

民间体育游戏中对幼儿体育素养的渗透

刘芹

昆山高新区印象花园幼儿园

[摘要]在幼儿园的整个教学过程当中，主要的教学任务就是要将体育的教学跟教育进行有机的结合，除了要给孩子们开展音乐美术等一些学科之外，还要对体育进行教育，从而提高幼儿们的体育素养增强幼儿们的身心健康和发展。对于幼儿们来说，在所有的教学活动当中，种类比较多的就是民间的体育游戏，不过一些幼儿园中对于民间体育游戏经常会被忽略，教师也不是很重视，所以说怎样将民间的体育游戏，准确的应用到幼儿的体育教学过程当中，成了每一位体育教师都应该重视的问题，利用民间体育游戏可以提高幼儿们的体育素养，让幼儿们有一个健康的体魄。

[关键词]民间 体育游戏 体育素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.305

引言

在之前的整个教育教学过程当中，很多教师注重的都是对于幼儿们智力方面的教育，所以说忽略了身体素质的教育，过去的教学方法由于太过于笼统和单一，会让同学们一味的低着头去学习书本以及教材当中的一些内容和知识，这样一来他们的身体素质就会逐渐下降，而且也会出现一些疾病，由于太过重视幼儿们智力方面的教育，所以说幼儿们的身体素质得不到发展。因此在幼儿的整个教育教学工作当中，每一位教师要让幼儿们明白身体素质的重要性，幼儿们又比较爱玩，所以说在体育教学过程当中引入民间游戏可以更容易让幼儿们去接受，以此来不断提高每一位幼儿的体育素养，提升教学效率，让幼儿们得到全方位的发展。因此本文就民间体育游戏中，对幼儿体育素养的渗透展开了探讨，具体内容如下所示。

民间传统体育游戏

一、民间体育游戏的含义

民间的体育游戏，它来源于中国民间一些比较有趣味性的体育项目，又或者是具有健身性的体育游戏，民间体育有着独特性，而且还带着民族色彩和文化，是我国传统文化当中的优秀的文化之一。民间体育游戏通俗易懂，更能够适合幼儿们的发展。所以说在幼儿的整个体育教学过程当中，引入民间体育游戏可以更好的让幼儿们参与到游戏过程当中不断的提高幼儿们的体育素养，达到教师的教学目标和教学效率的提升。

二、民间体育游戏的一些特点

（一）有着丰富的民族色彩

民间的体育游戏，它来源于中国民间，是每一位劳动人民所创造出的智慧结晶，民间体育游戏是经过不断的演化以及时间的推移成了大家比较喜欢的一些体育活动，其他的体育项目没有民族特色性，而民间体育游戏，它有着丰富的民族色彩，并且还具有独特性。

（二）有着很大的趣味性

在幼儿的体育教学过程当中，如果利用之前的教学模式来进行教学的话，或许会比较单一枯燥，不过民间体育游戏跟之前的教学模式当中的教学内容不同，民间的体育游戏，它有着很大的趣味性，而且形势也比较丰富，通常都是以一种比较简单有趣的游戏来开展体育游戏，因为民间体育趣味性比较强，

所以说可以让每一位幼儿都积极的参与到游戏教学过程当中，从而提高幼儿们的体育教学效率，并且不断的提升幼儿们的体育素养^[1]。

（三）游戏形式比较丰富

在幼儿的体育教学过程当中，利用民间体育游戏来进行教学的话，整个游戏形式会比较的丰富，民间的体育游戏可以根据场地以及器材的不同，根据不同的游戏形式来进行教学，而且整个游戏的种类也比较丰富，在进行游戏时，可以根据每一位幼儿的兴趣爱好进行调节，满足幼儿们的游戏需求，利用民间体育游戏还能够减少环境限制的因素。民间体育游戏对于场地的限制要求也比较小，幼儿们可以根据实际的情况去调整场地，也可以调整一下游戏的开展方式，有着很强的灵活性。

三、在幼儿体育教学过程当中引入民间体育游戏的含义

（一）能够提高幼儿们的认知能力

在幼儿的整个体育教学过程当中，引入民间体育游戏可以更好的提高幼儿们的认知能力，因为民间体育游戏形式比较多样化，所以利用民间体育游戏可以提高幼儿们的思维能力，并且让他们逐渐的去适应社会，培养同学们适应社会的能力，在整个游戏教学过程当中，不断地去提高幼儿们的体育素养，让幼儿们提高他们的身体素质的同时，提高整体的教学效率。

（二）让幼儿们的身心健康得到发展

其实幼儿时期是幼儿们学习以及成长的重要阶段，所以幼儿时期的教育对于同学们以后的学习和成长有着很重要的作用，在幼儿的体育教学过程当中，引入民间体育游戏可以提高趣味性和灵活性，教师可以根据每一位幼儿的心理特点以及年龄的特征等等，利用丰富多样的游戏方式，去提高幼儿们学习体育的兴趣，而且在整个游戏过程当中增加运动量，也会增强每一位幼儿的身体素质，从而让他们得到全面的发展，所以在幼儿的体育教学过程当中，引入民间体育游戏可以不断的提高幼儿们的身心健康，让幼儿们的身体素质得到培养和提高。

（三）发扬和继承传统的民族文化

在幼儿的体育教学过程当中引入民间体育游戏，可以更好的将传统的民族文化进行发扬和继承，现如今随着科学的不断发展和社会的进步，经济文化也在向全球化发展，而且许多外来文化进入我国，很多人民群众都会被这些外来文化吸引，在

我们自身的传统文化方面也有了一定的冲击性，在幼儿的体育教学过程当中引入民间体育游戏可以更好的去发扬和继承传统的民族文化，从而让每一位幼儿能够更好的去理解民族的文化，对民族传统文化进行发扬光大^[2]。

四、民间体育游戏中对幼儿体育素养的渗透策略

(一) 创造出合理的民间体育游戏的场所

其实不管是什么样的一个理论，场地永远都是比较麻烦的一个问题，对于幼儿们来说，他们由于年龄比较小，所以在设立场地时，教师首先要想到的问题就是幼儿们的安全性，在有了安全性之后，还要能够吸引幼儿们的注意力，或许在很多幼儿园中，对于场地的设置都有着一定的局限性，这个时候教室就可以多安排一下前一代经常玩的一些游戏，整个游戏能够勾起大人人们的回忆，当然也会让幼儿们增加他们的参与性以及互动性，让每一位幼儿都参与到游戏过程当中。就比如说简简单单的几条线可以被反复的利用，可以利用这几条线来丢沙包、跳房子，这些游戏场所比较简单，不需要用到比较复杂的设备，而且还能够更好的吸引起幼儿们的注意力和兴趣，所以说一个合理的民间体育游戏场所也是幼儿们进行体育项目的重要内容^[3]。

(二) 对时间进行有效的安排

在幼儿的整个体育教学过程当中，教师要对幼儿们的体育课程的时间进行有效的安排，时间安排好了，才能够提高幼儿们的学习效率，教师不能够利用孩子们休息的时间来进行体育游戏以及体育项目的实施，每一节课的时间不能够超过四十五分钟，如果时间太长的话，会让幼儿们降低他们的学习兴趣，而且也没有经历去参与到教学活动当中，教师要利用好这四十五分钟的时间去给幼儿们加入一些民间的体育游戏，在整个游戏过程当中，教师可以引导幼儿们提高他们的团队意识，增强合作交流的能力，不断的提高幼儿们的身体素质。

(三) 引入一些适合幼儿们的民间体育游戏

对于幼儿们来说，一些民间体育游戏或许不适合他们，这些体育游戏适合以前的同学，但是未必适合现在的孩子，所以说教师再挑选一些民间体育游戏时，可以对这些游戏进行改编，根据幼儿们的学习特点以及兴趣爱好等加入音乐去调节气氛，并且增强游戏的节奏感，对于幼儿们来说，音乐和游戏没有太多的时间跨越，所以说他们也很容易去接受，教师对一些游戏进行改编的话，可以让幼儿们更好的融入游戏的教学过程当中，并且让每一位业务员都参与到教学过程当中，除此之外，教师还可以根据班级以及年龄等对幼儿们进行分组，让他们自由组合，然后根据民间的体育游戏的一些实际情况和特点对游戏进行改编。虽然说一些民间体育游戏没有太大的吸引力，不过加入一些创新的元素的话就可以很好的让幼儿们去接受，从而教师在指导幼儿们完成一系列的动作，提高幼儿们的体育素养^[4]。

(四) 将民间体育游戏和体育课程进行有效的结合

对于幼儿们来说，民间的体育游戏不应该只停留在课间的活动当中，应该渗透到体育的各个方面上，比如说在进行早晨的体育活动以及课间休息时教室，就可以将民间体育游戏融入其中，利用这些游戏让幼儿们懂得更多的民间风俗习惯，教师也可以给幼儿们讲解一些民间体育游戏的故事，这样可以让幼儿们更好的去接受，并且让他们对这些知识进行自主的探究和摸索，从而有一定的收获和感悟^[5]。

(五) 对民间体育游戏内容进行创新

其实过去的游戏都是过去的了，虽然说民间体育游戏在时间方面有着较小的局限性，而且也很容易被幼儿们所接受，不过每一位体育教师也应该在整个游戏当中去加入一些创新型的元素，对民间体育游戏内容进行创新，教师应该对民间的体育游戏进行宣传和弘扬，然后在这些游戏的基础上，根据幼儿们的特点来进行改编，可以加入一些新的故事情节，从而适合现在的幼儿。而且整个游戏也不应该只局限于一种玩法，教师可以根据幼儿们的年龄和特点去设置多种多样的游戏规则和玩法，也可以加入一些幼儿们比较了解的故事，从而让幼儿们了解到民间体育游戏的重要性。除此之外，教师还可以在某一特定的节日上去改变一些游戏，就比如说在端午节可以让幼儿们去体验一下划龙舟，将这些游戏进行创新，可以让幼儿们提高他们学习体育的兴趣，不断的培养幼儿们的体育素养^[6]。

结语

综上所述，在幼儿的体育教学过程当中，想要更好的引入民间体育游戏，那么每一位教师就应该对民间的体育游戏在内容上进行创新，然后将民间的体育游戏与体育的课程进行有效的融合，再根据每一位幼儿的学习特点以及性格特征等，找出适合幼儿们的一些民间体育游戏，来给幼儿们进行教学，在教学的过程当中，不断的提高幼儿们的体育素养。

参考文献

- [1] 张爱那. 幼儿体育游戏与素质教育的关系研究[J]. 成才之路, 2017(23): 71.
- [2] 仇文燕. 幼儿素质教育中的体育游戏作用探讨[J]. 经贸实践, 2016(24): 228-229.
- [3] 生笑. 体育游戏在幼儿素质教育中的作用[J]. 亚太教育, 2016(05): 143.
- [4] 李丽英. 对传承幼儿民间体育游戏的思与行[J]. 生活教育, 2015(8).
- [5] 孙汉超主编. 体育管理学[M]. 重庆. 西南大学出版社, 2000.
- [6] 丁贞妮. 关于民间体育游戏在幼儿园中的开展[J]. 读与写: 教育教学刊, 2016(5).

作者简介:

刘芹(1980.1), 女, 汉, 党员, 本科, 现任昆山高新区印象花园幼儿园园长, 从事幼儿教育。