

国际刊号：ISSN 2096-6261

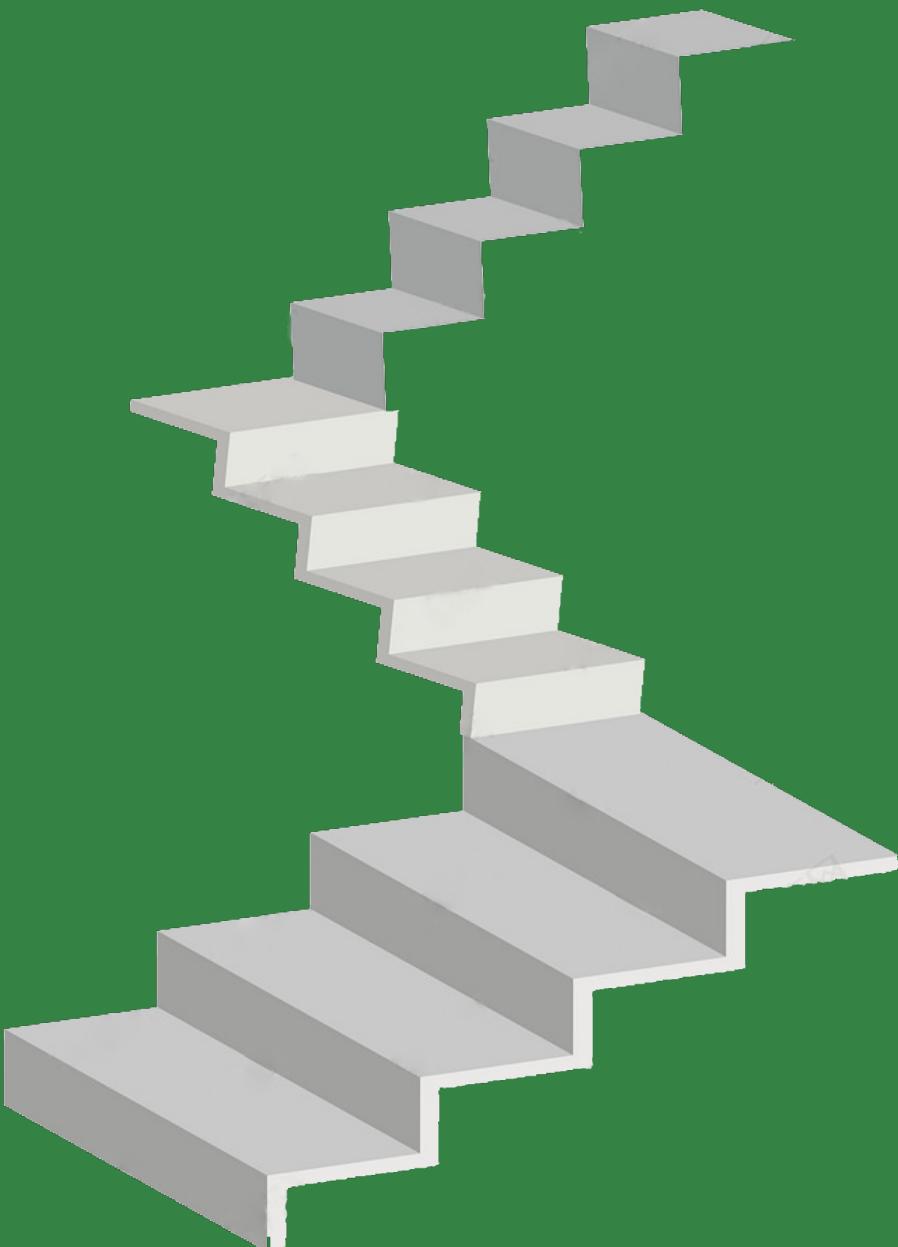
国内刊号：CN 11-9274/G

# 文渊

小学版

2025年5月

- 中国核心期刊遴选库来源期刊
- 万方数据—数字化期刊群全文收录期刊
- 百科期刊数据（优先出版）[www.bkqksj.com](http://www.bkqksj.com)



# 文 渊

2025年5月

主管单位：中国出版传媒股份有限公司

主办单位：中国出版传媒股份有限公司

出版单位：中国大百科全书出版社

国际标准刊号：ISSN 2096-6261

国内统一刊号：CN 11-9274/G

运营部电话：010-52668007

010-52668165

010-52665275

投稿邮箱：wenyuantougaoxy@163.com

地址：北京市西城区阜成门北大街17号

邮编：100037

## 本刊声明：

凡向本刊投稿并被本刊录用的稿件，均视为稿件所有作者同意以下条款：

1. 文责自负。作者保证其拥有稿件的完整著作权，该稿件不含有侵犯他人权利的任何内容。稿件中的观点仅代表作者个人观点，不代表本刊观点或立场。
2. 编辑加工。本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。
3. 全文许可。《文渊》编辑部有权以任何形式使用、编辑、修改该稿件，无需另行征得作者同意。
4. 独家授权。未经《文渊》编辑部书面许可，任何单位和个人不能以任何形式使用该作品。稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权给本刊复制权、发行权、汇编权以及信息网络传播权，同意本刊在自有网络平台或合作方网络平台上进行传播。
5. 附赠阅读。该纸质资料是本连续型电子出版物的附赠品，不单独定价发行，仅为方便读者在不具备相关电子阅读环境时检索查阅使用。

## 目录 contents >>>

### 教育研究

- 1 分层教学，精准练习，减负增效 / 罗娜
- 4 基于单元整体教学理念的低年级数学教学设计 / 吴迪
- 7 幼儿园科学领域教学中的微课的巧妙运用 / 刘冬梅
- 10 家校社共育的实践探索与路径创新 / 吕树哲
- 13 浅谈新课标背景下小学音乐核心素养的发展策略 / 周小琪
- 16 数字化视域下幼儿园教学实践研究 / 孙众
- 19 安吉游戏背景下幼儿园自主游戏的实施策略探究 / 张迪
- 22 基于图形化编程的小学校本课程实践  
——以“粽香端午情”为例 / 段华艳
- 25 幼儿园家园共育现状及质量提升路径 / 程桂阳
- 28 幼小衔接教育中家校合作模式构建与效果评价研究 / 罗玉娥
- 31 跨学科主题学习的本质意涵与实践方略 / 翟玉路
- 34 小学信息科技教学中过程性评价的应用研究 / 胡小娟
- 37 浅谈幼儿户外自主游戏与深度学习的结合探究 / 舒畅
- 40 探究项目化学习在小学科学课堂的有效实施 / 郑忠荣
- 43 因“数”施教，智享未来——智慧教育助力小学数学分层作业个性化设计与评改策略 / 郭莹莹
- 46 家校合作模式下小学生安全意识的培养路径探析 / 任铭燕
- 49 乡村小学新教师安全应急素养提升策略探索 / 刘媛
- 52 小学数学二年级课堂教学中情境创设的有效性研究 / 张倩倩
- 55 游戏在幼儿园教育教学活动中的运用与融合研究 / 徐航
- 58 生成式人工智能驱动项目化学习情境创设的深度实践研究  
/ 李蕾
- 61 以核心素养驱动思维可视化策略提升农村学生习作表达能力研究 / 蒙城
- 64 基于生活情境的小学科学教学设计与实践 / 黄波
- 67 互联网背景下家庭教育指导模式创新 / 毛锦华
- 70 AI 智课环境下小学数学互助释疑教学分析 / 黄玉燕
- 73 在小学科学教学中渗透环保教育的实践探索 / 黄静琳
- 76 家园携手双向联动，助推幼儿美育发展的实践研究 / 熊娟
- 79 以信息技术赋能幼儿数学核心经验提升的策略研究 / 熊红梅
- 82 幼儿园建构活动对幼儿数学认知能力发展的影响 / 秦旭丽
- 85 AI 赋能乡村小学革命文化大单元教学的实践策略探究  
——以统编版语文四年级上册七单元为例 / 王海玲
- 88 家校社协同育人的现实困境与实践路径 / 陈维
- 91 小学科学实验教学中培养学生科学思维的研究 / 锁桂梅

## 英语广角

- 94 新课标下思维导图在小学英语读写教学中的实践研究 / 孙莹  
97 小学英语写作教学中培养学生高阶思维能力的研究 / 马学贵  
100 基于信息技术的小学英语教学与德育融合实践研究 / 杨洪波  
103 新课标下小学英语跨学科融合教学策略探讨 / 潘大华  
106 信息技术在小学高段英语教学中的应用探索——以人教精通版小学英语五年级下册 Unit 2 Lesson 9 为例 / 韩雪纯  
109 增效赋能——“双减”背景之下小学英语作业优化布置策略 / 李梦婷  
112 指向“教—学—评”一致性的小学英语单元整体教学评价设计 / 陈雪丽

## 阅读与写作

- 115 小学语文课堂中问题导向学习的应用 / 冯绪萍  
118 新课标背景下农村小学语文阅读教学策略分析 / 罗艳  
121 基于核心素养的小学语文大单元情境教学模式构建 / 段明莉  
124 小学语文阅读能力培养策略 / 金欣如  
127 五育并举下小学语文多元智能评价教学分析 / 姜利 周金花  
130 小学语文课堂教学与网络学习空间有效融合策略探究 / 朱福志  
133 数字技术支持下的小学语文课堂教学路径研究 / 义崇军  
136 核心素养视角下小学语文教学与信息技术融合路径 / 刘维亭  
139 学习任务群理念下小学语文大单元教学思考 / 周丽娟  
142 基于五育融合的小学语文阅读教学评价体系构建 / 周悦 刘李  
145 互动仪式链在小学语文课堂教学中的实践探究 / 唐秋荣  
148 小学语文口语交际教学的现状与改进策略研究 / 张凤  
151 核心素养的小学语文课堂教学目标设计优化策略探究 / 张成桂  
154 小学语文教学中培养学生读书兴趣的路径探索 / 张艳  
157 核心素养标准下小学语文群阅读标准化教学策略探究 / 张雪梅  
160 群文阅读在小学语文高段教学中的实践探索 / 方仕国  
163 公共图书馆儿童诗歌阅读推广实践初探 / 李梅香  
166 新课标下小学语文整本书阅读教学实践探索 / 李莹  
169 当绘本阅读遇上表演游戏 / 林馨雯  
172 核心素养背景下的小学古诗词教学策略 / 潘欣  
175 基于核心素养的小学高年级语文单元主题教学研究 / 田野  
178 小学语文随堂习作教学现状分析及优化措施 / 薛丽  
181 构建小学语文高效课堂的策略 / 赖小凤  
184 小学语文阅读教学策略与学生阅读兴趣培养研究 / 邢松富  
187 聚焦核心素养 关注思维发展——小学语文课堂教学评价研究 / 高智商 监润杰  
190 小学语文四年级传统文化教育的路径探索 / 宋新惠  
193 小学语文单元情境化作业的设计策略研究 / 刘文菊  
196 小学语文古诗词教学中渗透道德与法治核心素养的实践策略 / 欧灿贤  
199 关于小学语文思辨性阅读与表达学习任务群的教学指导探讨 / 陈沅欢  
202 传统文化在农村小学语文教学中的应用研究 / 王勤  
205 农村小学语文互动教学模式探究 / 罗忠毅  
208 三“炼”共升：神话类文本的教学思考——以《精卫填海》为例 / 钱红

- 211 谈通过微课实现农村小学语文教学目标的策略 / 韦连松  
214 “洗课”，“洗”出简、真、美的语文课堂 / 顾金花  
217 农村小学语文教学中提高小学生作文水平对策研究 / 黄凤英  
220 基于核心素养的农村小学语文学科有效教学策略研究 / 黄艳喜  
223 提升小学生记叙文情感表达生动性的技巧 / 黎仕新  
226 小学语文教学中学生情感教育与价值观塑造探究 / 马文君  
229 文化自信视域下小学语文教学传承发扬优秀传统文化的策略研究 / 刘秀娟  
232 小学语文教学中培养学生写作能力的策略研究 / 杨冬成  
235 基于小学语文教学视角下留守儿童心理健康教育问题探析 / 罗娴慧 王余

## 立足学习任务群，探究文言文教学

- 以五年级下册《杨氏之子》为例 / 石茹  
241 基于真实情境的小学低年级识字表现性任务设计探索 / 黎熠婷  
244 基于核心素养的小学语文大单元教学设计的研究 / 郑莉  
247 双减背景下小学语文作业设计的有效性研究 / 吴红娟

## 数理化

- 250 小学数学课堂互动式教学评一体化实施探析 / 何雪峰  
253 小学数学教学融合教育游戏的探索 / 向燕容  
256 中华传统文化融入小学数学教学的意义与路径 / 尚水苗  
259 小学数学应用题教学中培养学生模型思维的研究 / 张海番  
262 小学数学分层教学策略的研究 / 徐瑶  
265 信息技术在小学数学校本课程开发中的作用分析 / 杨斐  
268 基于信息技术辅助的小学数学思维教学模式研究 / 翟婧勤  
271 信息化背景下小学数学深度教学策略 / 肖丽  
274 小组合作学习在小学数学教学中的有效性研究 / 肖雪娇  
277 小学数学跨学科融合：与美术结合提升图形认知的实践 / 零莉  
280 小学数学课堂中学生数学思维能力的培养路径 / 宋德苹  
283 生活化情境在小学数学教学中的创设 / 胡王怡  
286 基于“教—学—评”一体化的农村小学数学教学策略探讨 / 张亨民

## 让自主学习真实发生

- 如何构建小学数学自主课堂 / 潘星怀  
292 新课标背景下小学数学课堂“教、学、评”一体化思考与实践 / 罗福忠

- 295 基于生活情境的小学数学教学案例分析与反思 / 范海平  
298 双减背景下农村小学数学课堂有效教学策略 / 蓝碧生  
301 小学数学教学中学生问题解决能力的培养策略研究 / 伍贤卿  
304 小学数学大单元整体教学模式的构建与实践探索 / 吕小龙  
307 基于项目学习的小学数学跨学科教学模式探索关键要素探究 / 陈秀丽

## 文艺文化

- 310 关于小学体育教学中德育的渗透思路分析 / 传富盛  
313 传统文化元素融入小学美术教学的路径探究 / 何淑美  
316 音乐教育在幼儿园一日活动中的应用方法 / 徐言琪  
319 “立德树人”视域下对学校体育的思考 / 甘波  
322 体育在五育并举教育体系中的融合策略与成效探究 / 李强

- 325 核心素养视域下承德市小学体育课程设计的困境与突破  
——基于实践探索 / 张海英
- 328 民族地区学前专业音舞课程思政与 CBE 融合构建路径 / 邢方君
- 331 小学音乐欣赏教学中声势律动的实践运用 / 杨秋婧
- 334 玩转体育游戏 趣乐健康教育 / 满红
- 337 美育视野下民间歌舞融入中小学基础教育的实施途径  
/ 张安妮 张惠
- ### 道德与法治
- 340 思政小课堂与社会大课堂相结合的教学探索 / 陈奕君
- 343 课程思政与小学信息技术教学有机融合的案例研究 / 孙丽丽
- 346 从一年级道法课改出发  
——深度类比教材，探究低段道法课的儿童特色 / 胡程萍
- 349 项目式学习在小学思政课堂中的实践探索和效果分析 / 马元元
- 352 教育家精神视角下小学教师队伍建设研究 / 林琳
- 355 跨学科联动：浸润德育的项目化活动开发  
——以《探寻“听宝贝”》项目为例 / 陆小静 计利珍
- 358 立德树人理念下小学班主任开展德育教育的策略探析 / 罗萍
- ### 教育技术
- 361 数字化资源对学生劳动教育实践能力提升的影响 / 罗诗梅
- 364 小学信息科技教育中编程教学的创新路径与实践 / 刘怡聪
- 367 基于儿童发展视角的幼儿园课程评价策略研究 / 曹莉
- 370 教育数字化背景下劳动教育实践研究 / 李清会
- 373 幼儿园大班幼儿前书写能力的培养研究 / 李红丽
- 376 项目式学习赋能小学科学主题性作业设计的实践研究  
/ 熊建国
- 379 核心素养视域下指向“量感”培养的课堂实践与思考  
——以人教版小学数学《面积和面积单位》教学为例  
/ 王翰欢
- 382 基于核心素养视域下小学信息科技教学优化路径研究  
/ 章雄梅
- 385 核心素养导向的小学科学项目化作业设计 / 许雄明
- 388 “双减”背景下农村小学生心理健康教育研究  
/ 黎耘禧 莫耀宏
- 391 城区小学研学旅行综合实践活动课程设计与实施研究  
——以重庆市大渡口区钰鑫小学“惜”主题研学为例  
/ 崔满 莫焦焦 蒋枘伶
- 395 巧借“智绘课堂”创设习作情境  
——浅尝信息技术在创设习作情境中的运用 / 李小燕
- 398 基于评估指南幼儿自主游戏低结构材料的使用策略 / 伏晓慧
- 401 融合教育视角下幼儿园教育模式探讨 / 彭黎芳
- 404 信息技术 2.0 背景下的跨学科融合教学模式构建与实践  
/ 李志良
- 407 乡镇幼儿园教师在实施区域游戏活动中的角色与策略研究  
/ 王秀英
- 410 农村小学主题班会设计与实施的现状问题及归因分析  
/ 赵莹莹
- 413 基于 STEAM 理念的幼儿探究式种植活动的学理阐释、实施路径与价值建构 / 单珊
- 416 在自主游戏中提升少数民族幼儿语言表达能力分析  
/ 叶尔江·依木别克
- 419 幼儿保育教育中的游戏化教学策略及其有效性评估 / 李鸿洲
- 422 AI 智能技术背景下小学习作教学的实施策略研究 / 皮梦颖
- 425 STEAM 理念下幼儿探究式种植活动设计研究 / 孔青
- 428 幼儿园课程游戏化发展现状与问题对策研究  
/ 张伟龙 王羽鹤
- 431 浅谈数字资源在小学语文教学中的运用  
——以“八桂教学通”为例 / 唐剑梅
- ### 英语巴士
- 434 “互联网+”背景下提高小学英语教学实效性的策略 / 丁雪
- 437 小学英语词汇教学策略研究与实施 / 樊晶晶
- 440 基于核心素养的小学英语读写结合教学策略探究 / 汤汐
- 443 新课标下基于学思结合的小学英语阅读教学思考 / 魏雨垚
- 446 新课标指导下的小学英语跨学科融合教学 / 覃立兵
- 449 立足核心素养，优化小学英语作业设计 / 赵桢
- 452 基于“情境-素养”双螺旋模型：小学英语低年级情境化教学实践 / 诸葛晓妍
- 455 信息化手段助力小学英语词汇教学的策略探究 / 幸坤丹
- ### 语文天地
- 458 小学语文习作单元读写式统整教学设计策略  
——以统编版小学语文五年级下册习作单元为例 / 郭联桂
- 461 支架式教学在小学语文课堂中的运用研究 / 肖泽民 刘珍
- 464 基于小组语文核心素养的“四学三度”教学模式探究  
/ 万祥源
- 467 从“课本剧”到“课堂剧”：小学语文沉浸式教学新路径  
/ 刘丹
- 470 跨学科视野下的小学语文教学创新探讨 / 夏元玲
- 473 小学语文课堂中创意教学方法的探索与实践 / 孙月 张睿
- 476 小学语文课堂教学中的情境创设与学生学习动力提升策略  
/ 宋淑波
- 479 浅谈小学高年级语文教学中读写结合教学的有效性 / 宋苑
- 482 新课标背景下小学语文教学优化路径研究 / 张彬彬
- 485 学习任务群视域下小学语文跨学科教学设计与实施研究  
/ 张雅倩
- 488 基于人工智能的小学生写作能力提升策略研究 / 徐嘉蔚
- 491 信息技术在小学语文课外阅读中的应用策略 / 朱青花
- 494 小学语文跨学科教学研究 / 李丽清
- 497 深度学习视域下小学语文课堂教学探索  
——以《雪地里的小画家》为例 / 杨翠
- 500 小学语文低段教学中融入书法教育的策略 / 柴想
- 503 小学语文教科书中的生命教育内容分析与教学策略研究  
/ 汪思琦
- 506 课堂提问在小学语文教学中的有效实施探讨 / 王桂平
- 509 古诗词情境教学在小学语文课堂的应用策略研究 / 王诗宝
- 512 小学低年级学生朗读能力培养策略 / 莫凡
- 515 美育视角下的小学语文古诗教学策略研究 / 陈颖婷

- 518 以寓言看人生——培养小学语文中年级学生思维的策略 / 零秀莲
- 521 情感理念视域下小学语文共情能力培养策略 / 韩靖
- 524 基于戏剧化教学的小学语文阅读教学模式 / 黄亚茜
- 527 核心素养视域下小学语文项目化学习在单元整体教学中的实践探索 / 黄晓敏
- 530 小学语文小组合作学习模式的优化路径 / 张细琴
- 533 新教材背景下小学语文复述序列的教学实践研究 / 钟乔云
- 536 让儿童表达自然流淌——核心素养背景下的农村小学语文口语交际教学 / 卢金凤
- 539 小学三年级语文教学中想象力培养的途径与方法 / 李红
- 542 农村学校语文教学对小学高段学生阅读能力影响研究 / 谢公蓉
- 545 小学语文写作教学优化路径 / 谢祎敏
- 548 AI 人工智能与小学语文阅读教学深度融合的路径与策略研究 / 郑龙风
- 551 浅析小学语文教学现状与生活化语文教学 / 陈颖
- 554 信息化时代背景下利用名师课堂进行绘本阅读教学促进学生健康发展的研究 / 刘美桃
- 557 基于“双减”政策的小学语文整本书阅读教学研究 / 王小凤
- 560 论小学语文教学与中华传统文化的融合 / 吴昌德 丁泽英
- 563 读写结合视角下乡村小学生语文核心素养的进阶路径 / 马翠萍
- ## 数学课堂
- 566 “双减”背景下小学数学实践性作业的设计与应用研究 / 韩霞 邵煜
- 569 小学数学数形结合思想渗透方法探究 / 付国兰
- 572 数学核心素养视域下的 GBL 小学数学课堂教学效果研究 / 何春玉
- 575 基于多维度数据分析的小学数学作业精准化教学模式构建与实践 / 俞利峰
- 578 核心素养视角下小学数学教学中学生运算能力的培养 / 刘珊
- 581 创新教学方法：提高小学生数学计算速度与准确性的实践 / 单悦
- 584 生活中处处有数学——小学数学统计教学的生活化策略 / 张晓丽
- 587 “让学引思”背景下小学数学教学实践路径探析 / 李超
- 590 小学数学教学中渗透数学文化的方法研究 / 江霞
- 593 基于动态教学理念的小学数学课堂教学设计与实践 / 熊慧莲
- 596 农村小学数学引导学生参与的教学策略探究 / 甘清花
- 599 小学数学图形认识教学中培养学生空间观念的策略探究 / 苏国秀
- 602 小学数学学习障碍学生的个性化教学方法探讨 / 范海健 李雪岚
- 605 数字化改革：小学数学教学的新方向 / 袁萍
- 608 小学数学量感培养策略 / 谢乐云
- 611 小学数学课堂教学中“以学定教”策略探究 / 谢桥娟
- 614 任务导向下小学生数学自主学习能力培养探究 / 陈红红
- 617 指向儿童高感性思维的小学数学绘本教学深入分析 / 李兰心
- 620 论小学数学课堂教学中创设问题情境的有效策略 / 李燕
- 623 新课标视角下小学数学跨学科主题学习探析 / 申春霞
- 626 小学数学教学评一体化教学模式的实践研究 / 于玉林
- 629 小初衔接视角下学生数学思维能力培养的实践研究 / 单丽蓉
- 632 核心素养导向——小学数学逻辑思维能力的进阶式培养 / 潘梅萍
- 635 AI 时代下小学数学智慧教育模式的创新对策 / 缪长云
- 638 5E 教学模式在小学数学“图形与几何”教学中的应用研究 / 覃妹群
- 641 推动小学数学教学高质量发展的实施策略研究 / 李芳
- 644 基于 2022 版小学数学课程标准的学生数感培养策略探究 / 王安琪
- 647 小学数学教学中学生推理能力的有效培养策略 / 朱芳
- 650 信息技术驱动的小学数学个性化学习路径探索 / 蒋利华
- 653 基于 PBL 教学法的小学生数学创新思维能力培养 / 陆燕燕
- 656 思维可视化工具用于指导小学数学教学的策略研讨 / 何霞艺
- 659 小学数学教学中培养学生思维能力的策略研究 / 鲍华丰
- ## 德育建设
- 662 基于核心素养的小学思政道德与法治教育策略研究 / 李转霞
- 665 幼儿园心理健康教育的实践与思考 / 王娜
- 668 以中医药文化厚植小学思政课建设力量根基 / 秦纪梅
- 671 跨学科背景下的小学综合实践活动策略探究 / 邢燕
- 674 落实立德树人任务——论情感教育在小学道德与法治课堂中的作用 / 闫珈淋
- 677 红色文化视阈下小学生文化自信培养的路径研究 / 黄淑琴
- 680 红色文化教育在学前儿童成长中的重要作用研究 / 徐碧鑫
- 683 红色乡土文化融入幼儿艺术教育的路径与方法 / 肖若心
- 686 如何促进幼儿心理发展与小学生适应能力的衔接探讨 / 张景
- 689 基于“三个课堂”提升小学心理健康教育质量的策略研究 / 黄娟
- 692 微课资源在小学劳动教育项目式学习中的相关研究 / 文彬 张仕昌 李品
- ## 音美体教研
- 695 体育游戏在小学足球教学中的多元运用及路径探析 / 任晓毅
- 698 浅谈学琴中的“读谱”和“唱谱” / 俞倩如
- 701 以问导学：小学音乐单元整体教学“问题链”的设计与实施 / 林巧
- 704 小学美术依托新教材的“大概念”单元课程设计策略研究——以《民居的古往今来》单元课程为例 / 罗焱
- 707 巧用游戏，点燃小学美术课堂激情 / 蒋淑英
- 710 论音乐教学对学生健康心理的积极作用 / 郭雅芳
- 713 基于班级形式的小学音乐合唱教学 / 周冬平
- 716 农村幼儿园音乐教学活动存在的问题及对策研究 / 李迪
- 719 PBL 视域下水拓画艺术在小学美术教育中的应用研究 / 谭力 李陈艳 温容
- 722 核心素养视域下中小学音乐“听赏与评述”教学策略探究 / 杨思雨