

文渊

2024年5月

主管单位：中国出版传媒股份有限公司

主办单位：中国出版传媒股份有限公司

出版单位：中国大百科全书出版社

国际标准刊号：ISSN 2096-6261

国内统一刊号：CN 11-9274/G

运营部电话：010-52668007

010-52668165

010-52665275

投稿邮箱：wenyuantougaoyx@163.com

地址：北京市西城区阜成门北大街17号

邮编：100037

本刊声明：

- 凡向本刊投稿并被本刊录用的稿件，均视为稿件所有作者同意以下条款：
- 文责自负。作者保证其拥有稿件的完整著作权，该稿件不含有侵犯他人权利的任何内容。稿件中的观点仅代表作者个人观点，不代表本刊观点或立场。
 - 编辑加工。本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。
 - 全文许可。《文渊》编辑部有权以任何形式使用、编辑、修改该稿件，无需另行征得作者同意。
 - 独家授权。未经《文渊》编辑部书面许可，任何单位和个人不能以任何形式使用该作品。稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权给本刊复制权、发行权、汇编权以及信息网络传播权，同意本刊在自有网络平台或合作方网络平台上进行传播。
 - 附赠阅读。该纸质资料是本连续型电子出版物的附赠品，不单独定价发行，仅为方便读者在不具备相关电子阅读环境时检索查阅使用。

目录 *contents* >>>

教育研究

- 诗歌，为孩子开启心灵之窗
——浅谈低年级儿童诗教学 / 周小燕
- 核心素养视域下小学科学教学新思路 / 潘红
- 信息化教学背景下基础教育管理的创新研究 / 苏卉
- 青铜文化资源融入幼儿园课程的价值蕴涵与路径研究
/ 张淑媛 李慧柯
- 幼儿园大班教育活动中重视幼小衔接的策略初探 / 徐莎莎
- 基于核心素养的小学语文教学方法创新研究 / 明兰贞
- 多元文化背景下幼儿活动设计的创新与实践 / 梁杏花
- 幼儿园班级管理实践策略探究 / 马训青
- 小学素质教育与学生社会适应能力培养 / 旦增卓嘎
- 幼儿建构游戏中低结构材料有效投放策略研究 / 李园园
- 幼儿园传统文化教育的渗透途径研究 / 郭丽丽
- 基于STEM教育理念的幼儿园科学探究活动设计与实践 / 严欢
- 小学计算机教学中培养学生信息素养的路径分析 / 李思侨
- 浅谈情感心理学与学前教育的融合路径探索策略 / 宋丽洪
- 幼小衔接教学方式的有效实施与评估研究 / 杨萍
- 城区小学生绿色生活方式的行动研究 / 唐琳 张婷
- 幼儿园艺术教育对幼儿创造力的培养探究 / 李艳梅
- 幼小衔接课程设计对学龄前儿童认知发展的影响 / 边春香
- 幼儿教育中幼儿自信心培养探究 / 刘艳霞
- 运用生活教育理论促进幼儿园课程游戏化建设 / 施妮娜
- 学前教育中游戏化教学对幼儿认知发展的影响分析 / 赵文娟
- 基于五域融合视域下幼儿劳动教育的探索与实践 / 孙金红
- 幼儿园活动与传统文化教育融合的现状研究 / 栗宁
- 完整儿童理念下幼儿项目式学习的实践研究 / 徐美华 范沁汶

英语广角

- 游戏教学法在小学英语课堂教学中的运用 / 崔承伟
- 基于大观念的小学英语高年级单元整体教学 / 叶青
- 小组合作在小学高年级英语口语训练中的应用 / 汤苗
- 教育哲学视角下探讨小学英语情境教学的实际应用
/ 陈晓璐 黄成毅
- 核心素养下小学英语分层作业布置有效性探究 / 黎嘉美
- 趣味教学法在小学英语词汇教学中的运用 / 张超
- 新课改下农村小学中段英语课堂评价语运用研究 / 郝金蕊

- 94 单元主题引领下的小学英语国际理解教育初探索
——以广州教科版小学三至六年级英语课堂教学为例 / 陈郁阳
- 97 基于新课标的小学英语单元设计研究 / 高春芳
- 阅读与写作**
- 100 小学语文教学中提升学生写作能力的策略研究 / 曹荣俊
- 103 新课标背景下小学低年级学生口语交际能力提升策略研究
/ 王桂云
- 106 核心素养理念下小学语文高年级阅读教学策略
/ 李雪花 李慧琳
- 109 教育信息化背景下小学语文质量课堂构建策略研究 / 周薇
- 112 小学语文课堂教学渗透红色文化教育的现状与对策研究
/ 富娟娟
- 115 浅析农村小学语文阅读教学策略研究 / 王兴转
- 118 基于学习任务群的小学语文大单元教学策略 / 谢瑞芳
- 121 增值性评价在小学语文教学中运用现状分析 / 赖芸芳
- 124 聚合思维与发散思维在小学高年级习作教学的行动研究
——以《插上科学的翅膀飞》为例 / 刘心仪的
- 127 小学语文教学中学生传统文化自信培养的重要性及策略探究
/ 彭素云
- 130 小学语文阅读理解的技巧与策略 / 央金曲珍
- 133 思维导图在小学语文阅读教学中的运用研究 / 张悦
- 136 “五育”融合视域下的小学语文整本书阅读教学策略研究
/ 阳文 万霞
- 139 以培养高阶思维能力为导向的小学语文阅读教学实践探究
/ 易沁霏
- 142 小学语文口语交际能力的培养与提高 / 西热卓玛
- 145 小学语文群文阅读教学中学生阅读能力的培养研究 / 马安娜
- 148 信息技术在农村小学语文课堂中的应用策略 / 黄婷婷
- 151 论小学语文教学与传统文化的结合 / 刘凤霞
- 154 信息技术与乡村小学语文“三环·三学”教学模式融合策略
与方法
——以《田忌赛马》为例 / 孙媛 周娇红 辛瑾
- 157 浅谈特殊教育语文教学中渗透感恩教育的有效策略 / 许玉金
- 160 基于信息技术的小学语文教学模式创新 / 强珍
- 163 小学语文整本书阅读教学的价值和教学策略 / 陈建珍
- 166 核心素养下小学语文跨学科学习路径探究 / 周家萍
- 169 小学语文教学渗透德育教育的路径 / 欧阳群
- 172 小学语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略研究 / 石晖
- 175 小学语文跨学科教学的实施路径 / 陈兰斌
- 178 “双减”政策下小学语文高质量作业设计与实施的研究
/ 张海燕
- 181 试论双减背景下小学语文结合科学教育的路径 / 闻清辉
- 184 小学语文课堂教学中项目式学习的应用 / 汤言冰
- 187 教学评一体化视角下小学语文课堂建构思路 / 陈倩
- 190 以读导写, 以写促读
——论读写结合在小学语文教学中的应用 / 徐莹莹
- 193 破茧而出, 蜕变成蝶——《小毛虫》磨课历程 / 宋春丽
- 196 探究绘本教学对幼儿的启蒙作用 / 徐朦朦
- 199 添加生活气息 让小学语文教学“活”起来 / 纪拖男
- 202 在整本书中读出成长——小学语文整本书阅读教学研究
/ 李抒琬
- 205 浅谈小学语文阅读教学优化策略 / 农永雷
- 数理化**
- 208 体验式学习在小学数学教学中的应用方法 / 耿建华
- 211 基于深度学习的小学数学课堂教学探索 / 谢飞
- 214 分层作业设计研究——以“数与代数”为例 / 刘艺荣
- 217 双减背景下小学高年级数学教学中利用错题集提高教学效率
的思考 / 邓鹏
- 220 小学数学主题式学习的设计与实施 / 刘良生
- 223 “双减”背景下小学数学教学措施优化策略 / 寇丹丹
- 226 基于数据驱动的小学数学精准教学课例设计与实践研究
——以沪教版小学数学五年级下册《长方体与正方体的体积》
为例 / 张硕
- 229 小学数学生活化教学策略探究 / 李翠霞
- 232 单元结构教学在小学数学教学中的应用 / 李菲芬
- 235 “双减”政策下小学数学作业优化研究 / 黄秀云
- 238 探究新课改下小学数学教学方法的创新 / 吴腊梅
- 241 基于Ipad的小学数学个别化深度学习实践研究
/ 蒋淑珍 夏杭英
- 244 巧用“智慧作业”优化小学数学作业设计 / 钟珊
- 247 浅论新课改视角下小学数学教学方法创新策略 / 邹武霞
- 250 小学数学教学中学生质疑能力培养策略 / 李瑜瑜
- 253 核心素养导向下的小学数学问题解决教学实践 / 董佳佳
- 256 浅谈在小学数学教学中培养学生的创新意识 / 申金波
- 259 基于双减背景下的小学数学教学策略探究 / 甘淑芳
- 262 小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养探究 / 黄小杞
- 265 乐于体验 促进深思
——体验式教学法在农村小学数学教学中的实践 / 黄敏超
- 268 赣教云技术为依托的小学数学有效学习研究 / 袁婷婷
- 271 “双减”背景下农村小学数学课后作业的优化设计 / 成安琦
- 274 改进小学数学课堂教学的主要任务与路径选择 / 张健
- 277 浅谈培养中小学生的数学课堂实践操作能力 / 肖智君
- 280 项目化学习引领, 玩转小学数学课堂 / 唐汉莲
- 文艺文化**
- 283 审美教育在小学音乐课教学中的融入研究 / 张军阁
- 286 学练赛评一体化模式在中小学足球训练中的应用
/ 张宣嘉 孙贤
- 289 玩民歌, 感神韵: 小学低段中国民歌项目化学习实践探究
/ 张涵
- 292 探索游戏教学法在小学体育教学中的应用策略 / 普凡铭
- 295 幼儿园足球游戏化园本课程实践对策 / 陈晓华
- 298 素质拓展训练如何融入小学体育教学 / 袁金辉
- 301 美术与生活——小学美术教学与生活相结合的教学研究 / 李雪
- 304 小学音乐教育中合唱活动对学生社交能力的影响 / 陈希

- 307 以巴扬演奏课程为载体的小学心理健康教育实践初探 / 吴雨晴
- 310 小学体育教学器材配备现状及发展对策研究 / 沈勤勤
- 313 基于核心素养下小学生体育课后作业的设计与有效评价探究 / 陈雯雯
- 316 “互联网+”背景下的家园共育创新
- “童心绘彩，云端共享”美育活动 / 熊娟
- 319 在家园共育中如何利用“互联网+”有效促进幼儿美育发展的策略研究 / 刘珍
- 322 小学体育教学师生互动的有效策略 / 张华
- 325 乡村教育振兴视域下农村小学美术的发展研究 / 王琪
- 328 小学体育体能训练策略探讨 / 谷佳伟
- 331 小学体育教学中培养学生终身体育意识的方法探索 / 赵雪峰
- 334 小区幼儿园户外自然环境创设现状调查研究
- 以潍坊市区小区幼儿园为例 / 曹春雨 蒋承阳
- 道德与法治**
- 337 新时代少年儿童政治启蒙与价值观塑造的途径研究与对策思考 / 梁超 孙威 郑姗姗 杨玉霞 刘淑萍
- 340 基于核心素养的小学道德与法治课堂教学实践策略 / 张世锋
- 343 基于素养培育的小学道德与法治教学策略研究 / 辛纲
- 346 小学德育活动中如何通过讲故事传递中华民族共同体意识 / 王茜
- 349 新媒体背景下小学班主任德育管理工作的改进策略 / 杨华
- 352 基于深度学习视域下小学道德与法治的教学路径探析 / 李金华
- 355 多维视角下小学道德与法治课培养学生核心素养的策略探究 / 肖淑丽
- 358 小学班级管理与心理健康教育的整合研究 / 姜明珍
- 361 关于深入推进青少年筑基工程走深走实的有效策略 / 于贵阳
- 364 立德树人背景下资助育人路径研究
- 基于一名突发重大家庭变故学生的案例分析 / 李静玉
- 367 红色文化资源在小学道德与法治课堂中的运用研究 / 杨婉
- 教育技术**
- 370 游戏化教学在幼儿课堂教学中的应用 / 于丹娜
- 373 幼儿园自主游戏中幼儿学习品质的培养策略 / 叶思思
- 376 多种途径促进小学科学教育路径探析 / 罗文娇
- 379 新时代背景下爱国主义教育在幼儿园实施的重要性及途径 / 谭波
- 382 儿童视角下幼小衔接存在的问题和对策 / 赵骏
- 385 双减背景下学前教育中幼小衔接的研究 / 邓娟
- 388 幼儿园教育中的情绪管理教育 / 次仁拉吉
- 391 小学生劳动能力提升的种植活动设计与实施研究 / 吴丽芳
- 394 种植活动在小学生劳动能力培养中的角色与作用研究 / 彭菊花
- 397 用“心”浇灌，“育”出和谐
- 谈特殊学生的融合问题 / 雷晓燕
- 400 小学科学教育中跨学科整合与知识迁移研究 / 李建设
- 403 游戏在幼儿学前教育中的应用 / 罗婷
- 406 家校共育视域下促进小学生心理健康发展的策略 / 赵龙锦
- 409 种植活动在小学生劳动教育中的应用与效果分析 / 金晶
- 412 幼儿园教育教学中的多元智能理论应用 / 陈芙蓉
- 415 学前儿童自我控制能力的影响因素及其培养策略 / 杨慧慧
- 418 幼儿园课程游戏化的实践思考及优化策略 / 靖静
- 421 线上线下混合式教学策略研究与实践
- 以《信息技术》课程为例 / 姜洪雨 聂爱林
- 424 民间游戏在幼儿园一日活动中应用现状及策略研究 / 秦美玉
- 427 浅谈幼儿卫生保健课程教学 / 粟丽娟
- 430 创新素养教育背景下幼儿园混龄自主游戏实施探索 / 周晓苑
- 433 基于游戏教学模式的幼儿园学前教育创新 / 梁莉丽
- 436 学前教育标准化对幼儿园教学质量的影响研究 / 李倩
- 439 探索幼儿教育中游戏在学习中的作用与意义 / 邓玉芳
- 442 核心素养下小学信息科技学习方式创新的实践探索 / 滕聪聪
- 445 教师专业成长监测评价实践研究 / 谢相萍
- 448 基于STEM教育理念小学科学教育专业课程的教学方法与策略 / 张磊 古丽仙·阿布都沙的 艾力·阿巴拜克力 唐世明
- 452 倾听童声 引导表达
- 幼儿园教学中如何培养幼儿语言能力 / 刘素萍
- 455 立足减负提质 巧思作业设计
- “双减”背景下的小学英语中段个性作业设计策略 / 列眉君
- 458 乡村振兴背景下乡村教师社会责任的功能性扩展及其合理定位 / 崔子萱
- 461 低年级小学生防拐骗意识的干预教育研究
- 以十堰市城乡小学为例 / 柳佳怡 肖敏 张晶晶 马语慧 毕卓雅
- 464 “双减”背景下提高农村小学作业质量管理的实践探究 / 赵志英
- 467 童趣无限 智慧花来
- 幼儿园自主游戏中促进幼儿深度学习的策略探究 / 欧阳学玲
- 英语巴士**
- 470 运用绘本资源开展小学英语阅读教学的策略 / 刘田
- 473 信息技术在小学英语词汇智慧化教学中的应用实践 / 季淑红
- 476 小学英语教学中互动式教学模式的应用 / 黄桂花
- 479 游戏教学法在小学英语口语教学中的应用研究 / 余晓慧
- 482 新课标背景下小学低段英语语音教学策略的创新与实践 / 张玉亭
- 485 小学英语教学与信息技术的深度融合 / 杨海潇
- 488 小学英语口语教学策略及其对学生语言表达能力的影响 / 刘丹
- 491 英语分层作业对学生学习动机的影响研究 / 陶正甜
- 494 关注学生主体，培养阅读能力
- 小学英语阅读教学策略实践 / 彭亚雯
- 497 浅议小学英语口语课堂教学存在的难点及对策 / 戴婷
- 500 基于深度学习的小学英语阅读教学应用策略 / 郑妮婷
- 语文天地**
- 503 基于红色文化与小学语文课程的有效融合途径探究 / 杨娟萍
- 506 小学语文教学中融入心理健康教育的策略研究 / 吴帆
- 509 微课在小学语文教学中应用的策略研究 / 张小花

- 512 新课标下小学语文教学方法探析 / 王婷婷
- 515 小学语文有效阅读教学研究 / 王磊
- 518 小学语文项目化学习的教师支持策略 / 邱倩倩
- 521 生活化、社会化的阅读与习作教学在农村小学语文课堂中的应用 / 俞东波
- 524 借助情境构建丰富小学语文阅读活动 / 刘静文
- 527 项目化学习在小学语文教学中的路径探索 / 吴嘉威
- 530 小学语文课程标准与教学实践的结合 / 汪优
- 533 “双减”背景下小学语文作业优化设计 / 蓝天
- 536 利用家校合作提升小学藏语文阅读效率 / 阿旺次旦
- 539 放飞心灵快乐写作
——趣味性教学在小学语文语文教学中的运用 / 吴丽霞
- 542 基于“30+10”教学模式落实小学语文识字课堂讲练一体化 / 周洁
- 545 关于小学语文素养的累积探究 / 李乾玲
- 548 小学高年级语文教学与心理健康教育的有效融合策略 / 王林芳
- 551 新课程标准视域下小学生课外阅读的方法和途径探究 / 王相帅
- 554 小学语文教学中培养学生阅读能力策略的分析 / 陈苏妮
- 557 小学古诗词情景式教学研究 / 黄婷
- 560 小学英语阅读评价工具的开发与应用 / 黄欣宇
- 563 浅谈核心素养背景下小学语文课外阅读策略 / 康忠美
- 566 构建“双减”背景下的小学语文读写结合教学模式研究 / 王红梅
- 569 小学语文课堂教学中的游戏化教学模式探索 / 潘兰娟
- 572 链接生活点击教学
——双减背景下小学语文群文阅读教学的实践探索 / 柳青青
- 575 新课标下小学语文打造高质量课堂研究 / 覃清梅
- 578 小学语文跨学科学习活动的融合路径 / 龚清
- 581 徜徉书海 略读亦生辉
——小学语文略读课文的教学策略与实践 / 张婷婷
- 584 小学语文大单元整体教学设计与实施中的核心素养要求 / 郭娜男
- 587 探讨小学语文作文教学中的情感培养 / 陈萍霞
- 590 语墨轻扬：双减时代下的小学语文教学新篇章 / 程国林
- 593 小学语文课程融入生态文明教育的路径探究 / 肖翠萍
- 596 浅析如何提高小学语文拼音教学的有效性 / 蔡敏
- 599 观察为笔 生活为墨
——小学语文写作教学中如何提升学生观察能力 / 钟丽颖
- 602 小学语文多元化教学评价的有效运用分析 / 陈莎
- 数学课堂**
- 605 小学数学跨学科整合教学实践研究 / 闫凯
- 608 基于课程与教材的小学数学教学策略研究 / 陈振武
- 611 小学生数学学习中的课堂互动教学探究 / 魏中桓
- 614 新课标背景下小学数学教学方法的创新及对策 / 邓娜
- 617 跨学科融合的小学数学教学实践与思考 / 莫健平
- 620 基于多元智能理论的小学数学教学策略探究 / 谭淑连
- 623 新课标背景下小学数学单元整体教学优化策略 / 赵伯云
- 626 如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力 / 丹增
- 629 关于小学数学深度学习的教学思考 / 拉巴顿珠
- 632 深度学习背景下小学高段数学教学方法分析 / 李建友
- 635 双减背景下小学数学作业的设计策略 / 苏丹
- 638 基于核心素养的小学数学量感培养路径 / 包雪
- 641 构建小学数学趣味教学的措施 / 邓知琴
- 644 小学数学智趣题教学初探 / 余芳
- 647 小学数学教学中如何运用多媒体辅助教学 / 周芸
- 650 双减背景下小学数学活动作业设计研究 / 杨子彦 刘乐
- 653 小学数学教学中的核心素养培育策略与实践
——以图形认识与测量为例 / 牛艳平 刘大有
- 656 “双减”政策下的小学数学的作业设计策略 / 林嘉
- 659 小学数学大单元下分层教学的有效性分析与评价 / 何欢
- 662 基于课程结构化简析小学数学复合型教学方法 / 张可可
- 665 基于核心素养小学数学德育渗透的策略探析 / 纪平 陈丹军
- 668 小学数学教师专业发展与教学创新 / 袁文
- 671 分层教学与整体教学在小学数学教学效果的对比研究 / 袁霞
- 674 新课标下小学数学大单元教学的构建 / 钟志坚
- 677 小学数学思维导图教学法的实践与思考 / 陈晨
- 680 浅议小学数学中“问”的艺术 / 汪文霞
- 683 立足“双减”优化设计
——浅谈小学数学作业设计的有效策略 / 赵云娟
- 686 新课标下小学数学第三学段“数与运算”课后练习优化研究 / 陈娟花 何振宇
- 德育建设**
- 689 小学道德与法治实践类作业的优化设计与实施研究 / 王雪
- 692 小学德育活动在培育学生中华民族共同体意识中的实践研究 / 贺新刚
- 695 民族教育要抓紧“两个接班人” / 王燕利 梁佳 石宗胜
- 音美体教研**
- 698 双减政策的小学体育教学探讨 / 曹务传
- 701 幼儿园学前教育音乐教学优化策略及实践分析 / 康梦林
- 704 信息技术背景下小学体育教学中高效课堂的构建策略 / 项德旺
- 707 美术教学中激发学生原创性思维的教学策略研究 / 孙增钰
- 710 以视知觉心理研究为基础再看儿童美术教育的价值 / 潘程荧
- 713 项目式学习在小学美术教学中的应用分析 / 高颖洁
- 716 音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用 / 张文芳
- 719 小学音乐教育与德育的有机结合 / 杨怡旻
- 722 核心素养视域下小学音乐教学中的美育渗透探讨 / 韦利玩
- 725 小学版提高中小学音乐课堂合唱教学效果的策略探讨 / 邢钰晨
- 728 小学体育活动对学生心理健康的影响研究 / 潘永奇
- 731 幼儿传统民间体育游戏在幼儿园体智能活动中的开展与实施研究 / 陈小丽