

# 紧跟时代发展前沿 创新思政教育教学

## ——《“互联网+”高校思想政治理论教育教学研究》评介

郭跃军

(河北农业大学 马克思主义学院 河北 保定 071000)

**[摘要]**“互联网+”时代,高校思想政治教育的育人环境发生了巨大变化,如何紧跟时代发展前沿,创新高校思想政治教育教学是一个饱含时代意蕴的重大课题。《“互联网+”高校思想政治理论教育教学研究》一书对此课题进行了探讨,该著理论研究基础实观点新,实践探索亮点多成果丰,模式构建科学化系统化,为广大读者呈现了创新的学术研究成果。

**[关键词]**互联网+; 高校思想政治教育; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1644

“互联网+”是把互联网的创新成果与经济社会各领域深度融合,推动技术进步、效率提升和组织变革,提升实体经济创新力和生产力,形成更广泛的以互联网为基础设施和创新发展要素的经济社会发展新形态。<sup>[1]</sup>21世纪以来,高校思想政治教育面临的最大的背景就是“互联网+”时代的到来,这给高校思想政治教育教学带来机遇的同时,也带来了更大的挑战。

2016年12月,习总书记在全国高校思想政治工作会议中指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力。”<sup>[2]</sup>由河北农业大学马克思主义学院李亚青、周燕、王静编著的《“互联网+”高校思想政治理论教育教学研究》一书,作为2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目“‘互联网+’条件下的高校思想政治理论教育教学研究”(中国特色社会主义理论体系研究)的重要成果,直面“互联网+”时代高校思想政治教育的新特点、新难题,瞄准“互联网+”时代高校思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,既突出理论探索,又重视实践创新,让互联网与传统思想政治教育深度融合,打造思想政治教育的新生态,推动思想政治教育教学的创新发展,力争打造有颜值、有温度、有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味的全新思政课。该书紧跟时代步伐,深入学生思想,浇花浇根,育人育心,努力引领青年大学生成为堪当民族复兴重任的时代新人。

《“互联网+”高校思想政治理论教育教学研究》一书2020年10月由知识产权出版社出版,全书分为十一章,其中前六章是理论研究,由“互联网+”高校思想政治教育教学概述、本质与特征、内容与形式、主体与客体、原则与方法、载体与途径六个部分组成;后五章为实践创新,由基于超星泛雅的思政课网络教学平台建设、“一体两翼”思政课翻转教学实践探索、“一平三端”思政课线上线下混合式教学设计、教学评价与效果和“互联网+”大学生创新创业大赛获奖案例五个部分组成,将思政理论与教育教学实际相结合,为高校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,提供了较强的理

论和实践样本。通读该著,笔者认为有如下几个鲜明特征。

### 一、理论研究基础实观点新

理论是实践的先导。该著从“互联网+”教育飞速发展的实际出发,从整体上把握网络与高校思想政治教育教学的辩证关系,提炼网络思想政治教育教学的核心思想。该著以马克思主义理论为基石,精准把握党和国家的指导思想,全面梳理了十八大以来党和国家在“互联网+”高校思想政治教育方面出台的一系列相关的文件和政策,在此前提下搭建起本书的理论知识框架。

该著重点研究了“互联网+”高校思想政治教育的本质和特征,认为互联网背景下高校思想政治教育的“灌输”本质并未改变,复杂的国内外环境及青年大学生的现状和使命使得“灌输”在高校思想政治教育中仍十分必要。同时指出,思政课教育改革既要坚持灌输性也要坚持启发性,要做到“灌中有启、启中有灌、又灌又启、又启又灌”。该著认为应全面认识“互联网+”高校思想政治教育的特征,这是我们做好思想政治教育教学的逻辑起点,提出在“互联网+”场域中,高校思想政治教育呈现出教育理念的开放性、教育主客体的平等性、教育内容的多元性、教育方式的丰富性和教育反馈的及时性五大特点。该著强调在“互联网+”背景下,高校思想政治教育的内容和形式要与时俱进,才能真正增强高校思想政治教育教学的亲合力和针对性。著作指出,要想做好思想政治教育主流意识形态的灌输,就不能不重视网络这个意识形态斗争的主战场,必须要通过网络积极对青年大学生宣传马克思主义理论,必须要研究网络传播规律,创新网络传播语言。同时,要充分利用好新型网络授课方式,如推广翻转课堂教学模式等。该著关注了“互联网+”视域下思想政治教育主体和客体的变化,分析了高校思想政治教育工作者存在着育人理念相对落后、信息素养储备不足、角色转换不适应、工作压力增大等困境,并有针对性地提出了应对策略,认为教育者必须要树立“互联网+”思维,更新教育理念,还要提升政治素养、专业素养、道德素养和网络素养等。

该著的理论创新点突出地体现为凝练出“互联网+”条件

下高校思想政治教育应遵循的原则，具体包括尊重人性之以人为本，跨界融合之思政联盟，创新驱动之德育革命，重塑结构之网络话语，开放生态之美美与共，连接一切之“三全”育人六大准则。以此为依据，总结出有效的思想政治教育教学方法，如资源挖掘法、协同教育法、线上线下混合法、沉浸体验法和融通协调法等，力图巧妙运用各种符合时代背景的方法上好课、育好材。该著认为，高校思想政治教育的载体建设对提升育人效果具有非常重要的支撑作用，指出应重点加强一流课程载体建设、活动载体建设、管理载体建设和网络载体建设等。该著对一流课程载体建设论述非常详尽，从线下一流课程、精品在线课程、线上线下混合一流课程、虚拟仿真实践一流课程、社会实践一流课程和思创融合课程六个方面全面系统地梳理了如何加强一流课程载体建设，通过打造“金课”，淘汰“水课”，切实提高课程思政教学质量。

### 二、实践探索亮点多成果丰

实践是检验真理的唯一标准，理论的总结是为了更好地指导实践。该著在实践探索环节充分体现了创新性，具体表现为以下四个方面。

第一，创新教学资源。著者认为，在打造“金课”的过程中，应重点强调课程教学资源的优化，并应建立起一整套的教学资源体系，如课程宣传片、微视频（教师设计脚本并讲授、超星录制）、动漫视频（教师指导、学生制作）、思维导图（教师原创）、微电影（教师指导、学生表演、超星制作）、学生讲思政课（教师指导、学生讲授、超星录制）和知识图解（学生绘制）等首创资源。

第二，创新教学方法。该著提出鹰架教学法、微型剧教学法和世界咖啡馆教学法等全新教学方法。鹰架教学法即通过制订线上线下混合教学实施方案，鼓励教师结合学生学情、发展需求因材施教，让课程优起来。微型剧教学法即让学生忙起来，鼓励学生在身临其境中学理论、用理论，做到知行合一。世界咖啡馆教学法即激励学生参与课堂，在拼图互助中结成小组合作学习，对某一问题深入讨论交流，让课堂活起来。

第三，创新教学模式。根据互联网特征和大学生成长需求，著者提出全新的“一体两翼三端四连五位”思政课翻转教学模式。“一体”指以学生为主体，“两翼”指线上线下混合教学设计、理论与实践双向驱动，“三端”指通过移动端、教师端和管理端构建智慧教学系统，“四连”指将学生与教师、理论与实践、第一课堂与第二课堂、校内与校外形成联动教学，“五位”指立足于大学生“创新、协调、生态、开放、共享”五大学习能力的提升。

第四，创新考核方式。著者提出“九合一”分段过程考核

方式，通过视频、作业、互动、签到、测验、访问、讨论、直播和考试共九个方面，达到对学生学习过程和学习效果的整体性评价，实现对学生的知识、能力和素质的全面考核。

### 三、模式构建科学化系统化

与同类题材作品相比，该著的另一创新还体现为模式构建方面科学系统。“互联网+”时代，高校思想政治教育目标要求高、更新变化快，如何破解传统思想政治教育“一深刻就无趣，一生动就无聊”的悖论，对思想政治教育者而言是全新的时代挑战。面对时代课题，《“互联网+”高校思想政治教育理论教育教学研究》一书构建了一个逻辑严密的理论框架和新颖实用的研究范式。

该著系统研究了“互联网+”高校思想政治教育与传统思想政治教育相区别的本质与特征、内容与形式、主体与客体、原则与方法、载体与途径，理论研究部分深入浅出、分析透彻、总结全面。河北农业大学马克思主义学院在结合该校思想政治教育现状的基础上，通过全面分析学情、创新教学设计、知识点拆分、线上线下对接、课前课中课后串联，依托超星泛雅网络教学平台搭建了课程网络学习平台，包括《思想道德与法治》、《马克思主义基本原理》、《学术道德与学术规范》和《德育理论与实践》等多门课程。著者通过多年教学实践积累，创造性地提出了“一体、两翼、三端、四连、五位”线上线下混合式翻转教学模式。这种全新的以学生为中心的思想政治教育模式，注重激发学生的问题意识和创新意识，鼓励学生充分参与课堂，在情境中、互动中、合作中、实践中体悟课程教学的具体内容，通过分组讨论、互助合作、主题表演、在线测试等过程考核方式综合测评学生，真正调动了学生的积极性、参与性和创造性，是一种效果显著的融知识传授、能力提升和素质培养为一体的教学方式。该模式贴近实际、可操作性强、育人效果好，为国内其它高校提供了可借鉴的样本。

总而言之，《“互联网+”高校思想政治理论教育教学研究》一书是著者以长期从事思想政治理论课教育教学的丰富经验和理论思考为基础，坚持传统与时代相统一，理论和实践相结合，全面、系统、深入地研究“互联网+”视域下如何有效地提升思政课程育人效果的结晶，是著者的思想精华，视角独特、观点新颖、方法实用，是一部研究网络思想政治教育的优秀著作，值得一读。

### 参考文献

[1] 中华人民共和国国务院. 国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见[N]. 经济日报, 2015-07-05(5).

[2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).