际生活当中遇到的各种问题对于学生们来说也比较重要,进一步的写作更是可以反映出每一个学生对于实际社会当中的各种想法,所以文化在一个国家的维度当中也有着非常重要的意义^[7]。如果教师在进行写作知识内容讲解的过程中,脱离社会现实当中的各种内容,那么学生们所创作的作文内容也就没有任何的价值可言,想要让学生们的作文当中包含更加丰富的社会基础,那么教师就应该注重引导学生们去接触社会,课外阅读也是这个教学板块当中非常主要的一个教学途径,利用这些不同的教学途径可以让学生们在学习的过程中去了解目前的整个世界和自己的国家正在发生着什么样的事情,让学生们的社会意识获得更加明显的强化,给学生带来更加优秀的语文学习体验,提高学生们的语文综合素养^[8]。

结束语:

综上所述,通过长期的课外阅读教学方式,可以让学生的语言组织能力获得更加明显的提高,帮助学生们积累更加丰富的作文素材以及各种不同的语文知识内容,在这样的教学基础之上,学生的作文写作能力也可以获得更加明显的提高,从而让学生获得优秀的语文人文素养培养,这对于学生们未来的发展来说有着非常重要的意义,也可以让课外阅读教学所拥有重要性更加明显的展示出来,构建一个更加高质量的小学语文教学课堂,让学生获得语文综合素养的有效培养。

参考文献:

- [1] 罗静.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用研究[J].课外语文,2021(34):77-79.
- [2] 王世丽.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].知识文库,2021(22):58-60.
- [3] 卢连霞.课外阅读在小学作文教学中的重要性及应用方法[J].作文成功之路,2021(39):33-34.
- [4] 郎世太.课外阅读在小学语文教学中的重要性及实施策略探析[J].文科爱好者(教育教学),2021(04):208-209.
- [5] 许丽红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用途径探索[J].科幻画报,2021(08):91-92.
- [6] 朱璐璐.课外阅读在语文作文教学中的重要性及应用刍探[J].成才之路,2021(22):80-82.
- [7] 马凤艳.试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J].天天爱科学(教学研究),2021(07):145-146.
- [8] 韩小彦.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用探讨[J].新课程,2021(20):72.