

加强高校学生干部“四史教育”研究

吴艳军

河北科技师范学院 河北 承德 066000

[摘要]新时期以来,高校积极响应党和国家的号召,开展了丰富多彩的“四史教育”活动,取得了较大的成就。本文以高校学生干部“四史教育”工作为研究对象,就新时代高校学生干部“四史教育”环境的优化的必要性从工作的内涵化发展、教育对象的契合性趋势及高校学生干部发展的微观化关注三个层面进行了分析,并从高校学生干部“四史教育”环境优化的方法论和策略观两个维度进行了阐述。新时代高校学生干部“四史教育”的工作中,可通过高校学生干部“四史教育”与大数据、小程序、短视频的融合,并在此基础上实现高校学生干部“四史教育”在社会环境优化、网络环境优化及工作环境优化上的突破,推动高校学生干部“四史教育”工作的科学发展。

[关键词]学生干部;四史教育;高校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.003

大学生是中国民族伟大复兴当中最为重要的一支生力军,其政治素养、道德水平、专业能力将直接决定了国家未来的建设力和创造力。未来的历史将由大学生来书写,既往的历史更应有大学生来弘扬,引导新时代大学生读史明智鉴往知来。这是符合新时代爱国主义教育的时代要求的创新之举,更是高校思政实践教学改革创新的时代要求的创新之举。高校学生干部在高校教育当中扮演着重要的桥梁和纽带作用。在建党百年之际,探索加强高校学生干部“四史教育”的实践有着重要的实践意义。

1 加强高校学生干部“四史教育”的必要性

习近平总书记曾说:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”无数仁人志士为了信仰舍生取义,无数优秀建设者、实干家、党员干部、人民群众殚精竭虑,舍小家为大家,用一辈子做具有永久价值的事,终于实现了中国从屈辱到独立、从贫穷到富强的历史性转变。加强高校学生干部“四史教育”的重要价值集中体现在以下三个方面:

第一,溯本源。学“四史”,厚植爱国主义情怀学“四史”,是爱国主义教育的重要组成部分。当今的世界正处在前所未有的大变局当中,国际的政治秩序、经济秩序、地缘关系都在悄然地发生着改变,从某种程度上而言,发展中的问题及发展前景的严峻,使得中国不能盲目的沉浸在所取得的成就之中,需要研判新的世情、国情、党情,从而为党和国家的未来发展觅得出路和方向。回首来路是对历史的感恩。对于高校学生干部而言,也需要从这样的一番用心当中,去真正地读懂党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,找到自身为国家、为民族奋斗的真正动力。这将对他们的未来发展具有重要的意义。

第二,知来路。回首过往,中国作为一个有着长达五千年多年文明史的国家,于每一个时代都涌现出来众多英雄。历史的长河在共产主义事业开始后更是奔腾不息,自中国共产党诞生之后,一代又一代的中国共产党人以民族的独立和国家的复兴为己任,穿越炮火硝烟而为国家富强创业百战,搏击改革洪流而为人民幸福当担。弘扬中华优秀传统文化。学好“四史”,有利于学生干部加强自省,树立正确的世界观、人生观、价值观,以更加积极健康的心态对待生活与学习党史、国史是中国人民的文明集体,更是亿万华夏儿女的意义世界,我们要勇于同历史对话,敬畏历史、借鉴历史,才能在了解昨天的基础上,更好地把握今天,开创明天。

第三,明方向。新时期的大学生多数是改革开放后出生的,因受到多方面思潮的影响,他们在政治觉悟、价值观念等层面出现了一定的问题,对于历史的否定和对于未来的迷茫一度尘嚣,因此,只有研究历史,才能更好地理解中国共产党的

历程。一个人只有为国家而活,为人民而活,为事业而活,才能避免自己走进精神的迷林,才到达理想的彼岸。高校学生干部需要能够牢记老一辈的谆谆教导,在工作当中以更为顽强的毅力、必胜的信念去战胜一切困难。要将人民群众的所困、所需作为自身工作的出发点和着力点,和人民群众一起将中华民族伟大复兴的蓝图一步步地变为美好的现实。

2.1 高校学生干部“四史教育”之大数据

中国正从一个it时代进入到步骤迈向另一个风口 dt 时代。随着我国网络信息技术的进步与发展已经不再及仅仅停留在传统媒介的传播上,也已经开始朝着服务社会大众的方向、启示生产力的方向进行开始持续地转移,最终必然会实现网络信息技术在大量资源支撑下的另一番革命。在这种发展趋势下,高校学生干部“四史教育”也非常需要我们重新认识和审视自己的“四史教育”的战略定位,实现新媒体+四史教育的有机融合,让我们的高校学生干部“四史教育”的工作朝着智慧文明化的层面进行。如可以有效地实现对高校学生干部的信息传递、接受及网络互动参与的大数据分析,从而能够为准确把握他们的学习动态及调节高校学生干部“四史教育”的方式和内涵提供了支点。

2.2 高校学生干部“四史教育”之小程序

近年来,基于微信的小微程序正在逐渐呈燎原之势,迅速达成了向广大网民覆盖。这些小微程序给 app 带来了一定的震撼和冲击,使之发展成为一种更具时尚性和实效性的媒介形态。根据微信公司相关数据统计资料表明,截至至2019年底,微信小程序的规模 and 用户数已经首次突破百万人数的关口,日活跃用户数量高度2.9亿之众。在未来,小程序将会是高校大学生干部“四史教育”的一个新切入点。在前期的研究和探索中,高校研究和开发了此类的小课件,较好地完成了对高等院校学生领导班子干部“四史教育”的培训全过程、整体服务,其集广泛的学习、讨论和思考以及党支部的活动等多种形式于一体,极大的程度上增强了提升的广大受众的社会参与热情,从而增强了“四史教育”的质量和实效。

2.3 高校学生干部“四史教育”之短视频

当前,短语音视频也已由最初的简单的短视频信息分享在国际社会和我国全民的积极参与下逐渐逐步发展起来成为一种特别甚至是社会文化上的经济共享和文化生活公共现象2020《中国互联网网络发展现状统计报告》相关数据分析显示,我国的包括抖音、快手等短语音视频直播平台的移动应用视频用户已经初步达到了规模超过7亿,并且我国还有一个超过80%的短语音视频平台用户曾经直接使用过该平台类型的短语音视频。且短信微视频正在以它的短小精悍、主题明确、受众覆盖范围广、传播发展速度迅猛的巨大优势市场竞争力和优势进一

步严重挤占着我国传统媒体的传播时间。在这种网络视频传播形式的一次深度探索融合中,高校开展大学生入党领导班子和党员干部“四史教育”者也对此做了不断的深度探索和典型尝试,例如去年推出的“四史故事”短片和视频,引起了极大的舆论社会性和网络热烈回应,成为极大的具有社会历史性和社会实践研究价值的一次深度探索和典型尝试。这将为高校学生干部“四史教育”提供新的思路。

3 高校学生干部“四史教育”之策略观

3.1 高校学生干部“四史教育”之社会环境优化

虽然我们的高校学生干部本身就是一个较为成熟的社会个体,但同时又是一个很容易受到社会和环境的影响而产生冲击的个体。高校在“四史教育”条件和环境的改善与优化中,应将对于社会条件和环境的改善放在第一位,要将整个社会的正能量放在高校学生干部的身上,要把整个社会当中所有充斥着流毒从高校学生干部的思维中全面剔除。首先,从我国特色社会主义经济发展环境的角度而言,要进一步着力降低经济和生活中的功利性改革对高等院校学生领导班子干部产生的影响,使之能够树立正确的人格和价值取向,逐步建立起以为公、为民、奉献、担当为本的人格和价值内核。从我国的社会主义政治环境的维度来看,政治和成长的环境在高校大学生干部来说具有很大的意义和作用,极容易左右大学生干部未来的思想和政治品行。我们要在新历史时期的党员团组织建设工作中弘扬最广泛、最真正的民主,让每一位高校大学生领导班子成员牢固地树立起自己发展的领导者和主人公的意识,主动地参加“四史教育”,谋求自己政治觉悟、思想品质的提高,从当今社会经济文化条件和环境的整体性角度来看,文化具备了对于人类进行潜移默化的教育作用。我们要积极地引导高校大学生党员和干部进一步走在社会主义文化事业建设的最前沿,通过对于文化事业建设的报告等各类活动的宣传和参与,实现对自身价值的再塑造,情感的再培养和提升。

3.2 高校学生干部“四史教育”之网络环境优化

信息微时代的完全开启,使得互联网络已经成为高校毕业生干部的另外一种生活方式,甚至被人们认为是他们自己身心所处的另外一个小型“社会”。对于互联网环境的优化,网络环境再次有着区别于广义的社会环境之间显性差距。网络社会环境下“社会个体”变得虚拟且容易隐匿,同时,新媒体环境下的变化也使得我国高校毕业生干部“四史教育”的系统性、复杂度也更加凸显。这就需要在高校学生干部的思想政治网络环境优化中,需要充分运用网络平台为他们凝心聚力,构筑一种利用高校学生干部健康成长的思想政治文化网络环境。尤其重要的是高校领导人员应该必须具备一定的知识技术能力和手段,才能够真正实现有效应对由于新媒体的传播大量带来的我国高校毕业生干部意识形态上的新“异化”。在充分增强和提升高校微信公众号等网络新媒体传播平台的功能同时,实现了对互联网和大数据等技术的初步植入,实现了对高校毕业生党员干部的网络行为的动态重视和数据分析,进而增强和提升了网络意识形态教育工作的针对性、实效性。

3.3 高校学生干部“四史教育”之工作环境优化

高校是学生干部学习和工作的主要场所。因此,优化高校的学习生活环境是高校“四史教育”学习生活环境的改善具有重要意义。从理论层面上看,高校内部的学习生活环境主要可以划分为学习生活的硬件与软件环境两个组成部分。首先对高校硬件和工作环境进行优化的整个过程而言,应在高校文化环境的创造与建设中,在广泛运用的基础上恰当地将其融入一些

增加了思想品味和艺术品的因素,搭建一个有利于高校学生领导干部意识形态成长的高校文化环境,从而更好地为高校的政治思想和教育服务。其次,对于软件环境进行优化的过程中,也要求我们应从高等学校信息技术文化构建的角度考虑并进行共识。要努力营造良好的高校学生文化氛围,人人都是讲党的政治、说思想、讲服务、说敬爱、讲担当,形成一个风清气正的高校学生思想文化环境,捍卫广大高校学生干部意识形态成长的深厚沃土。

4 结语

学生干部是大学生群体的急先锋,因此,加强高校学生干部“四史教育”对于扭转高校学生管理局面,推动大学上思想水平和政治觉悟的发展具有深远的影响。高校学生干部的“四史教育”,不仅决定了高校学生干部培养和教育的成果,更决定了高校学生干部的服务力和建设力。高校应充分地意识到学生干部“四史教育”开展的必要性,通过科学的态度用四史去回应当代大学生关系的历史和现实问题,引导他们能够拨开历史的迷雾,循循善诱,帮助大学生树立正确的历史观,进而真正地受教于四史。在这一进程中,高校应主动觅得新时代背景下学生干部“四史教育”的方面论和策略观,实现高校学生干部“四史教育”的内容与大数据、小程序、短视频的融合及高校学生干部“四史教育”方法上的突破中,推动这一工作的科学、良性、持续地发展。

参考文献

- [1]张蓓蓓.新时代培育大学生社会主义核心价值观的实证研究——以河北省高校为例[J].华北电力大学学报(社会科学版),2021(04):134-140.
- [2]刘志红,刘媛.高职院校学生管理工作的困境与策略探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(15):61-63.
- [3]陈月阳,范颖,张贝贝.“三全育人”新格局下高职学生干部能力养成模型构建研究[J].创新创业理论与实践,2021,4(15):111-113.
- [4]崔元元.以学生为中心加强高校学生工作[J].安阳工学院学报,2021,20(05):111-113.
- [5]张慧敏.将红色文化资源融入大学生“四史”教育[J].科学咨询(科技·管理),2021(07):166-167.
- [6]朱莹.网络传播视域下增强大学生红色文化认同研究[D].安徽财经大学,2021.
- [7]罗嫣才,汪晓勇.“百年追梦 复兴中华”单元教学理路——小学道德与法治“四史教育”教学例探[J].中小学德育,2021(06):26-29.
- [8]李洋洋,崔元慧.“四史教育”融入高职学生思想教育的意义和路径[J].张家口职业技术学院学报,2021,34(01):38-40.
- [9]崔佳宁.“四史”教育指引下的《经济史》通识课[J].商业经济,2021(03):192-196.
- [10]彭艳.基于概论课程的高职院校四史教育的探索与实践[J].才智,2020(32):117-118.

作者简介:

吴艳军(1982.4),女,满族,河北承德,河北科技师范学院,硕士,数学与信息科技学院科级辅导员,讲师.研究方向:思想政治教育

基金项目:2021年度秦皇岛市社会科学发展研究课题;课题名称:加强高校学生干部“四史”教育研究;课题编号:2021LX110.