

浅谈数控理论与实训一体化教学模式

吴冬梅

大连开发区国防高级技工学校

[摘要]随着我们国家技术的逐步发展,科学技术的不断创新,目前我们的制造产业也处于飞速发展的过程中,在制造产业中数控技术是十分重要的一项组成部分,同时数控专业的教学内容比较多,其具有非常强的实践要求以及理论学习性,在目前数控教育教学中,教师过多的重视理论的教学,而忽视了实际的应用,导致学生在离开学校进入到一线工作时会出现一定的问题,文章就从数控教学中存在的实践较少的问题入手进行分析并提出相应的教育教学策略,希望能给大家带来启发。

[关键词]数控专业;理论实训;一体化教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1028

对于高校来说,一般对于专业的设置都是随着我们国家的专业技术要求来进行设置的,近年来我们国家的数控专业在飞速发展过程中,很多高校对于数控专业的教育教学也加强了研究,同时在数控教学方面也加大了相应的投入,随着行业的发展,目前对于数控人才的要求也在逐步增加,在教育教学中非常重要的一点就是很多人才在实践方面还是存在一定的问题的,因此教师应该在给学生进行教学的过程中要加强实践的运用,真正注重学生的实际操作能力,在教学过程中将理论与实际相结合。

一、传统数控教学的弊端

(一) 采取理论与实训单独教学的模式

为了让教师的课程更好开展之前教师在进行数控专业的教育教学过程中,一般都是将理论课程与实践课程分开进行教学的,先给学生进行理论知识的讲解,之后再让学生进行实际操作,这样就非常容易出现一个问题,学生在没有实际的应用过程中就先学习理论,死记硬背,对理论有了一定的了解之后,在进行实践的过程中,可能因为过于紧张以及从未经历过实践的问题,对理论知识有所忽视,这样就会导致理论与实践的严重脱节,影响了给学生进行实训的效率,同时在这种教育模式下也无法让学生对于数控专业有一个全面的把握和理解,教师应该改变这种教学方式,使两者有机结合起来。

(二) 传统教学方法单一,实训设备陈旧

教师在给学生进行专业课程的讲解过程中,一般都是按照课本进行讲解,但是课本很多年都不经过重新的修订,有一些知识已经过时比较落后,教师在教育教学过程中如果不加入创新的思想,学生的学习起来会比较枯燥,同时也无法激发学生的学习积极性,另外一部分学校在给学生进行实训的过程中就会出现这样的问题,学校配备的设备比较陈旧,系统也处于过时的系统,这样学生在进行实训时就与进入社会实际操作有非常大的出入,阻碍了学生职业技能的发展,也为学生今后进入真正的社会实践造成了阻碍。

二、开展理论与实训一体化教学的策略

数控专业教学中,各环节要实现一体化如果想要真正叫数控专业的教育教学过程变成各个环境一体化,那么首先需要改变的就是教师,我们需要让教师不断加强专业技能,教师只有可以将理论与实际一体化才能更好地教导学生,在教育学生的过程中更好地帮助学生将理论与实训知识进行统一的学习,除了教师之外,我们也需要选取理论与实际一体化的教材,在学习教材的过程中,让学生逐步做到将理论与实际可以统一进行学习。最后在教育教学环节的设计上,也一定要注重理论与实践的一体化,教师可以将原有的理论教学与实际教学相脱节的模式进行改进,帮助学生将理论学习与实际学习相重合,这样可以更好的激发学生的学习积极性与学习兴趣。同时也可以为学生更好的在社会上进行实践奠定基础。不不不 数控专业课程设置要实现一体化。

为了全面的实现数控教学的一体化,数控专业课程的设计,也应该逐步向一体化的方向靠近,在专业课程一体化建设

过程中,应该遵循的原则有以下几点。

第一,一体化的课程设置,应该符合市场对人才的需求,我们为什么要开设这些专业为什么要培养这些人才,主要目的是为了社会的需要,因此教师在进行教育教学的过程中也一定要以市场为出发点,先请要分析市场中需要什么样的人才教师再有针对性地进行人才的培养,这样可以让我们的人才进入社会中有一个更好的发展,同时对于一体化课程的设置教师也要先进行市场的调研,在市场中找到大家需要怎样的人才再进行针对性的培养,这样可以很好的激发课程设置的效率,为学生进入社会后更好的学习鉴定基础。

第二,在课程设置中应该将劳动部或是人力资源部门要求的职业标准融入课程标准。现在有很多学生进入社会之后就会出现这样一个问题,实际操作的能力是具备的,但是在实际操作过程中可能会出现标准不符合的状况,这样的问题主要是由于学生在进行学习的过程中,可能会出现学习时没有按照国家的标准进行学习,造成这样的后果,因此教师在给学生进行一体化教育教学的过程中,应该将国家的行业标准融入进去,这样学生可以学习到最有效最专业的知识。

三、成立一体化教学中心

成立一体化教学中心是保证我们学校在进行数控教育教学专业理论与实践相结合必要的场所,一体化的教学中心,需要与传统的教学场所有很大的区别,除了需要具备原有的教育教学器材和设备之外,还应该配设相应的教学设施以及电化教学模拟教学设备,这样可以更好地进行一体化教学,同时这个高校在进行一体化教育教学打造的过程中,还应该具备相应的情景模拟,让学生真正可以在学校中就模拟在社会实际的情景,这样可以帮助学生更好的对于技术有一个深入的把控和学习,采用这样的教育教学方法,也可以很好地激发学生对于数控的学习兴趣,真正让学生。边学边做将理论知识的学习与实际的应用相结合,这样可以很好的激发我们学生的学习兴趣,同时也可以更好地符合社会所需求的人才。

结束语

综上所述,随着我们国家科学技术的逐步发展,制造行业的主攻发展,数控专业的要求逐步提高,这给我们各高校的数控教学带来了非常大的压力,传统的数控专业发展是一成不变的,到目前为止教育教学已经存在非常大的弊端,借此机会数控专业的教育教学应该有一个实质性的改变,在教育教学中应该不断推进理论与实践一体化,真正让让学生在学校中可以掌握到一手的学习资源,教师也要不断总结之前,在教育教学中出现的问题,不断完善教育教学策略,完善硬件设施,为学生更好的发展奠定良好的基础。

参考文献:

[1] 马升跃. 理论与实训一体化在数控教学中的探索[J]. 黑龙江科技信息, 2014(24).

[2] 韦洪喜. 理论与实训一体化在数控教学中的探究[J]. 赤子(上中旬), 2014(23)