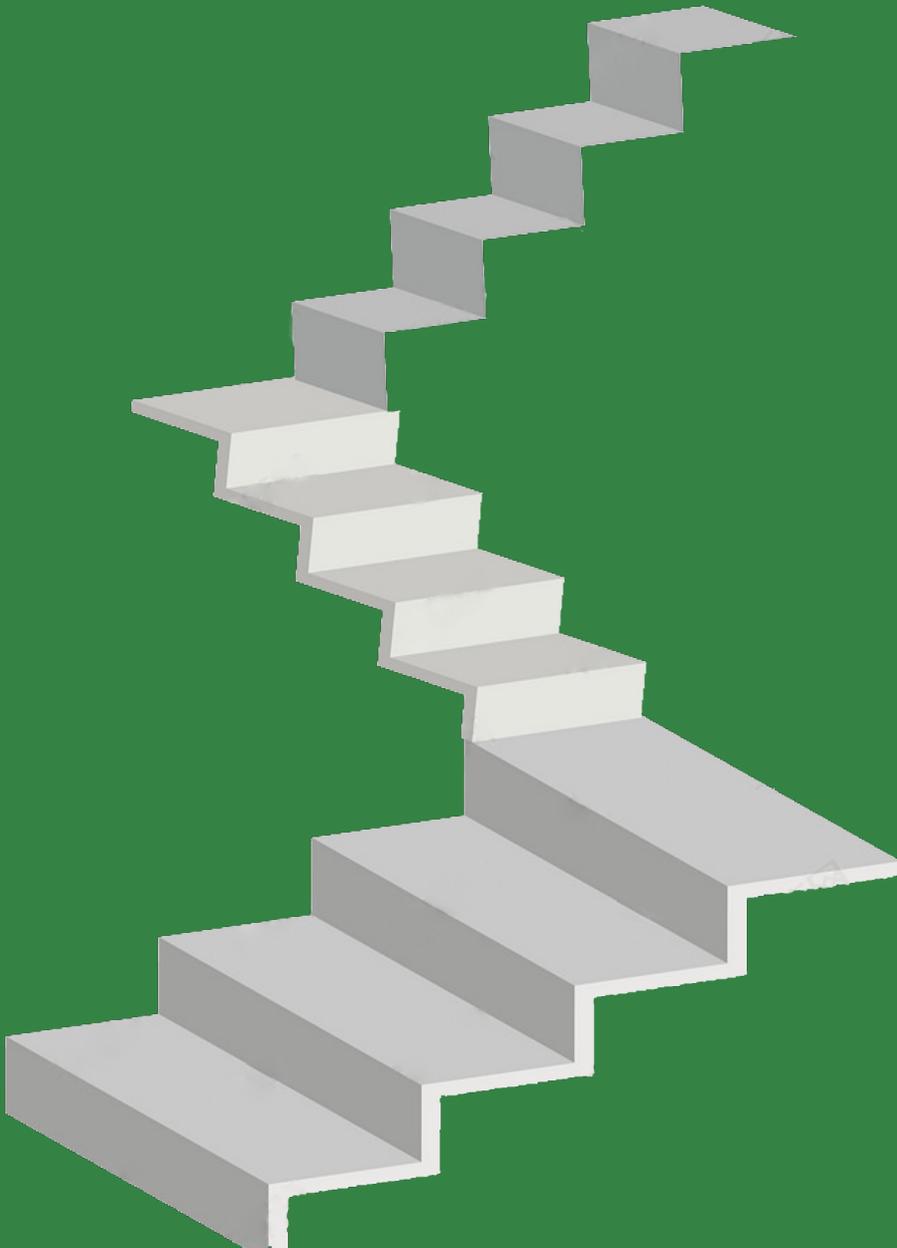


国际刊号：ISSN 2096-6261

国内刊号：CN 11-9274/G

文 渊

小学版



2025年12月

文
渊

2025年12月

文渊

2025年12月

主管单位：中国出版传媒股份有限公司

主办单位：中国出版传媒股份有限公司

出版单位：中国大百科全书出版社

国际标准刊号：ISSN 2096-6261

国内统一刊号：CN 11-9274/G

运营部电话：010-52668007

010-52668165

010-52665275

投稿邮箱：wenyantougaoxy@163.com

地址：北京市西城区阜成门北大街17号

邮编：100037

本刊声明：

凡向本刊投稿并被本刊录用的稿件，均视为稿件所有作者同意以下条款：

1. 文责自负。作者保证其拥有稿件的完整著作权，该稿件不含有侵犯他人权利的任何内容。稿件中的观点仅代表作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

2. 编辑加工。本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。

3. 全文许可。《文渊》编辑部有权以任何形式使用、编辑、修改该稿件，无需另行征得作者同意。

4. 独家授权。未经《文渊》编辑部书面许可，任何单位和个人不得以任何形式使用该作品。稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权给本刊复制权、发行权、汇编权以及信息网络传播权，同意本刊在自有网络平台或合作方网络平台上进行传播。

5. 附赠阅读。该纸质资料是本连续型电子出版物的附赠品，不单独定价发行，仅为方便读者在不具备相关电子阅读环境时检索查阅使用。

目录 Contents >>>

教育研究

- 1 信息技术赋能小学班主任德育实践的创新探索 / 易瑞美
 - 4 人工智能在幼儿园项目化教学中的应用与思考 / 辛争光
 - 7 AI 赋能下的学前教育：课本教学内容智能化创新路径 / 郑钰康
 - 10 “五育并举”理念下幼儿园劳动教育的实施路径探究 / 俞晓帆
 - 13 幼儿园课程游戏化的教学策略研究 / 刘玉颖
 - 16 五育并举背景下幼儿园美育课程建设的价值与实施路径 / 郁红梅
 - 19 浅谈《指南》指引下 STEAM 项目实施中的“变”与“不变”——以大班 STEAM 项目游戏“造‘塔’记”为例 / 鲍明妍
 - 22 托幼一体化视域下幼儿园托班课程体系的构建路径探索 / 黄柯
 - 25 五育融合视角下幼儿劳动教育的实践路径研究 / 黄鸣
 - 28 地域特色传统文化遗产融入农村小学劳动教育探究与实践 / 张慧
 - 31 信息技术赋能幼儿科学素养培养的实践研究 / 吴文容
 - 34 学前教育游戏化教学模式分析 / 杨晓林
 - 37 传统民间游戏与幼儿园教学融合策略研究 / 温蔷
 - 40 基于艺术素养的幼儿园教学方法探究 / 王怡
 - 43 亲近自然快乐成长——幼儿园自然教育的探索与实践 / 刘雅楠
 - 46 幼儿园自主游戏中教师观察与支持的实践策略研究 / 蔡联芳
 - 49 基于生活教育理论的幼儿园劳动教育实施策略探研 / 邓思
 - 52 小学习作教学中“教学评一致性”的实践研究——以四年级为例 / 陈琪瑛
 - 55 微课促进下的小学高年级数学自主学习模式的探究 / 陈关妹
 - 58 项目式学习在小学劳动教育中的探索与实践 / 李维敏
- ### 英语广角
- 61 中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践探索 / 刘继江
 - 64 小学英语协同教学课堂模式与运用研究 / 廖丽霞
 - 67 培育创新素质的小学英语综合实践活动优化策略研究 / 张怡贤
 - 70 小学英语听力有效教学策略探究 / 李美芬

- 73 小学英语对话教学中情境创设策略实践研究 / 王苏红
76 STEAM 理念在小学英语教学中的多学科渗透路径 / 马红丹
79 以 Xmind 为例 AI 技术赋能下思维导图在小学英语从读到写中的应用研究 / 陈萍
82 巧借信息技术教学, 构建小学英语高效课堂 / 冯秋如

阅读与写作

- 85 小学语文课堂中的留白艺术 / 郭文丽 刁燕珍
88 小学语文智慧阅读课堂数字化教学策略研究 / 陈艳芳
91 基于学习任务群背景下的小学写作教学策略 / 于倩倩
94 思维导图在小学语文教学中的应用 / 张艳清
97 小学语文教学中思辨能力培养的策略研究 / 朱慧燕
100 情境教学法在小学语文课堂中的应用 / 李登霞
103 生活化视角下小学生作文指导策略探究 / 杜红莉
106 小学语文写作评价体系的优化与学生写作能力提升关系研究 / 梁超
109 新课标下小学语文识字教学实践路径 / 温玲玲
112 国家中小学智慧教育平台在小学语文教学中的实践应用研究 / 温馨
115 基于思政教育渗透的小学语文课堂重构 / 王桂华
118 小学语文课堂教学中小组合作学习的问题与改进 / 胡婷婷
121 小学语文低年级识字教学趣味化策略应用研究 / 许涌婷
124 为素养启蒙: 入学适应期儿童汉字学习的研究与实践 / 谌兰兰
127 图式理论下小学语文高年级深度阅读教学实践 / 赖春云
130 基于学习任务群的小学语文群文阅读教学研究 / 赖秀盈
133 新课标背景下农村小学语文阅读与写作能力培养研究 / 邓建华
136 绘本阅读促进学前儿童心理健康发展的实践策略 / 陈萍
139 新课标背景下小学语文德育与学科教学融合的模式构建 / 刘婷婷
142 利用多媒体技术提升农村小学语文大单元教学的效果研究 / 李华琴
145 低年级识字教学中情境化复现设计对汉字遗忘率的降低策略 / 荣婷
148 小班时期培养幼儿良好自主阅读习惯的研究 / 许燕
151 小学语文低年级随文识字中插图运用的效果研究 / 郭书霞
154 运用现代教育技术构建“小学语文教学法”以学为主的教学模式 / 陈丽君
157 小学语文课堂写作能力培养的有效途径 / 程舒涵
160 学科融合视域下的小学语文跨学科教学策略研究 / 高敏
163 小学语文跨学科教学中应用 AI 人工智能的策略研究 / 冯婷
166 小学语文教学中渗透劳动教育的路径与策略研究 / 吴晓乔
169 小学语文教学中学习任务群的应用研究 / 胡淑华
172 小学语文教学中跨学科融合的实践策略研究 / 谢金平
175 小学语文开展教学评一体化的实践策略 / 郭春晖
178 基于核心素养的小学语文教学策略研究 / 龙晴
181 浅谈电教媒体如何提升小学语文课堂教学效率 / 张有莲
184 小学语文整本书阅读教学策略 / 温小梅
187 古诗词在小学语文课堂中的情感表达与审美培养 / 涂万莉
190 浅谈小学语文阅读有效教学策略 / 叶婷婷

- 193 信息技术在小学语文教学中的应用 / 汪明
196 基于教学评一致性的小学语文习作教学策略研究 / 曾霜
199 “双减”背景下小学语文单元主题整合式作业布置有效性研究 / 傅峻根
202 游戏化模式融入低年级语文课堂的探索 / 刘丽霞
205 教学评一体化在小学语文阅读课中的实践路径 / 姜佳明
208 小学语文课堂评价的有效策略探究 / 杨璇
211 小学语文教学中家校合作的实践研究 / 童智秋
214 整本书阅读在小学语文高段的实施效果研究 / 黄瑶

数理化

- 217 小学数学学习过程中自主学习能力培育的策略与实践研究 / 潘建妹
220 跨学科主题学习视角下的小学数学教学策略探究 / 任晓红
223 小学数学“教学评一致性”的课堂构建路径 / 冯发钟
226 人工智能在小学数学教学中的应用与研究 / 刘品煊
229 突破小学数学应用题理解困境的教学策略剖析 / 叶意彦
232 基于游戏化视角的小学数学作业设计 / 廖小珍
235 “绘本”+“数学”——绘本在幼儿数学教育中的实践应用 / 张莉慧
238 新课标下小学数学大单元教学策略探讨 / 张鹏
241 “双减”政策下小学数学作业优化设计研究 / 李结
244 小学数学大单元教学的价值与实践路径 / 杨舒婷
247 小学数学课堂中错误答案的反馈策略对学生学习效果的影响 / 王美生
250 小学低年级数学计算教学实践路径 / 罗勇娟
253 核心素养视域下小学数学推理能力培养路径 / 胡润华
256 小学数学低年级口算能力培养策略及效果研究 / 许志程
259 小学数学跨学科教学策略研究 / 赖星佑
262 人工智能赋能下听障儿童特殊教育的个性化学习支持与教学空间重构 / 赵桐
265 用“画图策略”培养小学生数学思维能力的探究 / 郭文慧
268 项目化学习在小学数学中的运用研究 / 韩冬华
271 数字教育资源助力小学数学课后服务实践研究 / 黄志发
274 小学数学高年级空间观念培养方法 / 曾庆丽
277 核心素养视角下小学数学课堂教学策略研究 / 芦佳
280 小学数学“运算教学”存在问题以及改进策略 / 赖晓玲
283 核心素养导向下小学数学运算能力培养的路径探究 / 肖相连
286 “互联网+”背景下小学数学智慧课堂的教学策略探究 / 赵莉金
289 核心素养导向下小学数学逻辑思维能力的培养策略研究 / 刘慧
292 小学数学教材的劳动教育功能及其实现过程探析 / 刘艳华
295 小学数学质疑能力的培养路径研究 / 赖成城
298 “多师协同”模式下小学中高段数学自主学习能力培养的实践研究 / 赵晶晶
301 信息化教学资源在小学数学教学中的应用研究 / 梁蓉林
304 小学数学实践活动对学生逻辑思维的塑造 / 刘丽荣
307 “双减”背景下小学数学教学提质增效策略探究 / 谢琴

310 小学数学课堂中培养学生数学思维的互动教学策略探究

/ 董文娟

313 核心素养导向下小学数学实践性作业设计策略探究 / 刘志永

316 小学数学分层布置作业的有效教学策略 / 刘琪

319 小学数学教学中中学生自主学习能力的培养策略 / 宋丙权

322 基于核心素养的小学数学实验教学方法分析 / 欧阳桂芳

325 小学数学深度学习教学策略初探 / 张长林

328 大单元背景下小学数学课堂构建的策略与路径 / 江丽

文艺文化

331 新课标下小学音乐跨学科教学策略研究 / 卢茹

334 体验式教学在小学音乐情感表达培养中的应用研究 / 杨泉

337 小学体育课程中趣味性教学元素的设计与应用 / 杨畅

340 基于核心经验的大班幼儿户外体育游戏组织策略 / 田丽丽

343 素养培育视角下黑衣壮舞蹈融合课堂教学模式 / 黄钰

346 新课改背景下的小学音乐教学创新策略探究 / 杨霞

349 小学音乐教学中渗透传统文化的价值与路径探析 / 汪静如

352 文化自信引领下小学美术课程与传统文化的深度融合 / 高丽萍

355 “双减”政策下美术教育课后服务的提升策略探讨 / 张黎

道德与法治

358 学科融合视角下小学道德与法治跨学科教学探析 / 许晨雁

361 情境化教学在小学道德与法治课程教学中的应用研究 / 张欣宇

364 “非遗进校园”视角下幼儿园爱国主义教育课程建构

——以徽州为例 / 徐庆兰

教育技术

367 人工智能赋能特殊教育学校智力障碍学生生活自理能力培养的实践路径 / 何云

370 数字化背景下幼儿园艺术教学的创新研究 / 刘莹

373 游戏故事画在幼儿成长档案中的创新实践研究 / 粮慧慧

376 基于游戏的学习方法在幼儿园教育中的应用研究 / 许欢

379 信息化技术赋能幼儿科学探究活动的创新实践 / 谢雨晴

382 从“人工”到“智能”的跨越

——幼儿教师角色转型的困境与突破 / 赖春丽

385 塑艺新途线上线下相融共筑泥塑教学梦 / 屈文玲

388 生活化素材与小学生读写策略融合探究 / 刘玉

391 以绘本为载体的幼儿园生活化课程研究 / 曾思

394 小学科学课堂中“游戏化学习”的设计与实践

——以《天气与气候》为例 / 曾文

397 人工智能驱动的个性化教学对小学课堂效能的提升研究

/ 杨桦铭

400 幼儿园教育理念对儿童社会性发展的实际作用与探索 / 王倩

403 教育信息化背景下的特殊学校生活语文个性化教学策略

/ 邱镜美

406 陶行知生活教育理论视域下幼儿课程游戏化与生活化的实践路径探究 / 陈卫华

409 学前教育游戏化课程的设计与实施策略研究 / 陈静玖

412 信息技术在幼儿园区域游戏活动中的运用策略研究 / 霍歆欣

415 植根竹文化 细嗅竹芬芳

——北海市海城区银河小学跨学科主题学习例谈

/ 黄冰 李海樱

418 小学心理健康教育课程建设探析 / 徐靛雨

421 生活化教学法应用于小学科学教学中的策略思考 / 谢庆美

424 游戏化教学在小学课堂中的应用价值与实践研究 / 宦芦佳

427 数字化工具在小学科学探究式学习中的应用路径探索 / 邓丽园

430 人工智能时代乡村教师数字素养发展的协同路径研究 / 蓝庆

433 STEM 教育与幼儿科学教育融合的策略研究 / 李艳杰

436 小学信息技术与学科融合教学的现状与对策研究 / 杨鹏飞

439 传统文化元素融入幼儿园自主游戏活动的实践探讨 / 王静

英语巴士

442 基于 AI 语音识别技术的小学生英语口语纠错策略探索

/ 陈梦玲

445 小学英语跨学科融合路径 / 李军

448 AI 信息技术赋能小学英语课堂教学实践的探究 / 李小梅

451 小学英语阅读教学中渗透中华优秀传统文化的策略 / 杨紫薇

454 新课改下小学英语生活化教学研究 / 江剑秋

457 新课标引领下小学英语听说能力提升的创新策略研究 / 熊美

460 核心素养视域下小学英语作业分层设计策略探讨 / 袁梅

463 新课标背景下小学英语教学中中华优秀传统文化的融合策略

/ 卢威

466 小学英语活动教学中作业设计的创新模式与探索 / 张丽威

469 基于新教材的小学英语故事教学项目式模式探究 / 王树

语文天地

472 巧用语文思维导图培养小学生的创新思维能力 / 刘蓓蓓

475 跨学科教学在小学语文课堂的有效实施策略 / 周李扬

478 小学语文写作教学中情感表达引导策略研究 / 杨彦丽 肖革

481 数字化教育模式下培智语文教学的有效策略及实践研究

/ 胡小莉

484 浅谈小学语文“1+X”文本阅读课堂教学策略 / 楼燕燕

487 小学语文教学中中学生自主阅读能力的培养策略研究 / 罗阳

490 生活情境下小学语文“文本细读”的策略探索 / 叶满玲

493 核心素养导向下小学语文“教学评一体化”的课堂实践研究

/ 尹桂华

496 指向小学语文“文学阅读与创意表达”教学的小组合作学习模式的运用研究 / 张萃

499 个性化作业对学生写作兴趣与表达能力发展的双重影响

/ 张雅梦

502 小学语文游戏化教学实践路径 / 曾丽珍

505 新课标下以核心素养为导向的小学语文智慧课堂教学 / 李琰

508 小学语文教学中的经典文化传承与现代教育融合 / 李秀宇

511 新课标背景下小学语文大单元教学策略 / 李红

514 小学语文大单元教学

——核心素养导向下的整合策略研究 / 杨冰轮

517 基于核心素养下小学语文阅读教学策略 / 熊怀根

520 新课标下小学语文跨学科融合教学的实践探索 / 范晓虹

- 523 项目化学习在小学语文习作教学中的策略研究 / 范秀珍
- 526 基于核心素养的小学语文“项目式学习”策略研究 / 郑永春
- 529 数字化技术在小学语文教学中的实践策略 / 郭娟 / 游佳翠
- 532 小学语文核心素养下基于任务分析的古诗词教学研究 / 钟燕敏
- 535 核心素养框架下小学语文阅读教学策略探究 / 陈升平 / 邱凡
- 538 新课标视野下小学语文古诗词教学策略 / 胡杨
- 541 AI 技术在小学低年级看图写话中的实践与运用 / 陈芳
- 544 如何通过课堂追问提升学生的阅读理解深度 / 黄玲
- 547 基于大单元的小学语文读写结合教学探究 / 邹志文
- 550 幼儿园绘本阅读教学的有效策略探究 / 肖秀青
- 553 AI 助力小学语文课堂打造“教学评”一体化的策略 / 李桂英
- 556 小学语文作业分层设计增效减负路径探索 / 江雪梅
- 559 大单元整合教学在小学语文教学中的应用 / 汤小少
- 562 小学语文阅读教学质量的提升路径探索 / 温雅思
- 565 经典诵读在小学语文教学中的实施策略 / 钟雯娜
- 568 基于体验视角的小学语文情境化教学研究 / 朱小玉
- 571 小学语文整本书阅读与学生阅读能力培养的实证研究 / 李楚楚
- 574 绘本阅读在幼儿园大班教学活动中的实践研究 / 陈越
- 577 基于读写结合的小学语文作文教学策略 / 吴荣香
- 580 基于智能语音技术的小学语文课堂即时反馈系统应用研究 / 罗凌
- 583 文化自信融入小学语文课堂教学的实践策略探究 / 罗圣兰
- 586 信息技术支持下小学语文古诗词教学策略研究 / 陈荣平
- 589 新课标视域下小学语文与数字化工具的融合的实践研究 / 黄爱玲
- 592 散文教学实践路径探索 / 李为诗
- 595 小学语文教学中学生自主阅读能力的提升策略 / 罗志星
- 598 有据 有情 有趣 有构
——低年级识字教学的实践探索 / 王丽萍
- 601 基于学习任务群的小学语文单元整体教学实践研究 / 肖慧
- ### 数学课堂
- 604 新课标理念下小学数学文化融入课堂育人实践浅谈 / 田青华 田秀青
- 607 新课标背景下小学数学育人路径的实践探索
——以核心素养培养为导向 / 陈伟
- 610 以人工智能促进小学数学教学效果提升的探讨 / 廖崇彬
- 613 以问题链为载体的小学数学教学策略探究 / 彭丽显
- 616 基于信息化工具的小学数学互动课堂模式探析 / 江文瑶
- 619 在小学数学课堂中巧用直观教具培养学生形象思维能力 / 李媛
- 622 小学数学教学中学生知识迁移能力的培养策略研究 / 杨丹
- 625 基于数学抽象素养的小学几何教学实践 / 杨波
- 628 基于新课标下小学数学核心素养培养的课堂教学策略探究 / 王丽娟
- 631 小学数学互动课堂的有效构建思考 / 王佳薇
- 634 基于核心素养的小学数学课堂教学评价体系构建研究 / 陈千嫒
- 637 大单元背景下小学数学课堂追问技巧探析 / 李娜
- 640 浅论中华优秀传统文化与小学数学教学的融合发展 / 杨燕
- 643 新课改背景下小学数学课堂教学创新策略分析 / 黄林
- 646 小学数学课堂情境教学与学生思维发展的关联性研究
- 649 智能技术融合：小学数学课堂动态分层教学的 AI 实践路径 / 邱凡
- 652 特殊教育环境下小学数学游戏化教学的实践探索 / 高克莲
- 655 信息技术背景下小学数学“教学评”一致性的策略探究 / 何湘龙
- 658 小学数学小组合作学习的组织策略与实践研究 / 岳国荣
- 661 以微课助力小学数学教学有效性提升的策略研究 / 李焯
- 664 小学数学教学中数字化教学资源的应用策略研究 / 王璐
- 667 问题导学法在小学数学教学中的运用策略研究 / 王龙生
- 670 单元整体视角下的小学数学教学探索
——以人教版小学数学三年级下册“年、月、日”单元为例 / 郑红
- 673 小学数学课堂中学生问题解决能力的培养路径分析 / 陈运秀
- 676 问题式教学法在小学数学教学中的应用策略研究 / 陈鹏蕾
- 679 核心素养导向下小学数学形成性评价体系的构建 / 黄开华
- 682 核心素养视域下小学数学作业评价设计策略探究 / 胡凯
- 685 新课标下小学数学“教学评”一体化教学策略 / 徐辑文
- 688 核心素养导向的小学数学单元整体教学设计研究
——以“圆”单元为例 / 陈景娣
- 691 基于项目式学习的小学数学跨学科教学模式探索 / 李茹萍
- 694 融合教育视域下的特殊教育生活数学教学策略研究 / 黄健虹
- ### 德育建设
- 697 以生活为媒 做好小学道德与法治教学 / 曾云花
- 700 因“境”而“优”，道法也灵动
——情境式教学在小学道德与法治课上的应用方法分析 / 徐光
- ### 音美体教研
- 703 “微”处着手：微视频在小学美术教学中的创新应用与课堂效率提升策略研究 / 董薇
- 706 小学音乐课堂中情境教学法的应用实践 / 左清娇
- 709 小学美术教学中传统文化元素融入路径研究 / 杨婷
- 712 幼儿园美术教育中 AI 技术的应用现状与发展趋势 / 袁春花
- 715 人工智能赋能小学美术教学的实践策略探究 / 戴军
- 718 小学体育游戏化教学对学生运动兴趣的培养策略 / 余波
- 721 融合体育精神提升中小学体育课程教学质量的策略研究 / 何文
- 724 基于五育融合理念的小学体育课堂教学创新策略研究 / 刘园
- 727 小学体育教学中渗透心理健康教育的策略研究 / 刘文静
- 730 在幼小衔接中促进幼儿习惯养成与体能发展的策略研究 / 樊碧云
- 733 基于民族音乐文化传承的小学音乐教学策略研究 / 王苏文
- 736 新课标背景下小学音乐情境化教学实践策略 / 赖周鑫
- 739 从旋律到品格：小学中年级音乐教学与良好行为习惯养成的融合研究 / 赵丹
- 742 核心素养导向下小学体育课堂教学设计研究 / 熊瑶