

# 高中地理教学中培养学生创新思维的方法

孙璇

宁阳县第一中学

**[摘要]**高中地理是许多高中生都需要学习的一门科目,对于学生来说具有非常多的好处,可以帮助学生在很大程度上更加准确地,了解我国以及世界的地理状况。但是高中地理的教学过程中,除了可以教会学生这些地理知识,其实还可以培养学生的创新思维。在当今竞争日益激烈的时代,知识已经变得不再那么重要,创新的重要比重也在不断上升。学生拥有创新思维对其以后的发展具有非常重要的影响和意义。但是在现在的高中地理教学过程中,仍然存在着一一些问题,导致学对于学生创新思维的培养不多。教师在教学中就需要加以改正,努力培养学生的创新思维,增加地理的教育价值。本文就将具体探究高中地理教学中培养学生创新思维的方法。

**[关键词]**高中地理;地理教学;培养学生创新思维;创新思维;地理创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1106

在高中地理教学过程中,有很多可以培养学生创新思维的机会和方法,但是长期以来由于教师和学生对于创新方面的重视程度不够,而且他们的创新技术比较差,所以大多数的学生都没有在高中地理学习过程中得到创新思维的培养,也就是说高中地理在实际教学过程中并没有发挥出来培养学生创新思维的作用,这对来说是一种损失,对学校来说也是一种损失,对于国家来说也是一种损失。

## 一、高中地理的教学现状

### (一)教师和学生对于创新性的重视程度不够

现在升学的压力很大,每年高考的人数都在逐渐地增加,大多数学校的教师和学生都不敢松懈,他们都在用尽全部精力和全部的精力去准备高考。所以在教学的过程中碰到了大多数的教师和学生,还是把主要的目标都放在考试要考的内容上,对于考试不考的一些内在的东西,可能重视程度就比较小。比如对于创新,其实大多数的高中教师和高中学生重视程度都是不够的,他们认为自己没有更多的时间和精力去分给创新能力的培养,其实是忽视了创新带给学生们的巨大好处。

### (二)学生创新能力较差

学生们由于从小到大,长期的处于考试的压力下,他们一直都是更加的关注考试要考的内容或者书本上的知识,对于自身的培养与提高关注得比较少。所以大多数的高中学生的创新能力其实是比较差的,他们自身往往没有这种创新的精神,没有这种创新的意思,更是没有这种能力。然而在高中的教学过程中,他们的创新能力也得不到培养和提高,所以最终他们的创新思维都是比较差的,这是教育过程中非常遗憾的一件事情。

## 二、在高中地理教学中培养学生创新思维的具体措施

### (一)建立良好的师生关系,营造良好的课堂氛围

建立良好的师生关系是培养学生创新思维的基础。一方面亲其师,信其道,只有建立良好的师生关系,学生才会更加的亲近教师,相信教师,也愿意学习教师教授的知识,在学习这门课程时,会有更大的动力和热情,这就在可以在一定程度上提高学生的学习效率,进而也可以提高学生的地理

学习的学习质量。另一方面,建立良好的师生关系,才是有助于培养营造良好的课堂氛围。要想培养学生的创新思维,就一定要让学生在课堂上敢想,敢说,敢提问。然而可以让学生敢做这些事情的就是一定要有一个良好的课堂氛围。在高中地理的课堂上教师需要允许学生去想象去思考,允许学生及时提出问题,允许学生说出自己不懂的地方,允许学生说出自己的想法。只有这样让学生有空间,有胆量去进行这些过程,才可能真正地锻炼到学生的思维,这对于学生来说是非常重要的。

### (二)借助多媒体进行教学,增加趣味性

现在大多数的学校和教室都已经配备了多媒体设备,教师在教学中,如果想借助多媒体进行教学,其实是非常的方便的。但是在高中地理教学的实际过程中多媒体的教学并不是很好。教师在进行高中地理教学过程中,必须要合理的进入多媒体进行教学,教师需要充分的去挖掘多媒体,对于课堂教学的好处将动媒体与高中基础知识进行一个完美的融合,切记不要生硬的套用多媒体设备,为了使用而使用这样的教学效率往往会更加的不好。教师在进行高中地理教学过程中需要注意高中积累,对于许多的学生来说,其实也是一门比较难的科目,学习的时候容易兴趣比较低。教师就可以充分的借助多媒体来增加一下学生们对于高中地理知识的学习兴趣。由于高中地理这门学科的特殊性,它会涉及许多的图片或者地理视频的,其实是有很多的网络资源可以利用的,这些资源也是以往没有多媒体的时候,地理课堂中比较缺失的部分。现在有了多媒体设备,教师就可以充分的借助这些设备来补充上这些资源,一方面可以帮助学生更好的理解和记忆这些地理知识,更加清楚直观地看到那些地理现象,更加准确的学习地理知识,另一方面也可以帮助学生们增加对于地理学习的兴趣,让学生可以在高中地理的课堂上学到更多的知识,收获更多的快乐,了解到学习地理的乐趣,对于学生的地理学习来说,兴趣其实是非常非常重要的,他可以在很大程度上去决定学生的学习地理的效率。教师在借助多媒体进行高中自己教学时,就可以很好的培养

学生的创新思维，可以全方位的向学生们展示许多的地理现象，让学生通过更多的感官进行学习，可以给予学生更多的思考的空间。

例如，教师在进行高中地理必修一第一单元《从宇宙看地球》这一单元的教学中就涉及了我们平时一直生活的地球，我们虽然每天生活在他的上面，但是我们其实对于地球的了解是不够的，有些学生可能关注航天，就比较知道宇宙上面的一些事情，但是其实大多数的学生对于宇宙的关注还是比较少的。也就是说这部分知识对于学生来说其实是比较陌生的，教师在进行这样的地理知识的教学过程中，其实是很容易帮助学生进行一些创新思维的训练的。教师这个时候就可以在网上寻找一些从宇宙看地球的图片或者音频等，教师一定要寻找一些质量高的，并且有趣的，科学的，然后在课堂上，教师在进行这部分知识的讲解的同时，就可以被学生们播放这部分的知识的图片和音频。并且在看这些东西的时候，就可以帮助学生们进行更加全方位的了解和认识，还可以让学生提出一些创新性的想法和问题，让学生全方位全感官地去了解，从宇宙看地球的样子，帮助学生了解到更多的更准确的地理知识，而且培养他们的创新思维。此外，这种对于外太空的了解还可能会在学生心中埋下航天的种子，以后可能会使学生走向航天的行业，这也是高中地理教育的最大价值。

#### （三）合理利用课堂提问，给予学生更多的思考时间

许多的教师在教学过程当中，都会进行课堂提问。但是其实最终课堂提问的效果都是不一样的，有的课堂提问可以起到很好的教学作用帮助学生们很好地理解知识，但有的课堂提问就只是单纯的课堂提问，对于学生的帮助意义并不大。教师在高中地理教学过程中，就一定要合理的利用课堂提问，给予学生更多的思考的时间。教师提出的问题一定要有一定的建设性和创新性，一定要有一定的思维含量，一定要能够引起学生的思考，并且难度适中，适合于学生思考，教师不可以提出过难或者过简单的问题，这样的问题对于学生的创新性思维的培养意义并不大。教师一定要注意把控好，这个题目的难度要控制在学生的最近发展区的周围，这样也可以让学生更加愿意去思考，因为这是他们垫脚就可以达到了境界，这样的问题才能够真正地促进他们去思考，让他们想去思考，勤于思考。所有的创新思维有一个非常重要的元素就是思考，只有经过一定的思考后，才会有一些成熟的创新思维的出现。教师在高中地理教学过程中就要给学生时间和机会去思考，鼓励学生多思考，而且是这种主动的思考，不是被动的思考。主动的思考，对于思维的锻炼程度，远远高于被动的思考。

例如，教师在进行高中地理必修1第3单元《从圈层作用

看地貌与土壤》这1单元的教学中，会涉及许多的地貌和土壤，教师就可以多让学生去思考这些地貌形成的原因，去思考一下土壤的价值和土壤的含量的，土壤是学生生活中非常常见的，也是生活必需的一些元素，但是其实学生们对土壤的了解往往是不够的，许多的地貌也是非常的惊喜，是大自然的工艺品，但是我们学习地理就可以研究这些地貌是如何形成的。教师在进行这部分教学的时候，就要注意不要过早的给学生这些知识的结论，而是要注意加强对学生创新思维的培养和提高。教师就可以一点一点地去引导学生去思考这些地貌是如何形成的，为什么会形成这样的地貌？当地的哪些因素导致了这些地貌的形成？这些都是学生可以去思考的，教师就要注意加强引导，并且一定要有耐心给予学生更多的思考时间，让他们有更多的时间去思考这个问题。

#### （四）鼓励和肯定学生创新性的想法

许多的学生在学习高中地理过程中，其实是容易产生一些创新性的想法的，但是这些想法在传统的教育过程中往往不被肯定，就很大程度上打压了学生们的创新思考的积极性，使得许多的学生都不愿意再进行创新思考。所以教师在高中地理的教学过程中，一定要注意鼓励和肯定学生创新性的想法，不管他们想的想法是多么的脱离现实或者是多么的荒谬，或者是多么的不合理，作为教师，我们都要鼓励和肯定他们的创新想法，只有这样他们才会愿意继续去进行创新性的思考。我们是教师，不仅要教会知识，更要教会他们这种能力思考的能力要让他们敢于去思考，想去思考，知道怎样去思考。我们教师一定要保护好他们的创新性想法，让他们更多地去思考。

#### 结束语：

综上所述，高中地理的教学其实可以对学生的创新思维培养方面具有重大的积极意义，在其教学过程中有很多的培养学生创新思维的机会，教师一定要判断好现在的教学现状，针对现状进行积极改进，努力发掘高中地理教学过程中，可以对学生创新思维培养的地方和方法，重视学生创新思维的培养，积极培养学生的创新思维。

#### 参考文献：

- [1]葛红丹.高中地理教学中如何培养学生的创新思维能力[J].新校园(阅读),2016,(03):46.
- [2]李磊.从意识到能力——对在高中地理教学中培养学生创新思维能力的一点认识[J].新课程(下),2018,(06):189.
- [3]陶涛.解析高中地理教学中培养学生创新思维能力的途径[J].高考,2019,(18):167.
- [4]黄煜.论在高中地理教学中培养学生创新思维的策略[J].天天爱科学(教学研究),2021,(04):93-94.